








参考答案

第一单元 人在社会中生活

第一课 我的家在哪里

1. C 2. C 3. C 4. A 5. B 6. B 7. D
 8. 经纬网定向法 指向标定向法 一般定向法
 9. 平面图 10. 图上 实地 缩尺
 11. 线段式 数字式 12. 政治 经济 文化 管理

13. A.  铁路
 B.  首都
 C.  运河
 D.  水库
 E.  长城
 F. ☆ 国界

14. 西北 西南 15. 略 大约 1000 米 16. 略 17. (1)a (2)d (3)c (4)A→B
 18. (1)必须具备:一定数量和质量的人口、一定的空间领域和环境状况、一定的生产和生活设施、共同的管理机构、共同的行为规范和特色文化以及共同的社会意识等。(2)略

第二课 乡村与城市

1. C 2. D 3. A 4. B 5. C 6. A 7. D 8. D 9. C
 10. (1)水源(河流),农业生产,居民生活,平原,带 (2)B,平坦,充足,交通, D,交通枢纽处
 11. (1)乡村聚落和城市聚落。(2)可以,因为两个区域间存在较大的差异,差异带动联系和交流。(3)可从信息、人才、技术、经济、文化等方面举例,具体略。

综合探究一 从地图上获取信息

1. B 2. C 3. A 4. D 5. A 6. C 7. C 8. D 9. C 10. B



11. 杭州的小光准备暑假到西安去旅游——旅游景区图
 小红想找摩纳哥的位置——世界政区图
 小静向同学介绍黄山的主要景点——中国交通旅游图
12. (1)盆地 从等高线看,四周高,中间低 (2)b b处等高线稀疏,河流落差相对较小些
 (3)绘图略,应位于两山峡谷之间 工程量小,水能丰富 (4)丁处 丁处地势平坦,工程量小,避免汽车上下陡坡 (5)A
13. (1)丫丫家位于火车站东面,佳佳家位于火车站南面,蓉蓉家位于火车站西面。 (2)南北 西南 (3)b (4)逆风 (5)略

第二单元 人类共同生活的世界

第一课 大洲和大洋

1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. √ 6. √ 7. D 8. C 9. C 10. D
11. 71 蓝色的星球 12. 陆地 岛屿 13. 苏伊士运河 巴拿马运河 14. 苏伊士运河 马六甲海峡 15. 北美洲 16. (1)北,南 (2)①北美洲,②亚洲,③欧洲,④非洲,⑤南美洲,⑥南极洲,⑦大洋洲 (3)A 北冰洋,B 大西洋,C 太平洋,D 印度洋 (4)北冰洋,太平洋 (5)白令,北冰,太平,略 (6)海洋,陆地。
17. 略

第二课 自然环境

1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √ 6. ×
7. C 8. C 9. D 10. C 11. A 12. B 13. C 14. B 15. C 16. A 17. B

18.

地形类型	海拔	特点
平原	200 米以下	宽广低平
盆地		中间低四周高,四周被群山环绕,呈“盆状”
丘陵	一般在 500 米以下	地表起伏和缓
山地	500 米以上	高耸陡峭
高原	1000 米以上	地表起伏不大,但边缘处比较陡峭

19. (1)大西 刚果 东非 南非 刚果盆地 热带雨林气候 (2)里 伏尔加 咸水
20. (1)山脉:A 喜马拉雅山脉,B 昆仑山脉;高原:C 青藏高原,D 伊朗高原;平原:E 西西伯利亚平原,F 恒河平原。 (2)①叶尼塞河,②长江,③湄公河,④印度河。 (3)北极圈(或北纬 66.5°),由南向北,北冰。 (4)呈放射状从中部流入四周的海洋。
21. 因为地中海沿岸是著名的旅游胜地,那里夏天炎热、干燥,冬天温和、多雨。而西欧和北欧大部分地区受到来自大西洋潮湿海风的影响,多为阴天或雨天。因此,对于西欧和北欧的人来说,晴朗的天空,灿烂的阳光,正是他们所渴望的。
22. 从南往北:热带雨林气候,热带季风气候,亚热带季风气候,温带季风气候,温带大陆性气候,寒带气候。景观:略。
- 从东向西:亚热带季风气候,热带季风气候,热带沙漠气候。景观:略。



第三课 世界大家庭

1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. √ 6. × 7. √ 8. ×
 9. D 10. A 11. A 12. B 13. D 14. A 15. B 16. A
 17. 200 发达 发展中 发展中 18. 汉语 英语 法语 俄语 西班牙语 19. 地区 克什米尔 20. 基督教 伊斯兰教 佛教 21. 自然环境 文化 节奏 22. 黑种人——③ 黄种人——① 白种人——②
 23. (1) ①加拿大 ②俄罗斯 ③中国 ④巴西 ⑤美国 ⑥澳大利亚 (2) 中国 巴西 (3) 加拿大 美国; 巴西 澳大利亚; 俄罗斯
 24. (1) 材料一反映了和平问题, 材料二反映了环境问题。 (2) 国际社会的成员面对这些问题时需要联合全世界, 共同解决。 (3) 略

综合探究二 从地球仪上看世界

1. C 2. D 3. D 4. C 5. C 6. B 7. A 8. A 9. B 10. C 11. D 12. C 13. D 14. C
 15. 东 北 中 北温带 16. 62° 4 17. 23.5°N 北回归 23.5°S 南回归 66.5°S 66.5°N 极昼 极夜 18. 本初子午线 格林尼治
 19. ①—D ②—B ③—A ④—C
 20. ①—A、C ②—B、D ③—C、D ④—A、B
 21.

	经线	纬线
圆弧状况	半圆, 两条相对应的经线组成线圈。	圆, 每一条纬线自成一个纬线圈。
长度	所有经线长度都相等。	就半球而言, 所有纬线长度都不等; 就全球而言, 纬度相同的纬线长度相等。
指示方向	南北方向。	东西方向。

22. (1) A: 60°N, 30°W B: 30°S, 10°W C: 30°N, 10°E D: 15°N, 40°E (2) 西北 西南
 (3) ACDE B BCDE A
 23. (1) A: 20°N, 80°W B: 10°N, 70°W C: 20°N, 70°W D: 30°N, 70°W (2) ABCD ABCD
 (3) 西北 正南 正西 正北
 24. (1) 略 (2) A: 10°W 20°N B: 30°E 0° A: 东 北 B: 东 东南 (3) 略

第三单元 各具特色的区域生活

第一课 家住平原

1. C 2. A 3. A 4. B 5. D 6. C 7. B 8. D 9. C



10.

地区	湄公河平原	美国中部平原
自然条件	高温多雨、水网密布、 土壤深厚、肥沃	地广人稀、地势平坦而宽广
主要作物	水稻	小麦、玉米
生产特点	人工劳动	机械化耕作
科技发展水平(高或低)	低	高
劳动力投入(多或少)	多	少

11. 中南半岛 泰国 越南 老挝 柬埔寨

12. 高脚屋 木 竹

13. 美国中部大平原 土地辽阔 地势低平 气候适宜 土壤肥沃 玉米 大豆 小麦

14. 家庭农场 农用机械 自动化装置

15. (1)选择种小麦、玉米等。因为这里地处暖温带,气候温和湿润,地势平坦开阔,土壤肥沃,适宜种植小麦、玉米等旱地作物。(2)增大对农业的投入,大力推进农业机械化,提高农业生产效率。

16. (1)珠江三角洲平原呈现出稠密水网交错分割大地的特殊地貌,人们利用这天赐泽国,创造了鱼农桑并举的生态环境——桑基鱼塘。(2)得天独厚的自然环境,毗邻港澳,拥有与海外交通便利的地理条件,又得改革开放风气之先。

第二课 与山为邻

1. D 2. C 3. C 4. B 5. C 6. C 7. A 8. C 9. C 10. D 11. C 12. B

13. 种植业。因地制宜发展经济。(言之有理即可)

14. 孕育的地形:瑞士坐落在阿尔卑斯山区,是个典型的山地之国,山区面积占国土面积的60%,河流和冰川的作用形成了阿尔卑斯山的高山峡谷和险峰深谷。

造就的经济和生活:因地制宜发展旅游业,创造了财富,提高了生活水平,同时也注重生态环境,严格立法保护环境。

15. (1)因地制宜,根据市场需求发展本地经济。改善当地的生态环境,促进当地经济发展,增加村民就业机会和收入等。(2)注重保护生态环境,提高环境保护的意识,游客数量控制在本地生态环境、旅游设施可承受的范围之内。(3)不矛盾。因为在发展地方经济的同时,必须注重经济效益、社会效益、环境效益三者的统一,如果只注重经济发展而忽视了环境保护,环境一旦遭受破坏,势必会影响当地经济的发展,再想恢复当初的环境,需要投入更多的财力、物力和人力。所以,优美的环境可以提升城市的品位,促进经济发展,经济发展也有利于环境保护的投入,美化环境。两者相辅相成,互相促进。

16. (1)A:亚马孙 B:巴西 C:安第斯 D:巴拿马 E:大西 F:太平 (2)安第斯山区气候差异显著,原因是地形类型以山地为主,随着海拔的升高,气温和降水也发生了相应的变化。气候的主要要素为气温和降水,所以安第斯山区气候类型多种多样,气候差异显著。对农业生产的影响:由于气候类型多种多样,农作物也表现为多种多样。

17. (1)海拔 (2)南美洲脊梁 印第安人 (3)C 玉米 马铃薯 骆马 (4)旅游业



第三课 傍水而居

1. B 2. B 3. C 4. D 5. C 6. B 7. B 8. C 9. D

10. (1)可以从水、桥、船等角度展开。(言之有理即可) (2)常住人口减少;水位上涨、海水倒灌;城市下沉。(3)保护环境,提高人们的环保意识,减少温室气体的排放,修建并加高大堤,建立一系列的排水设施,保持水位。(言之有理即可)

11. (1)食:日本四面环海,海水养殖以及远洋渔业都很发达,鱼是日本人不可缺少的食物。(2)娱:日本四面环海,淡水河流密布,所以钓鱼是日本人的大娱乐方式。(3)商:日本土地有限,所以限制了农业和畜牧业发展。食物供给很大程度上都依靠进口。而日本先进的船舶工业更加带动了日本的渔业发展。(4)祭:因为鱼和日本人的生活息息相关,所以,日本各种传统庆典和祭祀活动大都会用到鱼。比如:大相扑优胜取得“横纲”宝座时,会获得一个大奖杯和一条大大的“鲷”鱼。又比如:日本5月5日会在屋顶上装饰“鲤鱼旗”庆祝男孩的成长。(5)名:在很多日本的地名和人名里面,也会用到和鱼有关的字。(6)饰:在日本服饰、布的图案、餐具、建筑装饰上面,也都会有鱼形来作点缀。(言之有理即可)

第四课 草原人家

1. C 2. C 3. D 4. A 5. B 6. C 7. D 8. C 9. A 10. D

11. 每到旱季,马赛人便以家族为单位,带领着牛、羊等牲畜,迁往其他较湿润而有水草的地方暂住,等到第二年雨季来临再返回家园。他们每年大多循着一定路线迁移,过着“逐水草而居”的生活。

12. 澳大利亚气候干热,冬季温暖,近三分之二的土地是干旱地,天然草场面积广阔,占国土总面积的一半左右。

13. (1)埃塞俄比亚 雨季 (2)减少 中部 西南部 (3)牛 骑在羊背上 (4)现代化的机械 定居

第五课 干旱的宝地

1. B 2. A 3. C 4. C 5. D 6. B 7. A 8. B 9. B 10. C 11. D

12. × 13. √ 14. √ 15. √ 16. √ 17. × 18. √

19. (1)南亚 太平 印度 (2)波斯湾 热带沙漠 终年高温少雨 美国 (3)苏伊士 亚非

20. 因为石油储量丰富,但工业不发达,有大量剩余;石油输出可以带来巨额财富。

21. 石油引发了一系列的战争,给人民带来了一些苦难;大力发展运输和通信等基础设施;积极支持和扶植轻工业的发展,发展食品工业和日用品工业;建立提供农产品的农场;外来人口增加;为解决干旱,设立一些海水淡化厂;农业实行节水灌溉。

22. 滴灌直接供水到植物根系,减少了蒸发;还可将肥料与水一起输送给作物;使土壤保持良好的通气性,降低土壤的盐化程度;减少杂草生长。

23. 努力开发省水作物;集中力量种植高价值作物;进行反季节生产。

24. (1)①直接供水到植物根部,减少蒸发(节水);②将肥料与水一起输送给作物(节肥);③使土壤保持良好的通气性,降低土壤的盐化程度。(2)资金、科技、国家政策的大力支持。

(3)保护有限的水资源不受污染;海水淡化,发展淡化技术;进行大规模水利建设,北水南调;加大对雨洪资源的利用;污水利用,水资源循环使用;政府对水资源实施严格监管,公民节水



意识强。(4)①采用喷灌和滴灌技术,科技兴农;②加强废水处理和循环利用,完善并落实水资源使用制度;③因地制宜地调整农业生产结构,选择种植合适的农作物(耐旱、附加值高);④节约保护水资源。 25. 略。

综合探究三 如何认识区域——以南非为例

1. D 2. D 3. B 4. B 5. A 6. D 7. C

8. 自然特征 人文特征 9. 地图 10. 大西 印度

11. (1)服装发展的历史、当地社会经济发展状况、文化对服装发展的影响等。(2)上图书馆、上网、查阅报刊、咨询相关部门。(3)①进行实地调查、访问服装业内人士、参观服装工厂等。②参观当地的服装博物馆、进行问卷调查、参加当地的服装节等。

第四单元 文明中心——城市

第一课 美国政治的心脏:华盛顿

1. D 2. D 3. C 4. C 5. B 6. D

7. (1)一般定向法 东北方 (2)因为从图中可以看出华盛顿集中了国会大厦、总统府、最高法院等最高国家机关;集中了国务院、国防部、农业部等联邦行政部门,从而可以看出管理国家是华盛顿的主要职能,华盛顿是美国的政治中心。

8. (以下答案言之有理即可)

选我国东南沿海重要的港口城市:宁波位于长江入海口的南岸,中国大陆海岸线的中段,地理位置优越;宁波具有深水良港——北仑港等;宁波经济发达;交通四通八达,为宁波港货物的来源提供了广阔的腹地等。选长江三角洲南翼经济中心:宁波经济发达;商贸人才众多;宁波还具有深水良港,临港工业发达等。选国家历史文化名城:宁波历史悠久,文物古迹众多;另外河姆渡文化、海上丝绸之路文化、宁波藏书文化与商帮文化等在全国都有很大的影响。

9. (1)1776 华盛顿哥伦比亚特区 (2)北美 阿拉斯加州 夏威夷州 北美洲 大洋洲 936 4 (3)三 白色 (4)最大 (5)密西西比河 苏必利尔湖 (6)纽约 洛杉矶 芝加哥 旧金山(圣弗朗西斯科) 纽约 (7)通用(福特、克莱斯勒) 波音 微软(苹果等也可) (8)奥巴马

第二课 文化艺术之都:巴黎

1. B 2. A 3. B 4. A 5. A 6. B 7. D 8. B

9. (1)这些争议说明人们的认识是有差异的,对新事物的认识需要有一个过程,伟大的创举最终一定会被历史所接纳和肯定的。(2)我们在对于历史文化城市改造时,一方面需要对历史遗留文化加以重视和保护,另一方面要有一种创新和包容的心态,特别是增强城市居民对于城市特色的认同感。政府要明确城市的定位和城市特色的营造,对城市文化加以继承和发扬。

10. 可从“传统习俗、传统建筑、传统艺术、传统思想”等几方面进行思考。



第三课 IT新城:班加罗尔

1. D 2. B 3. B 4. D 5. D 6. C 7. 亚洲 孟加拉 阿拉伯 8. 班加罗尔 信息产业 (IT) 9. (1)德干 (2)热带季风
 10. (1)纺织 靠近原料产地 (2)C 班加罗尔 马六甲 (3)B (4)印度 热带季风
 11. (1) ①新德里 ②孟买 ③班加罗尔 (2)A 阿拉伯海 B 孟加拉湾 (3)A
 (4)低纬度 全年高温,夏季多雨
 12. (1)A:自然 B:人文 (2)位置、地形、气候、资源等。 (3)表现、原因、影响等。

第四课 汽车城:蔚山

1. D 2. A 3. D 4. C 5. B
 6. (1)A:中国 B:朝鲜 C:日本 (2)①日本 ②黄 ③朝鲜 ④太平 (3)⑤首尔 ⑥蔚山 ⑦釜山 (4)水运便利,有利于出口贸易。
 7. (1)研发 制造 交易 (2)B (3)地理位置处于沿海,拥有优良港湾,交通便利;水资源丰富;国家政策的支持和科学的规划;利用科技和人才加强创新;加强国际合作和交流;注重环保等。 (4)大力研发环保汽车;蔚山汽车工厂为保护环境,配有多项先进设施,如建有高效的废水和污水处理厂,安装了最尖端的环保设备,厂区内还种植大量的景观树木。

第五课 城市规划的典范:巴西利亚

1. C 2. B 3. C 4. C 5. A 6. B 7. D 8. B 9. D
 10. 西 南 北 热 大西 11. 亚马孙 热带雨林 巴西 热带草原 12. 里约热内卢 巴西利亚 内地 内地 东部沿海城市
 13. (1)赤道(0度纬线);南回归线(23.5°S);热带。(2)巴西高原;热带雨林;大西洋。(3)森林;亚马孙河。(4)巴西利亚,首都;圣保罗。(5)里约热内卢;在图中位置标注正确即可;“城市病”严重,如交通拥堵、治安混乱、环境差、就业困难。
 14. (1)巴西利亚整体形态有如向后掠翼的飞机或大鸟。寓意着巴西的腾飞——象征着巴西是一个高速起飞的发展中国家,充分展现蓬勃发展的时代精神。(2)巴西利亚城市布局以三权广场为核心,形同一架巨大的喷气式飞机,城市周围被人工湖环抱,大多数建筑物都集中在机头、机翼、机身和机尾上,展现了一座布局对称整齐、各类建筑协调有序,美丽繁荣的现代城市。巴西利亚有“世界建筑博览会”之称,被联合国教科文组织列为世界上唯一“世界文化遗产的现代化城市”。
 15. 略

综合探究四 如何认识城市——以莫斯科为例

1. C 2. A 3. D 4. C 5. C 6. D 7. B 8. B 9. D
 10. 宁波城市交通四通八达,宁波是个充满爱心的文明城市。 11. 略 12. 略

历史与社会

(2016)

七年级上册

参考答案