

科学
参考答案
三年级上册
(2016)

第一单元 植物

1. 《我看到了什么》

一、我会画。略。

二、我会填。

答：我用眼看发现香樟树的叶子很茂盛。我用手环抱，发现香樟树的树干很粗大。

2. 《校园的树木》

一、巡视校园，我认识的树木有：

答：樟树、银杏、桂花、杨梅、金边黄杨……

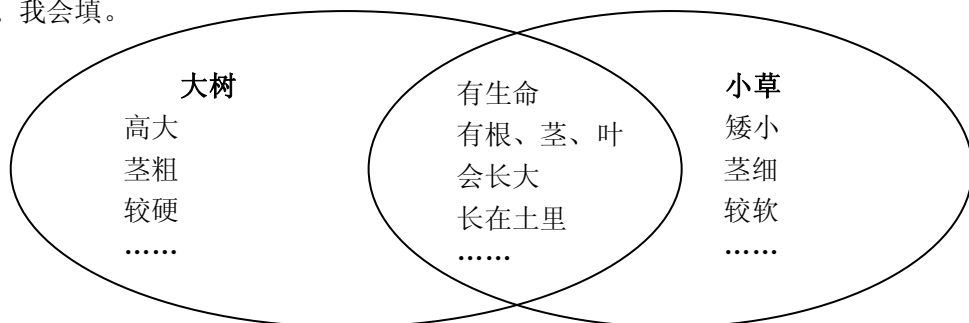
二、我会记。略。

三、我会找。略。

3. 《大树和小草》

一、我会记。略。

二、我会填。



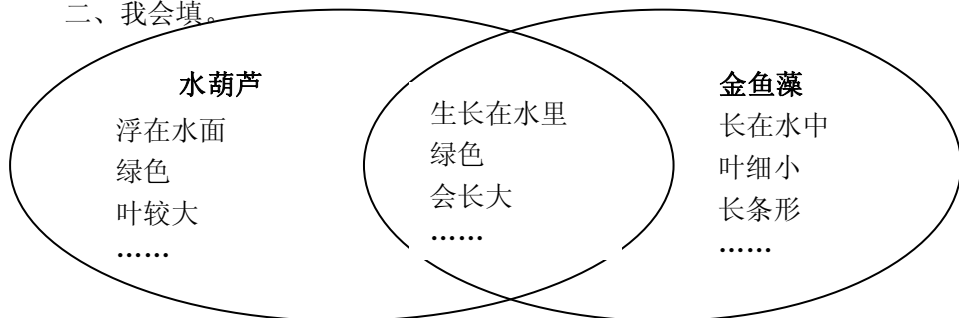
三、我会选。

(一) (B); (A)。 (二) (BD); (AC)。

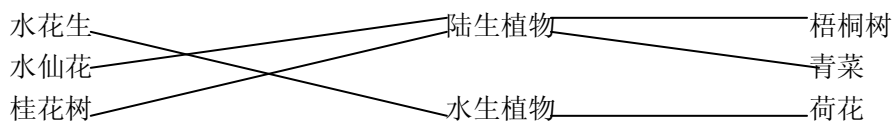
4. 《水生植物》

一、我会画。略。

二、我会填。



三、我会连。



5. 《植物的叶》

一、我会整理。略。

二、我会拓印。略。

三、我会填。

(叶脉) (叶片)

(叶柄)

四、观察同种植物的新鲜叶片和落叶，记录它们的相同点和不同点。

名称	不同点	相同点
新鲜叶片	颜色鲜绿，活的，软有弹性	形状一样、叶脉差不多、 叶缘一样
落叶	颜色暗，枯黄，叶片已经死亡	

6. 《植物发生了什么变化》

一、我会答。略。

二、我会画。略。

三、我会记。略。

7. 《植物有哪些相同特点》

一、我会填。

陆生植物名称	水生植物名称
樟树、凤仙花、茶花、菊花、桂花、梧桐树等	水葫芦、金鱼藻、浮萍、水花生、茭白等
陆生植物的生长需要	水生植物的生长需要
水分、阳光、空气、土壤和营养	水分、阳光、空气和营养
植物的共同特点	
生长在一定的环境里，需要阳光、空气和水分，都会生长，都会有后代...	

二、我会画。部分答案略。种子→发芽→幼苗→生长→花蕾→开花→结果→枯死

第二单元 动物

1. 《寻访小动物》

一、我会记。略。

二、我会判断。1. (√); 2. (√); 3. (√); 4. (√); 5. (√)。

2. 蜗牛（一）

一、我会填。

尾、腹、头。

螺旋。头、腹、尾，两，腹足。

二、我会选。(1) (C); (2) (A); (C)。

三、我会记。略。

3. 蜗牛（二）

一、我会记录。略。

二、我想研究。略。

三、拓展阅读。(一) 软体动物；(二) 温暖而阴湿。

4. 《蚯蚓》

一、我会填。④；①；环带；粗糙；刚毛；节；体节。

二、我会选。(1) (B); (2) (A)。

三、我会填。

<p>蜗牛 生活在地面 有两对触角 有壳 吃新鲜叶片……</p>	<p>蜗牛和蚯蚓相同特点 会爬行， 会对外界刺激做出反 应，会生长发育，……</p>	<p>蚯蚓 生活在地下 身上有环节 常吃腐烂叶片 ……</p>
--	--	---

5. 《蚂蚁》

一、我会选。1. (C); 2. (B); 3. (C); 4. (A)。

二、我会设计。略。

三、我会记录。头、胸、腹。触角；三。

6. 《金鱼》

- 一、我会画。略。
 二、我会记。略。
 三、我会填。

蚂蚁 生活在陆地上 爬行 有触角	蚂蚁和金鱼相同特点 都会运动 都要吃食物 都会生长	金鱼 生活在水中 游动 有鱼鳞
------------------------------------	---	-----------------------------------

7. 《动物有哪些共同特点》

- 一、我会填。

	蜗牛	蚯蚓	蚂蚁	金鱼
运动方式	用腹足爬行	身体伸缩爬行	用脚爬行	用鳍游泳
遇到危险时的反应	缩进壳内	身体收缩	逃跑	逃跑
食物	菜叶等植物	枯叶等	小虫、甜食等	小虫等

- 二、我会判断。1. (×); 2. (×); 3. (√); 4. (√)。

- 三、我会选。1. (B); 2. (C)。

- 四、我会填。(1) 蜂鸟; 蜜蜂; (2) 非洲象、蓝鲸、长颈鹿; (3) 龟。

- 五、拓展阅读。略。

第三单元 我们周围的材料

1. 《我们周围的材料》

- 一、我会填。略。

二、我们身边常见的材料有、纸、布、金属、木材、玻璃、水泥、陶瓷。

木材的特性：容易吸水、容易加工、能浮在水面上、表面有纹路等

2. 《哪种材料硬》

一、我会填。略。

二、我会连。

金属能导热	——	铜制电线
金属能导电	——	各种饰品
金属有光泽	——	各种各样的锅

三、我会填。

金——戒指；

铁——锅；

银——首饰；

铜——电线。

三、拓展阅读。答：放到可回收垃圾桶。

3. 《比较韧性》

一、我会填。略。

二、我会填。

塑料的特性：不易导热、有韧性、绝缘性、可塑性、会燃烧。

塑料瓶、塑料凳、塑料盒。

四、你们认识这些标志吗？答：可回收；不可回收。我们要注意环保，不要乱扔垃圾。

五、拓展阅读。答：多用环保袋，尽量少用塑料袋。

4. 《它们吸水吗》

一、我会填。部分答案略。纸、木材、塑料、金属。

二、我会记。答：白纸的特点是白色、能弯折、能写字画画、薄、容易撕破、能吸水等。

三、我会做。略

四、我会答。答：重复利用，不随意丢弃，拿到可回收的地方。

5. 《材料在水中的沉浮》

一、我会记。部分答案略。填空：材料。

二、我会填。木材的特性：容易吸水、容易加工、能浮在水面上、表面有纹路、会腐烂、小刀能削等。

6. 《砖瓦和陶器、瓷器》

一、我会说。

砖瓦	容易吸水、粗糙、不太硬
陶瓷	光滑细腻、很硬、不吸水

二、我会记。

	硬度	是否容易吸水	在水中的沉浮	是否容易弯折
砖瓦	软	容易	沉	不容易
陶器	硬	一般	沉	不容易
瓷器	很硬	不容易	沉	不容易

三、我会填。黏土；黏土；烧制。

四、拓展阅读。答：为了展示中国陶瓷的文化。

7. 《给身边的材料分类》

一、我会填。略。

二、我会记。

材料 实验结果	木材	纸	金属	砖瓦	陶瓷	塑料
容易被指甲划出痕迹吗	容易	容易	不容易	容易	不容易	不容易
在水中是沉还是浮	浮	浮到沉	沉	沉	沉	浮
容易弯折吗	容易	很容易	容易	不能	不能	容易
容易吸水吗	容易	容易	不容易	容易	不能吸水	不容易

三、我会填。天然材料，木头、黏土、棉花、皮革。经过人类加工的，金属、塑料、陶瓷、橡胶。回收。

第四单元 水和空气

1. 《水》

一、我会填。大海、河流、湖泊、云、水蒸气、冰川。

二、我会研究。略。

三、分一分。

第一类：石头、木头、树叶。

第二类：水、醋、牛奶。

第三类：空气。

分类的标准是：根据物体存在的状态。

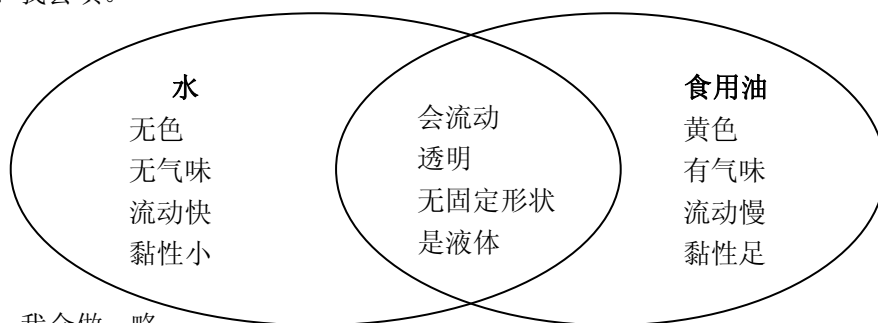
这样分的解释：分成固体、液体、气体。

四、拓展阅读。3月22日。水。

2. 《水和食用油的比较》

一、我会设计。略。

二、我会填。



三、我会做。略

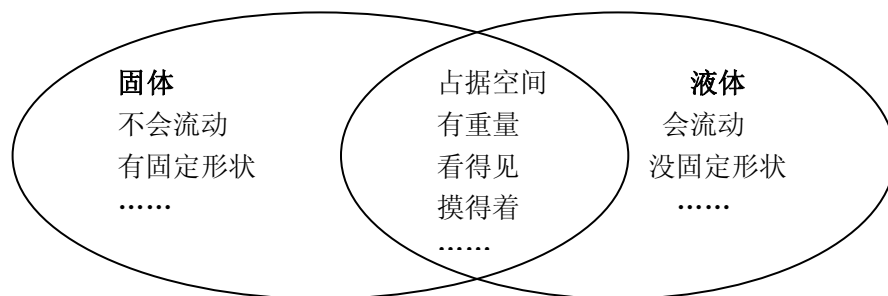
3. 《谁流得更快一些》

一、我会研究。

液体名称	水	食用油	洗洁精
猜测	最快	第二	第三

液体名称 \ 方法	水	食用油	洗洁精	保证实验公平的方法 1.液滴大小相同; 2.滴的高度一样; 3.同时滴下。
第一次实验	最快	第二	第三	
第二次实验	最快	第二	第三	
第三次实验	最快	第二	第三	
实验结果	最快	第二	第三	

二、我会填。



4. 《比较水的多少》

一、我会研究。略。

二、我会看。(一)(16 毫升); (5 毫升); (19 毫升); (4 毫升)。(二)(D)

5. 《我们周围的空气》

一、我会研究。

空气是什么样的：看不见、摸不着、很轻。

证明存在的方法：吹肥皂泡、观察树枝摇动、用扇子扇风。

生物的关系：人的呼吸需要空气，地球上的生物离不开空气，植物需要空气光合作用。

用途：燃烧、呼吸、产生云雨。

二、拓展阅读。颜色、味道。风。

6. 《空气占据空间吗》

一、我会研究。略。

二、我会判断。1. (×); 2. (√); 3. (×); 4. (√);

7. 《空气有重量吗》

一、我会记。把空气放在气球里，小天平不再平衡。

二、我会整理。

	形状		占据空间		体积		流动		重量	
	固 定	不固 定	能	不能	易压缩	不易 压缩	能	不能	较 重	很轻
石头	●		●			●		●	●	
水		●	●			●	●		●	

空气		●	●		●		●			●
----	--	---	---	--	---	--	---	--	--	---

三、我会填。

