



部分参考答案及提示

第一单元 成长的节拍

第一课 中学时代

第1节 中学序曲

一、基础自测

1.B 2.D 3.A 4.B 5.D 6.A 7.A

8.(1)晓明的行为是不适应新环境的行为。他应该认识到,生活总在变化,要调整心态努力适应新环境,不畏惧不退缩,中学时代是新时光的开始,也会有新的挑战,但这正是生命馈赠给我们的成长的礼物。

(2)王东这是不珍惜中学时光的行为。中学时代对我们的一生具有重要意义,是发现人生的过程,也是生命历程中的一个重要节点,为此我们要努力学习,确立对生活的信念和追求;要不断学习,明确当下任务,在正确的时间,做正确的事情。

二、能力提升

1.D 2.D

3.(1)主题班会、演讲比赛、办黑板报、征文比赛等。

(2)“珍惜初中时光,提升自己”“珍惜中学时光,不给明天留遗憾”等。

(3)①中学生活对我们来说是新的开始,也会是新的挑战。②中学时代对我们的一生具有重要意义。③从自己过去的经历中学习,从他人的经验中学习,明确当下任务。在正确的时间,做正确的事情。

第2节 少年有梦

一、基础自测

1.D 2.A 3.D 4.B 5.C 6.D 7.A

8.(1)身体残疾、学习条件不好。她依靠坚定的理想、顽强的意志和不懈努力克服困难、实现理想。

(2)理想对人的行为有导向、驱动和调控的作用。在天灾人祸面前,我们要冷静地面对现实,想方设法克服困难;理想的实现离不开脚踏实地的不懈努力;只有不被困难吓倒,才能实现理想。



二、能力提升

1.A 2.A

3.(1)A:这一观点不正确。因为:①人生需要理想。每个人都应该有自己的理想,人生就是立足现实不断追求各种理想的历程。②理想总是指向未来的,具体表现为奋斗目标,对人的行为有导向、驱动和调控的作用。把握现实固然重要,但是如果缺乏理想,就会使人缺少一种稳定、持久的内在激励,容易受到各种干扰,学习和生活就会缺少前进的动力,甚至会迷失方向。③理想不仅激励着我们不断超越自己,实现自我价值,还能让我们在追求理想的过程中推动社会向前发展。

B:这一观点正确。因为:①理想和现实的区别在于:理想源于现实,是现实的升华,现实是向目标进取的立足点和出发点。理想不等于现实,理想高于现实。②理想和现实的联系在于:现实孕育着理想,是理想的基础。在一定条件下理想可以转化为现实。理想通过艰苦奋斗和实践可以转化为现实,理想实现的过程就是改变现实的过程。

(2)示例:我的理想是:当一名老师,做一名医生等。打算:明确自己的目标。从日常生活做起,激励自己为之不断奋斗;脚踏实地地走好每一步路,从点滴做起,从小事做起,不懈地追求,努力地奋斗;努力学习,积极完成自己的学业;培养不怕困难、不怕挫折的精神,遇事迎难而上,不知难而退,从而最终实现自己的理想。

第二课 学习新天地

第1节 学习伴成长

一、基础自测

1.A 2.A 3.A 4.D 5.C 6.D 7.C

8.勤奋苦读的典型事例如下:

被清华大学的学生尊称为“馒头神”的张立勇,29岁,原籍江西,1993年因家庭困难,停学离家,1996年进入清华大学食堂做临时工。1999年起,先后通过大学英语四、六级考试,托福成绩630分。张师傅说,做任何事,只要自己去付出,只要在理想面前持之以恒,只要相信在你不能坚持的时候还能坚持,你就一定会成功的,一定会实现一个比较切合实际的目标。

王亚南,中国经济学家。历任中山大学、厦门大学、清华大学教授。王亚南小时候胸有大志,酷爱读书。他在读中学时,为了争取更多的时间读书,特意把自己睡的木板床的一条腿锯短半尺,成为三脚床。

结合自己的实际谈感受:略。

二、能力提升

1.D 2.A

3.(1)善于发现问题,勤于思考,乐于探究,最终解决问题,取得成功。

(2)观察周围的世界,尤其要留意构成事物特色的东西;对平时非常熟悉的事物多问几个为什么;比较相互有关联的事物,寻找其中的差异;从最喜欢的书籍、文章、教科书或从现实生活中找出一些关键词等。

(3)查阅资料、独立思考、与同学合作学习、请教老师或家长。



第2节 享受学习

一、基础自测

1.D 2.B 3.B 4.B 5.C 6.D 7.D

8.不对。因为学习对每个人来说都是苦乐交织的。学习是一个探究与发现的过程,需要克服困难,刻苦努力,也正是在这个过程中我们得以不断发掘自身的潜能,获得一种不断超越自我的快乐。

二、能力提升

1.C 2.B

3.(1)他的“苦”表现在工作繁重、压力大、休息时间少;“乐”表现在探索到了物质世界的一些秘密,工作中充满了乐趣。

(2)结合实际回答,言之有理即可。

(3)刻苦学习,不断探索,克服学习中的困难;发现自己的潜能,培养良好的学习兴趣,享受学习的快乐。

第三课 发现自己

第1节 认识自己

一、基础自测

1.C 2.B 3.B 4.A 5.D 6.D 7.C

8.(1)长颈鹿和小羊对自己的评价都是不全面的,它们都只看到了自己的优点和长处,看不到自己的缺点和不足,这是十分有害的。

(2)这启示我们:在自我认识时要全面、正确地认识自己,既要善于认识自己的优势,又要勇于正视自己的不足。既不能只看到自己的长处,忽视自己的短处而骄傲自大,也不能只看到自己的短处,忽视自己的长处而妄自菲薄。要正确地看待自己,实事求是。

二、能力提升

1.A 2.D

3.(1)通过集体了解自己。因为值周班干部总结时,点名批评了丹丹,接着班主任总结时,表扬了学习进步的同学,丹丹名列其中,这些都属于集体对她的评价。

(2)优点:学习进步;不足:不认真打扫清洁区,造成班级被扣分。既要善于认识自己的优点,又要勇于正视自己的不足。学习上争取更大的进步,从今以后要认真打扫清洁区,为班级争光。

第2节 做更好的自己

一、基础自测

1.B 2.D 3.D 4.B 5.B 6.C 7.D

8.(1)①她能全面、正确地认识自己,看到自己的优势与不足,并努力保持和发挥优势,弥补不足;②她能发现自己的潜能,有很强的自信心和坚强的意志,并能在实践中努力发掘和培养自己的潜能。



- (2)①要全面、正确地认识自己;②要树立正确的人生理想,要有坚强的意志和不怕挫折的精神等。(答案开放,只要符合题意即可。)

二、能力提升

1.C 2.C

3.(1)①人的潜能巨大。(或:人的潜能犹如一座有待开发的巨大金矿,蕴藏丰富,价值连城)(意思相近即可)②发掘自己的潜能,是取得成功的重要条件。

(2)①经常给予自己积极的暗示,增强自己的信心和勇气。②在心中想象出一个比自己更好的“自我”形象,激励自己的斗志,有利于释放自己的潜能。③培养有利于激发潜能的习惯,从小事做起。

(3)示例:我打算开发自己写作方面的潜能。我准备为自己画一幅“未来作家”的漫画,将它贴在书桌前,提醒自己“我将成为优秀作家”;坚持每天写日记;博览群书……

(本题第(1)小题和第(2)小题考查的是学科主干知识,运用所学知识回答即可。第(3)小题在回答时首先要介绍自己打算发掘的潜能,然后再谈发掘潜能的具体做法,潜能和发掘方法要一致。发掘潜能的具体做法要有可行性,但不要求面面俱到。)

第二单元 友谊的天空

第四课 友谊与成长同行

第1节 和朋友在一起

一、基础自测

1.A 2.A 3.D 4.B 5.D 6.C

7.(1)可以互相倾诉;团结友爱,互相帮助;诚实守信;见多识广,志同道合;宽宏大量等。(只要言之有理即可)

(2)互相取长补短,共同进步;可以帮助我们排忧解难,分享快乐和忧愁;有效地增进友谊,促进彼此成长和进步;互相关心,彼此宽容,有利于我们身心健康发展等。(只要言之有理即可)

二、能力提升

1.A 2.B 3.B

4.(1)如:①积极交往,建立友谊;②相逢是首歌;③友情伴我同行等。

(2)如:①让友谊之树常青;②让我们都是好朋友;③友谊不用碰杯,友谊无需礼物,友谊只不过使我们不会忘记;④友谊是大海中的灯塔,沙漠里的绿洲。

(3)如:开主题班会、举行演讲比赛、办一期手抄报等。

(4)可围绕以下几个方面来写:①生活离不开朋友,人生离不开友情;②克服闭锁心理,积极寻找朋友;③努力做到善交益友,乐交诤友,不交损友;④朋友之间要平等、尊重、真诚、理解、宽容。

第2节 深深浅浅话友谊

一、基础自测

1.B 2.C 3.C 4.D 5.B 6.B



7.说明了友情的重要作用。友情能使我们互相启发、取长补短、相互激励,有助于我们增长智慧和才干,更快地进步和发展,从而促进了集体的发展进步。

二、能力提升

1.B 2.B 3.C

4.(1)苦恼的原因是缺少了友情,因为生活需要友情,友情能使我们互相启发,取长补短,相互激励,有助于我们增长智慧和才干,更快地进步和发展。

(2)①勇敢地与同学交往,与同学建立友谊。要想获得更多的知心朋友就要消除闭锁心理,敞开心扉,以积极开放的心态主动与他人沟通、交往,培养热情开朗的性格。②对同学要谅解宽容。对同学之间发生的一些争执、误会或不愉快的事情要谅解包容,不能耿耿于怀,这样就会受到大家的欢迎。此外交友应注意不交损友,努力做到善交益友。

(3)本题为开放性题目,答案只要是真情实感,能劝人积极寻求友情、获得快乐即可,如:年轻的朋友,请大胆地伸出你热情的手,一定会有一双和你一样真挚的手向你伸来!

第五课 交友的智慧

第1节 让友谊之树常青

一、基础自测

1.C 2.A 3.A 4.A 5.C 6.C

7.李凡虽然误解了林华,但她知错就改,并能勇于承认自己的错误,真诚地向朋友道歉,以自己的实际行动维护了友谊;林华在被好朋友误解时,并没有意气用事,记恨李凡,而是以一颗宽容大度之心,对朋友表示谅解,从而使二人之间的友谊得以延续。我们在交友中要学习他们二人的做法,真诚坦率,宽容大度,有错就改,为自己赢得广泛而持久的友谊。

二、能力提升

1.C 2.A 3.D

4.答案只要言之有理,写出自己的真情实感即可。

启发:在交友中要做到:真诚、平等、尊重、理解、宽容、信任、体谅、知心、关爱、帮助、赞美、严于律己、宽以待人、坚持原则等等。

第2节 网上交友新时空

一、基础自测

1.B 2.C 3.A 4.A 5.C 6.C

7.①对待网络要有健康的心态:网络只是生活的补充,只是一种工具。要有远大理想与志向,只有这样,才会在网络的信息海洋中找到自己真正需要的东西,而不是轻易地被网络上的花花草草所吸引。②上网要有明确目的:或是为解决现实生活中的问题,或是为他人提供帮助。不做网上的游手好闲者,不做网上的虚度光阴者。

二、能力提升

1.A 2.D 3.A



- 4.(1)赞同“去”。理由:交往对中学生成长很重要;网络交友能拓宽交往的渠道,结交更多的朋友;朋友间友好交往,有助于增长智慧和才干,不断完善自我;要采取相应的自我保护措施。
- 赞同“不去”。理由:网络是虚拟世界,网络交友容易上当受骗;青少年生活经验不足,各方面都不成熟,法律意识和自我保护能力也不够强,与不熟悉的网友见面、游玩,极容易受到不法侵害。(回答“去”或“不去”,且理由充分即可)
- (2)青少年学生不应该把过多精力用在网络聊天上;网络交友要学会判断、鉴别,善交益友,不交损友;青少年要学会自我保护,学会善意拒绝,不轻易与陌生网友约会游玩;坚决文明上网。

第三单元 师长情谊

第六课 师生之间

第1节 走近老师

一、基础自测

1.D 2.D 3.B 4.B 5.B 6.B 7.A

- 8.(1)调查数据说明教师这一职业很辛苦,我们应该尊重老师。
(2)教师作为教育工作者,是人类文明的主要传承者之一等,言之有理即可。

二、能力提升

1.B 2.A 3.略。

第2节 师生交往

一、基础自测

1.B 2.D 3.A 4.C 5.B 6.D 7.D

- 8.(1)希望学生都能成才,是老师的心愿,故他们对学生的要求更加严格,甚至在学生看来近乎苛刻。另一方面,进入青春期的学生有了自己的思想,开始独立行事,渴望从老师那里拿“解放证书”,渴望老师像对待大人那样对待他们。于是就产生了爱的冲突。
- (2)略。
- (3)叛逆是利“<”弊,因为在多数情况下,逆反心理往往导致对老师的对抗,其结果都是惩罚了自己——不是拿自己的错误惩罚自己,就是拿老师的错误惩罚自己。也是对老师的一种伤害——不是拿自己的错误伤害老师,就是拿老师的错误伤害老师。为了不伤害自己和老师,就要努力克服消极的逆反心理。
- (4)略。

二、能力提升

1.A 2.A 3.略。



第七课 亲情之爱

第1节 家的意味

一、基础自测

1.B 2.C 3.A 4.B 5.D 6.C 7.C 8.略

二、能力提升

1.B 2.A

3.(1)受法律保护。

(2)不正确,没有履行抚养教育子女的义务。

(3)有责任。应该听从父母的教诲,珍惜自己的权利。

第2节 爱在家人间

一、基础自测

1.A 2.A 3.D 4.D 5.B 6.D 7.B

8.(1)不会,因为父母是担心我的安全。(2)同意/不同意,言之有理即可。(3)略

二、能力提升

1.D 2.A 3.略。

第3节 让家更美好

一、基础自测

1.D 2.C 3.C 4.D 5.B 6.B 7.D

8.(1)母亲思念儿子,渴望收到儿子的信,又担心儿子在繁忙的事务中写信会影响工作,故先替儿子写好。

(2)如:是父母,使我们认识了人生的第一个字;是父母,教我们学会了人生的第一首歌等。

(3)对我们有三重恩“生我之痛,养我之辛,育我之苦”。(4)略。

二、能力提升

1.C 2.A

3.(1)如踌躇满志、苦不堪言、思绪万千等。(2)(3)略。

(4)如:自己的事情自己办,不给父母添麻烦;家务劳动帮着干,多为父母减负担;对待父母有礼貌,早晚起居要问安;衣食住行牢牢记,尊老敬老想在前;艰苦朴素少花钱,不与别人比吃穿;思想学习勤汇报,恳求父母多指点;批评教育不顶撞,感谢父母要求严;养育之恩重如山,儿女责任勇承担。(5)略。

第四单元 生命的思考

第八课 探问生命

第1节 生命可以永恒吗

一、基础自测

1.C 2.B 3.C 4.D 5.A 6.D



- 7.(1)配合检查,主动隔离,防止病毒传染;致电告知家人,解释缘由,让家人放心。
(2)生命是来之不易的、独特的、不可逆的,十分宝贵;每个人的生命得到重视与保障,才是社会发展的重要前提;我国政府研究甲流疫苗,正是尊重与保障每个人的生命的体现,为社会主义和谐社会的构建提供生命保障。

二、能力提升

1.A 2.D

- 3.(1)因为每个人的生命来之不易,是独特的、不可逆的、短暂的。
(2)生命是有接续的,这就要求我们找到自我位置,担当使命;更好地认识和面对生命;累积和丰富精神文明。有的人活着,但是并没有找准自己的位置、没有正确地认识和面对生命、没有累积和丰富精神文明,没有正确接续生命,所以说是“死了”;有的人死了,但是却通过自身的有限生命,为精神文明的累积和丰富作出了重大贡献,实现了生命的接续,因此说“还活着”。

三、听我感想

生命是可贵的,更是短暂的,我们应用有限的生命,为社会精神文明的累积和丰富积极贡献自己的力量。

第2节 敬畏生命

一、基础自测

1.A 2.B 3.D 4.C 5.B

6.不同意。

生命至上,要求我们对待生命有敬畏情怀;每个人的生命与他人、社会都是休戚相关的。敬畏生命就是要我们谨慎对待生命关系、处理生命问题;与周围的生命休戚与共更是道德生活的要求。自杀不仅是对自己生命的不尊重、不敬畏,更伤害了关爱自己的亲人、好友,于法于理都是绝不应该的。

二、能力提升

1.A 2.B

- 3.(1)生命的价值高于一切,敬畏生命是内心的自愿选择。
(2)消息散布到网上,获得关注度;广大人民积极救援;敬畏生命成为人们内心的自愿选择。

三、听我感想

生命价值高于一切;我们应敬畏生命,关爱他人的生命,世界上的生命都是休戚与共的。何凤山对于生命的敬畏是我们每一个人应该学习的道德情怀,将每个民族的生命放到同等的高度,珍爱、同情、拯救生命,来体现对生命的敬畏。

第九课 珍视生命

第1节 守护生命

一、基础自测

1.B 2.A 3.A 4.D 5.D

6.例:火灾自救自护小常识 第一时间报警、毛巾捂鼻、靠墙躲避等等。



二、能力提升

1.C 2.B

3.(1)赞同观点二。因为生命是需要守护的,把好食品质量关,是对生命最基本的守护,会让我们的生命更精彩。

(2)良心经营,坚决抵制地沟油,生产合格放心的健康食品;举报非法牟利的“黑心”商贩,维护正常的社会经营秩序。

三、听我感想

生命的守护需要讲究方法,需要我们不仅关注自己的身体,还要关注自己的内心感受,增强自救自护意识和能力。毛泽东正是对于生命的守护有了正确的认识与践行,才换来了健康的身体。

第2节 增强生命的韧性

一、基础自测

1.A 2.C 3.D 4.A 5.B 6.A 7.A

8.面对挫折,甲同学沉浸在负面情绪中,态度消极;乙同学逃避挫折,不正视自身问题;我赞成丙同学,因为他面对挫折时能够及时调整,化挫折为动力,一定能收获成功。

二、能力提升

1.A 2.B 3.B

4.(1)生活中难免有挫折,小欣遇到的挫折是生活中正常的现象。

(2)要及时调整,克服消极心理,努力适应新环境。挖掘承受能力、自我调节、自我修复,化挫折为成长的动力。并积极寻求老师、同学、家人的帮助。

(3)对老师:多关心小欣,让他感受到老师的爱。

对同学:多和小欣交朋友,互帮互助。

对家长:主动与小欣交流,与小欣一起面对挫折。

三、听我感想

挫折有时候会挖掘出人的潜力。当我们面对挫折时,如果能像贝多芬那样直面挫折,在挫折的磨砺中,不断增强自身的力量,一定可以收获成长。

第十课 绽放生命之花

第1节 感受生命的意义

一、基础自测

1.D 2.B 3.D 4.A 5.A 6.C

7.结合自身实际情况,探索生命的意义,将自身的生命进程与人类的幸福事业相衔接,让自己的人生为此而奋斗;从身边的小事做起;树立自身的理想并为之不断努力。

二、能力提升

1.B 2.C

3.(1)生命是宝贵的,对于我们每个人来说只有一次,一旦失去就无法复生;每个人的生命都是独一无二的,每个人对生命的体验也是不同的。不管生命的色彩是明亮还是有些灰暗,不管生命的滋味是甜美还是有点苦涩,我们都不能忘记:珍惜生命;每个



人的生命不仅属于我们自己,而且属于一切爱我们和我们爱的人,属于社会;对于每个人来说,我们要更好地活着,充实地生活,努力创造生命的价值;我们要直面挫折,迎难而上,战胜挫折。(只要答对一点即可)

(2)珍惜时间;最大限度地发掘生命潜能;勇于创新;从身边小事做起,从现在做起,实践中创造;乐于奉献,会使我们生命更加美好。

(3)略。

第2节 活出生命的精彩

一、基础自测

1.C 2.D 3.C 4.A 5.C 6.C

7.(1)自掏腰包万余元为残疾人买种猪,马不停蹄从外地赶回为猪注射;在禽流感疫情期间,还是在化解土地征用难题上,主动请缨、冲在一线;中专毕业的她先后拿到本科、硕士文凭,2010年,43岁的陈淑芳考取扬州大学博士,成为浙江省兽医行业第一个博士研究生;先后收养5名贫困学生,承担他们的学费和生活费,不求回报,还将养殖户的子女接到家中照看过三年;多次主动放弃调离基层岗位到更好单位发展的机会,从不收受养殖户送来的礼物和钱财。

(2)充盈生命,热爱学习,乐于实践,不断尝试与社会、自然建立联系,滋养生命;关切他人生命,设身处地思考并善待他人,共同营造互信、友善、和谐的社会;将个体的生命和他人的、集体的、民族的、国家的,甚至人类的命运联系在一起,在平凡中闪耀出伟大。

二、能力提升

1.B 2.D

3.(1)人生的价值之一在于对社会的创造和奉献,我们应当向雷锋和孙老伯等积极做好事的人学习,它能增强我们的道德体验,丰盈我们的人生,改善社会风气,留名与否看具体情况。

(2)做好事不留名受人尊敬,做好事要宣传也在情理之中。这是因为:大力宣传好人好事,可以让英雄被更多的人所知,让见义勇为成为一种社会风尚,有利于营造互信、友善、和谐的社会。

期末评估卷

一、单项选择题

1.D 2.B 3.B 4.D 5.B 6.D 7.C 8.B 9.B 10.C 11.A 12.D 13.A 14.A
15.B 16.D 17.A 18.B 19.C 20.A 21.D 22.D 23.B 24.B 25.A

二、非选择题

26.(1)①学会自主学习,提高学习效率、科学安排时间等。②排除一切干扰,全神贯注地听课;积极思维,主动思考;认真理解当堂所学的知识,做到学则会、会则通等。(言之有理适当给分)

(2)读书学习,是一个苦乐交织的过程。因为学习是一个探究和发现的过程,需要集中注意力、耗费精力,遇挫和受阻挠时需要调节不良情绪等,这些都需要我们凭借坚强的意志作出努力。也正是在这个过程中,我们自己解决某个问题时,找到志趣相



投的同伴时,不断地发现自身的潜能时,我们都可以体味到学习带来的快乐!(言之有理适当给分)

- 27.(1)漫画说明在未成年人之间存在着“哥们儿”义气、拉帮结派的现象。
不同意。这是一种损人不利己的行为,会伤害同学之间、朋友之间的感情,不利于良好人际关系的建立。
- (2)发生过。例如:以大欺小,以强凌弱、搬弄是非、挑拨离间、意气用事、是非不分等。
- (3)①我会做到开放自己:积极主动地与他人正当交往,善交益友,乐交诤友,不交损友;②用心去关怀对方;学会尊重对方;学会正确处理冲突;学会正确对待交友中受到的伤害,学会宽容对方或坚持原则结束这段友谊。

情景	正确做法	不正确做法	理由
上课违反纪律,受到了老师的批评	虚心接受,积极改正	顶撞老师,不知悔改	
有同学顶撞老师	劝阻同学	起哄	要关心帮助同学,尊敬老师
在校外碰到老师	有礼貌地向老师问好	当作没看见	尊重老师是学生的基本道德修养
发现老师讲课出现了差错	用适当的方法或在适当的场合指出老师的差错	当面大声地指出老师的错误	

(言之有理适当给分)

- 29.(1)进入初中的小明自主意识增强,一方面,希望父母像对待成人一样尊重他,不要过多干涉他的生活;另一方面,面对父母的信任和放手,有时又觉得失落和不安,期望得到更多的关注和呵护。
- (2)危害:小明如果任现在的不良情绪发展下去,会不断质疑父母,甚至挑战父母的权威,与父母发生冲突,如果处理不好,会伤害双方的感情,影响家庭的和睦。
原因:作为两代人,我们与父母在心智、常识、经历等方面差异较大,对问题的理解、感受等方面必然存在差异。
- (3)①加强与妈妈沟通,沟通时要掌握技巧:关注事实,把握时机,留意态度,选择方式,考虑环境;②尝试着接纳妈妈的做法,理解她行为中蕴含的爱。
- 30.(1)是的。因为生命至上,并不意味着只看到自己生命的重要性,也必须承认别人的生命同样重要,所以,珍视别人的生命也是珍视生命的表现。
- (2)①每个人的生命都是有价值的。生命的意义不在于长短,而在于内涵,将个人追求建立在人类共同需要的基础上,这样的一生是有意义的。②我们要珍爱生命,让有限的生命焕发光彩,并为之不懈努力,不断延伸生命的价值。
- (3)(言之有理即可)
- (4)①守护自己的生命:首先要爱护身体,关注自己的身体状况,养成健康的生活方式;关注自己的内在感受。其次,要关注并养护我们的精神。②增强生命的韧性。生活难免有挫折,我们要正视挫折,分析挫折,积极调整自己,正确对待挫折;面对挫折,发掘自身的生命力量。③感受生命的意义,让有限的生命活得有价值,活出生命的精彩。

道德与法治

(2016)

七年级上册

部分参考答案