

科 学

(2017)

四 年 级 下 册

部 分 参 考 答 案

部分参考答案

第一单元

1. 生活中的静电现象

- 一、1.吸引;静电。 2.两个气球会弹开;同种电荷互相排斥。
 二、1.生物;非生物。 2.动力或电源;电路。 3.+;-。 4. $\leftarrow \rightarrow$; $\rightarrow \leftarrow$; $\leftarrow \rightarrow$; $\rightarrow \leftarrow$ 。
 三、1.√; 2.x; 3.√。

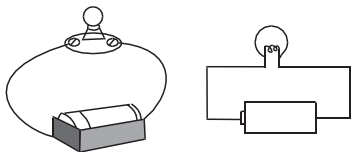
2. 点亮小灯泡

- 一、1.√; 2.x; 3.√; 4.√。
 二、1.220。 2.灯丝。 3.正;+;负;-。 4.
 三、1.√; 2.x; 3.√。

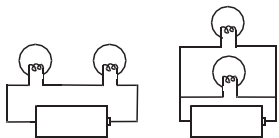


3. 简单电路

一、1.



2.



- 二、1.导线;小灯泡。 2.电路;B。 拓展题:串联;并联。

4. 电路出故障了

- 一、● 电池没电了。 ● 电路连接处松了。 ● 小灯泡坏了。 ● 导线内部断了。 ●
 二、1.正极;亮。 2.亮;不亮。

5. 导体与绝缘体

物体名称	检测1		检测2		检测表明	
	亮	不亮	亮	不亮	容易导电	不容易导电
橡皮		√		√		√
水笔外壳		√		√		√
铅笔芯	√		√		√	
塑料笔盖		√		√		√
红领巾		√		√		√
塑料尺		√		√		√
书本		√		√		√
剪刀头	√		√		√	



2. ● 8 ● 2 ● 6 ● 5; 橡胶、塑料、布、纸、金属。 ● 1; 石墨。

二、1. 导体; 绝缘体。

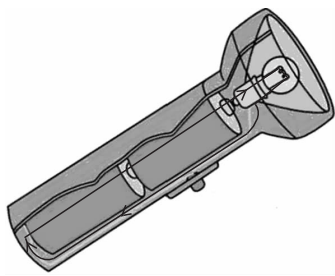
2. 导体: 小刀、回形针、铜钥匙、铅笔芯; 绝缘体: 橡皮、硬纸片、塑料尺。

三、1. √ ; 2. √。

6. 做个小开关

一、1. 导体: 金属片、开关的触点、小灯座的螺纹、小灯座底部金属点、弹簧 绝缘体: 灯罩、塑料外壳、开关的控制点

2.

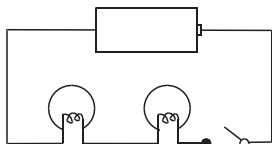


二、1. 电流。 2. 绝缘; 导。

三、1. ×; 2. √; 3. √。

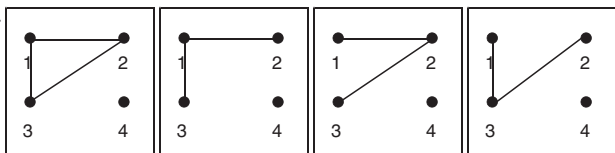
7. 不一样的电路连接

一、



二、1. 连接; 电路。

2.



3. 3; 1. 5。 4. 并联。

三、1. ×; 2. √; 3. √; 4. √。

第二单元

1. 油菜花开了

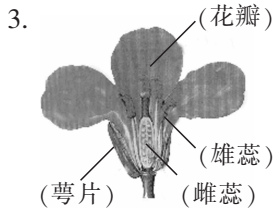
一、1.

	数量	颜色	形状	气味	其他发现
萼片	4	绿色	三角形	无气味	
花瓣	4	黄色	心形	清香	
雄蕊	6	黄绿色	针形	清香	4长2短
雌蕊	1	绿色	针形	清香	顶端膨大, 有些黏液

2. 花蕾; 花; 果荚。

二、1. 雌蕊; 雄蕊。 2. 外; 内。





2. 各种各样的花

一、1.(略)

单性花		两性花(既有雄蕊又有雌蕊)
只有雄蕊的花	只有雌蕊的花	
玉米花、南瓜花、黄瓜花	南瓜花、黄瓜花、丝瓜花	油菜花、桃花、梅花

二、1.完全花;不完全花。 2.单性;两性。 三、1.x;2.x;3.x。 四、1.A;2.A。

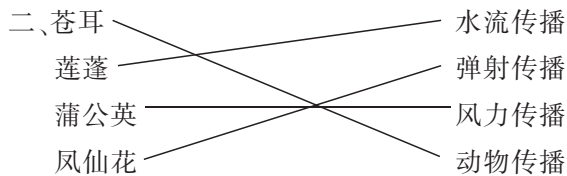
3. 花、果实和种子

一、1.花丝;花粉;子房;花柱;黏液。 2.(略) 3.花粉;柱头;子房;果实;种子。 4.风;昆虫。

二、1.√;2.√。

4. 把种子散播到远处

观察对象	果实的特点	推测传播种子的方式
苍耳	果实外部带刺	动物传播
莲蓬	果实能浮在水面上,外表不易腐烂	水流传播
蒲公英	轻,果实上有绒毛	风力传播
凤仙花	成熟后会爆裂	弹射传播

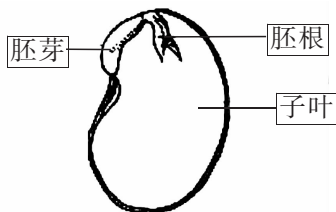


三、1.B C;2.D。

四、植株长不高或者有些植株会死亡。因为植物生长需要一定的水分和养料,如果都落在—处,植株生长时会对这些有限的养料进行竞争,有些植株就会因为缺少养料长不好甚至死亡。

5. 种子的萌发

一、1.



2.(略)

二、1.水分;空气或氧气;温度。

2.种皮;胚根;胚芽;子叶。

3.茎;叶;根;营养。

6. 动物的卵

一、2.外壳上有很多小孔…… 3.

二、1.青蛙;鸡;卵生动物。

	相同之处	不同之处
鹤鹑的卵	都是卵形或者圆形; 有卵壳、胚等组织……	大小不同;
鲫鱼的卵		颜色不同;
蚕的卵		软硬不同……



2.10;3。 3.蜻蜓;鸭;青蛙;蝴蝶。

三、因为鸡蛋里的胚是有生命的,需要呼吸,气室可以提供氧气。

7. 动物的繁殖活动

一、卵生:孔雀、燕子、金鱼、鳄鱼、恐龙、蜜蜂、企鹅。 胎生:大熊猫、华南虎、老鼠、人、鲸。

二、1.精子。 2.熊猫;狗;胎生动物;哺乳。

三、胎生动物的成活率高。因为胎生动物在母体的子宫中发育,可以保护胚并且提供足够的营养供它们生长;而卵生动物将卵排出体外后任由其生长,可能会因为天敌和环境的原因不能发育。 四、(略)

第三单元

1. 一天的食物

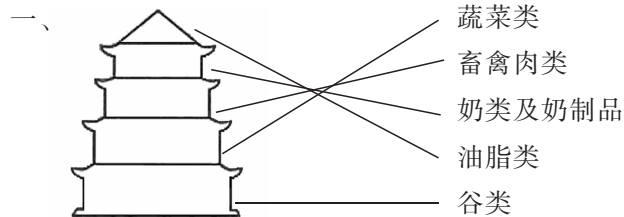
一、(略) 二、植物类:青菜、萝卜、西兰花、马铃薯、番茄…… 动物类:鱼、螃蟹、虾、猪肉、牛肉、蛋…… 三、人体生长需要不同的营养,丰富的食物可以提供给我们全面的营养。

2. 食物中的营养

食物	寻找的营养成分			寻找的方法			我的发现	有这种营养成分吗	
	淀粉	脂肪	其他	滴碘酒	在纸上用力擦	其他		有	没有
米饭	√			√			变蓝了	√	
面包	√			√			变蓝了	√	
肥肉		√			√		有油渍	√	
花生		√			√		有油渍	√	
火腿肠	√	√		√	√		变蓝了、有油渍	√	

二、(略)

3. 营养要均衡



二、

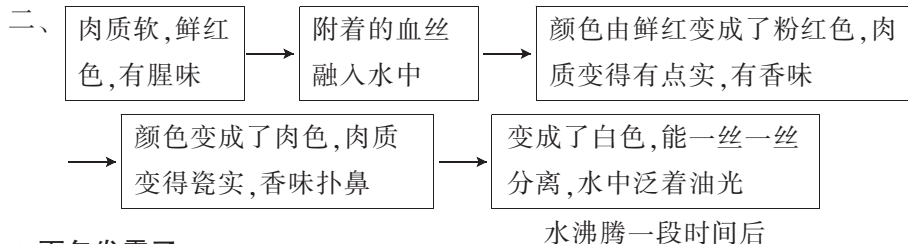
我的营养午餐		
营养午餐一	营养午餐二	营养午餐三
番茄、青菜、肉丝、鸡蛋、鲫鱼、土豆、米饭、橘子	豆腐、小排、灯椒、对虾、香菇、虾皮、鸡翅、米饭	青菜、土豆、米饭、对虾、紫菜、小排、豆芽、香干

4. 生的食物和熟的食物

一、

比较方法 \ 食物	生的马铃薯	熟的马铃薯
用眼睛看	浅黄色	黄色
用鼻子闻	土腥味	有香味
用手摸	硬	软
用手剥皮	不容易	容易
用刀切	切口整齐不易变形	切口易变形





5. 面包发霉了

一、霉菌的菌丝顶端有黑色的小点,是一丝一丝的,有生命。

二、C。

三、1.温度、水分、营养。 2.霉菌;营养;温度;酱油;豆腐乳;酒酿。

6. 减慢食物变质的速度

新鲜的小鱼干	腐烂的小鱼
闻起来有鱼腥味、形状完整、肉质紧实……	闻起来有臭味、形状破裂、肉质疏松……

二、1.√ ;2.×;3.√。

三、

加工材料	春笋
加工方法	做成笋干
运用原理	微生物的生长和繁殖需要水分。减少水分,可以减慢它们的生长和繁殖的速度
方案有点	保存时间长,操作方便

四、隔绝空气,减少水分,降低温度等

7. 食品包装上的信息

一、顶层:食用植物油、起酥油 全脂乳粉 鸡蛋 无 底层:小麦粉

二、

同一种食品的不同包装信息			
食品名称	包装样式	保质期	在你认为会影响保质期的选项上打“√” 1.保存方式 2.配料 3.食用方法 4.包装材料 5.类型 6.包装方法
牛奶	新鲜屋	7天	
	袋装	30天	
	盒装	6个月	

第四单元

1. 各种各样的岩石

一、1.(略)

2.



二、1.光滑程度;颜色;软硬;形状;不同。 2.岩浆岩;沉积岩;变质岩。

2. 认识几种常见的岩石

一、(略) 二、1.A;2.C B;3.B;4.A。

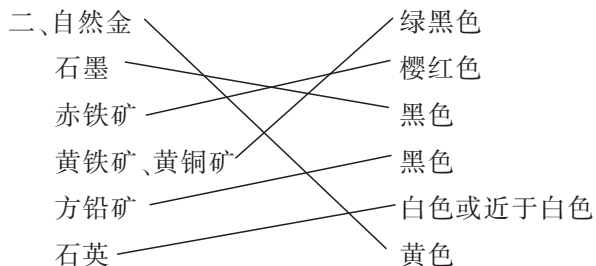


3. 岩石的组成

- 一、1.长石;石英;云母;矿物;无色或灰白;白或黑;红或黄。 2.矿物;单独。
二、我知道的常见矿物有石墨、硫磺、金刚石、石膏、长石、云母、石英等。

4. 观察、描述矿物(一)

一、(略)



5. 观察、描述矿物(二)

一、1.(略)

2.	矿物名称	石盐	石英	方解石	辉锑矿
实验项目					
矿物形状	粒状或块状	粒状	规则几何体	针状	

备注说明:同一种矿物,由于生成的环境、条件不同,有时会具有不同的形状

6. 面对几种不知名矿物

略。

7. 岩石、矿物和我们

一、	物品名称	所用岩石和矿物
	铅笔芯	石墨
	地砖	花岗岩
	医用石膏	石膏
	石英表	石英

二、地砖、墙面,厨房及卫生间面板等地方都用到了岩石和矿物。

三、开采岩石一般用爆破的方法采集,开采矿物时要先剥离上面的土层,再剥离一部分岩体到达矿石层,基本流程是穿孔、爆破、采装与运输。矿物开采完后,不可能再生。所以我们应该合理利用矿物和岩石,不过度开发、乱采乱挖,在开发的过程中要有合理的规划,减少不必要的浪费。生活中减少对岩石和矿物制品的过度使用,重视资源回收利用。

