

科 学

(2017)

七年级上册

部分参考答案

走近科学

第一节 探究奇妙的自然界

1. C 2. B 3. B 4. D 5. B 6. C 7. C 8. B 9. 观察 实验 观察 实验 10. ①纸板掉下,水流出(或纸板不会掉下,水不会流出) ②纸板不会掉下,水不会流出 ③为什么纸板不会掉下,是什么东西顶住了纸板?(合理即可) 11. 摆动着下落

第二节 什么是科学探究

1. D 2. A 3. A 4. A 5. A 6. 不对 要尊重实验数据,科学需要严谨、实事求是 7. 建立假设 搜集证据 8. (1)气体在体积不变时,温度越高,压强越大 (2)提出问题,建立假设,实验,得出结论

第三节 建立健康信息档案(一)

1. D 2. A 3. C 4. B 5. B 6. B 7. A 8. 刻度尺 9. 2.5 0.035 7×10^5 0.8 2.1×10^{-3} 10. 分米 米 厘米 米 米 11. (1) $25.7\text{cm} \times 7 = 179.9\text{cm}$ (2) $168\text{cm} \div 7 = 24\text{cm}$ 24号

第三节 建立健康信息档案(二)

1. A 2. B 3. D 4. D 5. D 6. B 7. B 8. 2.49cm 2.93cm 9. 准确值 估计值 单位 单位 10. (1)A、B(2)D、E (3)③②①④ 11. 2.60cm 12. A B 2.24—2.26 均可

第三节 建立健康信息档案(三)

1. C 2. D 3. B 4. D 5. C 6. C 7. C 8. D 9. 热胀冷缩 摄氏度 $^{\circ}\text{C}$ 冰水混合物 沸水 10. 秒表 秒 s 11. -23°C 零下二十三摄氏度 25°C 二十五摄氏度 12. 70 3

第四节 几个重要的科学概念(一)

1. B 2. B 3. C 4. D 5. B 6. D 7. C 8. A 9. D 10. C 11. B 12. C 13. 没有生成新物质 有新物质生成 是否有新物质生成 14. (1)无色透明,具有特殊气味,易挥发,能与水以任意比例互溶,能够溶解碘、酚酞等多种物质 (2)易燃烧 (3)酒精在灯芯上边汽化 (4)燃烧生成水和二氧化碳

第四节 几个重要的科学概念(二)

1. B 2. B 3. D 4. B 5. A 6. B 7. D 8. A 9. D 10. 托盘天平 千克 kg 克、毫克 11. ①水能 ②重力势能 ③化学能 ④声能 ⑤形变的能(弹性势能) ⑥声能 ⑦形变的能(弹性势能)⑧热能和光能 12. (1)①托盘 ②游码③指针 ④平衡螺母 (2)量程 镊子 不能 游码 平衡螺母 分度盘 右 右 增加 游码 (3)193.2

走近科学检测题

1. C 2. C 3. B 4. C 5. B 6. C 7. C 8. B 9. D 10. D 11. D 12. D 13. C 14. A 15. D 16. 米 千克 秒 17. 刻度尺 托盘天平 18. $^{\circ}\text{C}$ cm m 19. 150 0.002 20. 提出问题 搜集证据 处理数据 建立假设 检验假设 21. 物质 太阳能 22. (1)④ ③②⑥①⑤ (2)往烧杯中继续加水至天平平衡 (3)大于 23. (1)减小误差 (2)天平 (3)调短 24. (1)用口吹一下玻璃泡 (2)未先甩至低于 37°C (3)用体温计测开水温度 25. 能。先用刻度尺取20厘米的铁丝,折断后,再用天平测出质量记为M,则这捆铁丝的质量为500M。

第一章 地球上的生物

第一节 艳丽多姿的生物(一)

1. C 2. B 3. B 4. B 5. C 6. C 7. D 8. B 9. A 10. C 11. 生存的环境 12. 月季、葡萄、松树等 13. 针 减少 干旱 昆虫传粉 14. 无机 生物 15. 发芽 钻孔(有光照) 向光

第一节 艳丽多姿的生物(二)

1. A 2. D 3. A 4. C 5. B 6. B 7. C 8. B 9. D 10. 附肢 水分散失 11. 体形 体色 12. 环境 躲避敌害 捕捉食物 螳螂、避役(正确即可) 绿 13. (1)生物能适应环境,也能影响环境 (2)生物的生活需要营养 (3)生物能生长和繁殖

第一节 艳丽多姿的生物(三)

1. C 2. B 3. B 4. D 5. A 6. D 7. C 8. B 9. B 10. D 11. B 12. B 13. 纺锤 被动 14. 氧气 孔道 鳃 15. 头胸部 腹部 头胸 16. 红 虾红素 17. 鳍 消失 退化

第二节 生物的基本特征

1. C 2. D 3. A 4. C 5. B 6. D 7. C 8. C 9. A 10. C 11. C 12. B 13. 繁殖 生长 发育 应激性 遗传 变异 14. 光合 养料 15. 生长 16. ②③⑤⑥⑧⑨ 是否具有生物体的基本特征 17. ①—C ②—B ③—D ④—A 18. (1)能繁殖,能生长和发育,具备应激性,能遗传和变异 (2)花瓶状,有外壳,有粉红色小圆点 (3)观察它是否能对外界刺激作出反应等(合理即可) 19. (1)应激性 (2)繁殖 (3)进行光合作用合成有机物 (4)生长和发育 20. 营养物质 氧气 二氧化碳

第一章检测题

1. A 2. D 3. A 4. C 5. C 6. B 7. A 8. C 9. A 10. 稳定 简单 纺锤 阻力 11. 生长 适应 感觉 12. ①B ②C ③D ④A 13. (1)杀虫剂对土壤中的蚯蚓是否有影响? (2)假设使用杀虫剂的土壤中,蚯蚓的数量会减少 (3)统计总数或计算平均数即可 (4)喷洒杀虫剂的土地中,蚯蚓条数明显少于未喷洒杀虫剂的土地。说明假设成立 (5)放回大自然 第二章 生物的主要类群 14. (1)避免偶然性 (2)水分 (3)氧气(空气) 15. ①温度 ②水分 ③重力 ④阳光 16.

向日葵朝向太阳——应激性

动物的取食——繁殖

植物的开花结果——营养

人体的排汗——生长

蘑菇由小长大——排泄

17. (1)缠绕 (2)B (3)C

第一节 动物的主要类群(一)

1. B 2. B 3. C 4. C 5. C 6. B 7. B 8. 150 多万 脊柱 脊椎动物 无脊椎动物 9. 5 万多 两栖类 爬行类 鸟类 哺乳类 10. 略 11. (1)两栖 (2)受精卵在水中的深度 (3)人为捕捞 环境污染 12. 袁隆平 物种 品种

第一节 动物的主要类群(二)

1. A 2. C 3. D 4. D 5. D 6. 狮子 羚羊 松鼠 猕猴 蝙蝠 蓝鲸 7. 羽毛 翼 中空 牙齿 喙 脚 适应 恒温 8. 哺乳动物 胎生 哺乳

第一节 动物的主要类群(三)

1. C 2. A 3. A 4. B 5. A 6. 合理即可 7. (1)对比 (2)得知无虫菜叶质量自然减少的值,减小误差 (3)蝴蝶(菜粉蝶) 节肢 昆虫

第二节 植物的主要类群(一)

1. D 2. D 3. B 4. B 5. C 6. C 7. C 8. 繁殖 种子植物 孢子植物 9. 被子植物 裸子植物 有真正的花和果实,种子藏在果皮里 10. 种子里子叶的数目 单子叶植物 双子叶植物 11. 双子叶植物 单子叶植物 双子叶植物 12. A

第二节 植物的主要类群(二)

1. B 2. B 3. A 4. C 5. C 6. D 7. B 8. 略 9. 孢子 花 种子 10. 茎 叶 真正的根 假

根 固着 吸水 11. 蕨类 藻类 苔藓 裸子 D 12. (1)潮湿 (2)背光面 (3)北

第三节 细菌和真菌

1. C 2. D 3. C 4. B 5. C 6. 细菌 真菌 叶绿素 有机物 真 真菌 7. 灭菌 氧气 8. 长了霉菌 酵母菌 9. 温度 氧气 水分 10. (1)腐生细菌对落叶的分解有促进作用 (2)同种树的落叶质量相等 (3)腐生细菌对落叶的分解有促进作用或在一定温度范围内,温度越高分解作用越明显

第四节 生物的分类

1. C 2. C 3. D 4. B 5. A 6. 结构 功能 生活习性 亲缘关系 界 门 纲 目 科 属 种 种 亲缘 7. 少 少 8. 柳树、小花、小鱼、蜻蜓 植物和动物 能否摄取现成的有机物或能否进行光合作用 9. 玉米 花生 马尾松 肾蕨 葫芦藓 水绵 10. 草鱼 羊 鲸,虾 蚂蚁 蚯蚓,有无脊柱 (其他分类方法合理即可) 11. 略

第二章检测题

1. D 2. A 3. D 4. B 5. D 6. A 7. B 8. B 9. B 10. C 11. C 12. A 13. B 14. D 15. B 16. C 17. D 18. A 19. C 20. B 21. B 22. C 23. C 24. C 25. D 26. A 27. D 28. A 29. B 30. C 31. A⑤B⑥C⑦D③E②F①G④ 32. 种 少 33. 纺锤形 鳍 鳃 34. 单细胞 草履虫、变形虫等 35. (1)无 (2)身体分为头胸腹三部分(一对触角两对翅三对足等,其他合理答案也可) 36. 紫菜 鲸、海龟、鲨鱼 37. (1)研究酵母菌发酵效果与温度的关系 (2)酵母菌含量 温度 (3)在4℃—28℃范围内,温度越高,发酵效果越好 (4)增加实验次数,扩大温度范围 38. (1)①水绵 ②蕨 ③葫芦藓 ④雪松 ⑤柑橘 ⑥玉米 (2)孢子 孢子 39. (1)甲组气球膨胀,乙组气球不膨胀 甲组气球膨胀,乙组气球不膨胀 (2)方案一 变量应是有无酵母菌

第三章 生物多样性

第一节 生物物种的多样性

1. D 2. C 3. C 4. D 5. D 6. C 7. D 8. 交配 繁殖出具有生殖能力的 珊瑚礁 热带湖泊 9. 遗传 物种 生态系统 10. 山脉 河流 海洋 外形 行为 11. 乙。生物多样性为人类的生存提供了基本条件,维系了人类赖以生存的环境。 12. 不是,生下的仍是同一物种——犬。不能,因为它们分属两个物种,物种间不能交配并生出有生殖能力的后代。

第二节 同种生物的差异性

1. C 2. D 3. D 4. A 5. B 6. B 7. C 8. 品种 9. 同一 差异 10. 同种 11. (1)不是。这是由人的爱好决定的,与基因控制的性状无关。 (2)头发的颜色不同,皮肤的颜色不同等。 (3)是。因为他们很相像,并能相互交配产生有生殖能力的后代。 12. 袁隆平 物种 品种

第三节 保护生物多样性

1. C 2. D 3. B 4. D 5. C 6. D 7. C 8. A 9. D 10. C 11. D 12. B 13. B 14. A 15. C 16. 栖息地 建立自然保护区 17. 大熊猫 18. 干旱 19. 金花茶 银杉 20. (1)生存环境的改变和破坏 (2)乱砍滥伐,乱捕滥杀,掠夺式的开发 (3)外来生物 21. 光合作用 氧气

第三章检测题

1. D 2. B 3. A 4. A 5. D 6. D 7. D 8. A 9. B 10. C 11. B 12. D 13. C 14. B 15. D 16. 遗传 物种 生存和发展 17. 生物物种 生存环境 18. 大熊猫 19. 大熊猫、金丝猴、东北虎、白鳍豚 金花茶、银杉、珙桐 20. A B AB O 21. (1)幼体在水中用鳃呼吸,成体水陆两栖,用肺呼吸,皮肤辅助呼吸,卵生,水中受精 (2)保护色 (3)ABC (4)减少对环境的污染、少砍伐树木、建立自然保护区等 22. 生物多样性的保护离不开全社会每一位公民的自觉努力,要领悟保护物种资源就是保护我们人类自己的道理,树立热爱自然、珍惜生灵的生态文明意识,唯此,我们人类才能与其他生物一起友好相处,也才不至于自我毁灭。(1)保护生物多样性,重要的是要树立保护意识。有了保护意识才能使我们在日常生产和生活中,从我做起,从小事做起,使全人类都来保护生物多样性。(2)保护生物多样性的战略措施,即将保护生物物种多样性和保护生物生存的环境结合起来,将保持、恢复和重建生物多样性和可持续利用生物多样性结合起来。(3)我国在保护生物多样性方面取得了初步的成就。

第四章 生物体的结构层次

第一节 生物体

1. B 2. A 3. A 4. D 5. D 6. C 7. C 8. B 9. C 10. 头部 颈 躯干 四肢 11. ①花 ②叶 ③主茎 ④芽 ⑤分枝 ⑥主根 ⑦侧根 12. 附肢 使身体运动并发生位移 13. 动物 植物 真菌 细菌 14. ①② ③④⑤ 15. 耳、眉、眼、鼻、口

第二节 细胞(一)

1. A 2. B 3. B 4. C 5. D 6. B 7. C 8. 虎克 9. 镜座 镜臂 左 10. 右上 12 左下 50 4 11. (1)⑤ (2)C

第二节 细胞(二)

1. C 2. B 3. A 4. A 5. A 6. 盖玻片 载玻片 清水 生理盐水 保持细胞的正常状态 7. (1)使充分染色 (2)细胞核 (3)物镜 8. (1)图2、图3 (2)①③ (3)未将洋葱表皮展平 (4)1将装片向左下方移动 2换用高倍物镜

第二节 细胞(三)

1. C 2. B 3. B 4. C 5. C 6. B 7. A 8. D 9. D 10. B 11. A 12. 细胞膜 细胞质 细胞核 13. 支持 保护 14. DNA RNA 遗传 液泡 15. 叶绿体 细胞液 5

第二节 细胞(四)

1. A 2. A 3. A 4. C 5. C 6. D 7. B 8. 个体维持 种族绵延 9. 有丝分裂 无丝分裂 10. 甲 细胞壁(液泡,叶绿体) 细胞核 细胞质 B 11. 营养物质 体积 生长

第三节 组织、器官和系统(一)

1. B 2. B 3. B 4. A 5. B 6. A 7. B 8. C 9. 上皮 肌肉 结缔 神经 10. 保护 营养 输导 机械 分生 11. 神经细胞 神经胶质细胞 感受刺激和传导兴奋 12. 人的皮肤、黏膜等上皮组织 烧伤后,失去保护作用,易感染 13. 表皮、营养、输导、机械、分生等组织 14. (1)A (2)换用放大倍数小的目镜和物镜

第三节 组织、器官和系统(二)

1. A 2. C 3. D 4. B 5. D 6. D 7. C 8. 略 9. 次序 结构 功能 10. 消化 呼吸 循环 泌尿 运动 生殖 神经 内分泌 联系 制约 个体生存和种族绵延 11. 生殖 保护 营养 12. 受精卵 细胞分裂 细胞分化 E 系统 消化 吸收 13. (1)分生 (2)器官 (3)根茎叶

第四章检测题

1. A 2. B 3. C 4. C 5. B 6. C 7. D 8. C 9. C 10. A 11. A 12. D 13. B 14. D 15. D 16. B 17. D 18. C 19. B 20. A 21. 消化器官 消化腺 消化 营养物质的吸收 22. 口沟 食物泡 肛门点 23. 细胞质 细胞核 24. DNA RNA 遗传 25. 支持 保护 26. (1)分化 生长 (2)分生(分裂) 分生 (3)输导 输送水分和无机盐 27. ④细胞壁 ⑤细胞膜 ②细胞核 ⑦液泡 细胞质 叶绿体 28. (1)④ ① ⑥ (2)将装片向左平行移动 (3)B 气泡 将盖玻片的一侧先接触水滴,然后将另一侧慢慢放下 29. (1)分裂 分化 (2)直接分裂 间接分裂 (3)肌肉 C (4)系统 30. 产生气泡 细胞核 生理盐水 低 右下方 物镜

第五章 地球

第一节 地球的形状和大小

1. B 2. B 3. D 4. C 5. C 6. B 7. D 8. A 9. 稍扁 略鼓 椭球 6378 6356 63715. 1×10⁸ 10. 标准的球体 海洋 云层 11. (1)下端 (2)不会 (3)① 球体

第二节 地球仪和经纬网

1. A 2. A 3. B 4. D 5. C 6. C 7. C 8. A 9. D 10. C 11. 地轴 逆时针 12. 否 确定地理事物的位置 13. 伦敦格林尼治 本初子午线 东经、西经的分界线 14. 经线 子午线 赤道 纬线

20°W 160°E 15. 北半球 南半球 北半球 16. 温带 热带 17. A 正东 18. (1)太阳光线 (2) A 南温 (3)B 北温带 19. (1)150°E 30°N (2)东北 (3)东 东 20. (1)纬线 经线 垂直 (2) 南极 (3)60°S 45°E 30°S 135°E 21. 略

第三节 地图和平面图

1. D 2. C 3. B 4. B 5. D 6. C 7. C 8. B 9. B 10. 图例 方位 比例尺 11. 大 小 详细 12. BADEC 13. (1)方法:用直尺量出王宅村中心与林场场部中心的直线距离 xcm,然后用 x 乘以 0.8 即可 (2)东西 南北 (3)东南 西南 东南 (4)指向标 一般 经纬网 14. 略 15. 绿色 蓝色 黄色 红色 16. 略 17. (1)正东(东北) 西南 (2)240

第五章检测题

1. C 2. C 3. A 4. C 5. C 6. A 7. C 8. B 9. B 10. B 11. B 12. C 13. D 14. B 15. D 16. D 17. B 18. B 19. B 20. D 21. A 22. D 23. 小 详细 24. 英国伦敦格林尼治天文台旧址 本初子午线 25. (1)西 东 (2)低 高 (3)热带 南寒带 (4)有 无 (5)无 有 (6)东十二区 西一区 26. 北回归线 27. 北回归线 北极圈 直射 极昼极夜 28. (1)略 (2)东北 (3)纬度 10°N 29. (1)指向标法 (2)西南 (3)略 30. 站得高,看得远 31. (1)①10°E ⑥160°E (2)70°E, 60°N 正西 (3)CD 长 长度相等

第六章 变化的地形

第一节 火山与地震

1. B 2. B 3. C 4. D 5. D 6. A 7. D 8. C 9. 火山 地震 10. 张衡 地动仪 11. 火山灰中有丰富的矿物质肥料,土壤肥沃,粮食产品高 12. 水蒸气 高温岩浆 火山灰 13. 切断 室外空旷处 厨房、卫生间等狭小 14. 环太平洋地震火山 地中海—喜马拉雅地震火山 变形断裂、错动

第二节 海陆的变迁

1. B 2. B 3. B 4. C 5. A 6. D 7. B 8. A 9. 内部 地球外部 10. 地核 5000°C—6000°C 地幔 11. 魏格纳 大陆漂移 一 分裂 12. 板块 六大 漂浮 软流圈 最集中 13. 地下矿藏 变化趋势 14. 几亿年前地球只有一块大陆,南极洲过去可能处在温暖气候的位置上,因此曾经有茂密的森林,并形成了煤,由于板块的运动,才“漂”到现在冰天雪地的高纬度位置,因此南极洲的地层中也有煤。

第三节 千姿百态的地形

1. D 2. A 3. B 4. A 5. B 6. A 7. C 8. D 9. A 10. 内力 外力 内力 外力 11. 石灰 溶 12. 高度相同的点 等高线地形图 密 稀疏 13. 绝对 海拔 相对 14. (1)盆地 山谷 (2)图略 600 (3)B 处容易 A 点海拔高于甲、乙,而 B 点海拔与甲、乙相近 (4)大坝应位于丙丁两村之间的中间位置,理由是地形狭窄,修坝工程最小,库容大。

第六章检测题

1. B 2. D 3. C 4. C 5. C 6. B 7. C 8. B 9. C 10. A 11. B 12. B 13. D 14. C 15. D 16. A 17. B 18. C 19. B 20. D 21. 崩裂 风化 张裂 碰撞 22. A 山脊、B 鞍部、C 山谷、D 山峰、E 峭壁 23. (1)200 (2)山顶 24. 环太平洋地震火山 地中海—喜马拉雅地震火山 断裂、错位 25. 板块 漂浮 软流圈 最集中 26. 六 亚欧 太平洋 27. A② B① C④ D③ E⑤ 28. 印度洋 非洲 美洲 29. 矿物质 建筑 30. (1)板块;亚欧;太平洋 (2)地壳上升露出海面;地壳下沉海水进入 (3)台湾海峡曾经是陆地,茂密的森林资源在一定的地质作用下转化成煤 31. 1300 米 700 米 600 米 32. (1)乙 (2)甲 (3)60 40 (4)甲队路程短但坡度大,乙队路程长但坡度较小。 33. Ab Ba Cd Dc

第七章 地月系

第一节 地球的运动

1. B 2. A 3. A 4. B 5. 地球的自转 日月星辰东升西落 6. 一天 24 日晷 漏刻 7. 春分

秋分 8. (1)北 北极上空看地球自转为逆时针方向 (2)D B (3)C (4)B D 9. (1)椭圆形(2)春分 夏至 (3)长 (4)B与D 10. 略

第二节 昼夜与四季

1. B 2. A 3. B 4. D 5. A 6. D 7. B 8. B 9. A 10. D 11. A 12. D 13. 不发光 不透明 白天 黑夜 14. 66.5° 北极星 15. 节气 二十四 阳历 16. 冬 小 夏 大 17. (1)中午 短 朝北(2)夏至 冬至 18. (1)C (2)C (3)D 19. B 20. C 21. A 22. D 23. A 24. (1)秋分 9月23、24日 0° 南 (2)C (3)DEF

第三节 月球与月相

1. C 2. D 3. D 4. A 5. A 6. C 7. 自传 公转 自西向东 27.3日 自西向东 27.3日 8. 初七之前 火星与地球之间距离远大于月球与地球间距离 9. 日一月一地,图略 10. 正月初一 D,八月十五 C,九月初九 B,五月初五 A 11. (1)①满月 十五 ②上弦月 初七初八 ③新月 初一 ④下弦月 廿二廿三 (2)略 (3) 29.5 周期 朔望月 (4)日食 月食

第七章检测题

1. B 2. D 3. D 4. B 5. D 6. D 7. D 8. C 9. A 10. A 11. C 12. (1)A (2)A (3)D 13. D 14. C 15. C 16. D 17. C 18. A 19. B 20. B 21. 略 22. 公转 自转 23. 冬 小 夏 大 24. 春分 秋分 25. 月球绕地球公转 12 26. 66.5 不同 27. 西 东 东 西 28. 正南 一周 日 24 29. 西 东 30. (1)略 (2)D (3)先向北后向南 (4)A或C 31. (1)略 (2)略 (3)北 (4)短 大 (5)冬至 32. (1)D BC A (2)月食 33. (1)b (2)c 十五、十六 34. (1)B (2)A

第八章 星空世界

第一节 观天认星

1. A 2. C 3. B 4. B 5. D 6. B 7. B 8. 东 西 春夏秋冬 四季 星空 9. 6000 望远镜 北京 10. A—① B—③ C—② D—② 11. (1)西 (2)小熊座 高纬度 (3)地球绕地轴自转,而地轴的北端始终指向北极星附近

第二节 太阳

1. D 2. C 3. A 4. C 5. C 6. D 7. D 8. C 9. A 10. A 11. C 12. 太阳 光 热 (1)太阳能热水器 (2)太阳能电池 13. 6000°C 33万 130万 1.496×10^8 1 14. 不能,因为太阳光太强会烧伤眼睛。

第三节 太阳系

1. B 2. D 3. A 4. B 5. A 6. D 7. A 8. A 9. 太阳 八 卫星 (1)水星 金星 地球 火星 木星 土星 天王星 (2)①和② (3)④和⑤ 10. 50万 11. 90 12. A 76 13. 略 14. 地球表面有大气层保护,使地球变得温暖湿润,适宜生物的生长 15. 能看到水星凌日、金星凌日。因为水星、金星位于太阳与地球之间,而其他行星不是位于太阳与地球之间,所以看不到。 16. B 17. D 18. A 19. (1)A (2)水星、金星 (3)长 20. A

第四节 银河系和河外星系

1. D 2. A 3. D 4. C 5. A 6. 恒星 星云 星际物质 车轮状的旋涡系统 四 中间凸起的大透镜 3.3万光年 10亿 7. 30万千米/秒 长度 9.46×10^{12} 9.46×10^{16} 9. (1)略 (2)①仙后座 ②小熊座 ③大熊座 ④天琴座 (3)太阳 10. (1)地球引力 (2)11.2(3)三 11. 略 12. C 13. A 14. D 15. 恒星 人类对真理的追求是一个不断完善的过程(合理即可)

第八章检测题


1. B 2. D 3. B 4. B 5. D 6. A 7. B 8. D 9. D 10. B 11. B 12. C 13. B 14. B 15. A 16. B 17. A 18. B 19. C 20. 东 西 21. 88 星座 22. 东 西 23. 1500亿~2000亿 气体 尘埃 24. 车轮 四条旋臂 大透镜 中心平面 25. 3×10^8 8万 100亿 2.6万 25000万 26. 河外星系 星系 10亿 27. 长度 9.46×10^{12} 28. 中国 29. 金星 火星 木星 天王星 木星

和土星 火星和木星 30. (1)小熊星座 (2)略 (3)西 31. (1)C (2)A (3)木星、土星、天王星、海王星、地球、金星、火星、水星

期中测试卷

1. B 2. C 3. C 4. D 5. A 6. D 7. B 8. B 9. D 10. A 11. B 12. A 13. C 14. A 15. B 16. B 17. A 18. A 19. D 20. A 21. 是 观察 仪器 22. 2.70 2.6~2.8厘米均可 23. 厘米 摄氏度 米 分钟 毫米 吨 1×10^{-9} 5200 5.2×10^6 24. 热胀冷缩 物质 太阳 动 形变 声 25. 水平 0 刻度线 平衡螺母 左 减少 游码 26. 爬行 胎生、哺乳 27. 光圈太小或者使用高倍镜对光 洋葱表皮细胞未在载玻片上展平或者洋葱表皮撕得太厚 28. 乙 纲 29. 向左调节平衡螺母 减少砝码或使游码朝左边移动 30. 假设 搜集证据检验假设 31. 6.05 400 32. (1)纸板掉下,水流出(或纸板不掉下水不流出) (2)为什么纸板不会掉下(合理即可) 33. (1)阴暗潮湿 (2)叶绿体 (3)距离 34. 四 B 35. 萌发率 随着重金属污染液浓度的升高,种子萌发率降低(其他合理答案均可) (1)防止实验出现偶然性 (2)起对比作用

期末测试卷

1. D 2. D 3. B 4. D 5. C 6. A 7. D 8. D 9. A 10. C 11. D 12. A 13. B 14. B 15. D 16. D 17. A 18. D 19. B 20. B 21. A 22. C 23. D 24. B 25. D 26. C 27. D 28. A 29. D 30. B 31. 78.2g 60ml -4°C 2.50cm 32. 性质 物体 运动 转化 33. 恒星 银河系 河外星系 34. 水星 海王星 35. 夏至 冬至 春分 秋分 36. 新月(朔) 满月(望) 37. 岩石圈 软流圈 地震和火山 38. 适应 根系 附肢 纺锤 39. 脊柱 脊椎 无脊椎 繁殖 种子 孢子 40. 上皮 肌肉 结缔 神经细胞 神经胶质细胞 感受刺激传导兴奋 41. ①②③⑤ ④ 42. (1)植物(2)②细胞核 ①细胞质 43. A③ B⑤ C① D⑧ E⑦ F② G④ H⑥ 44. (1)生物生存环境的改变和破坏 (2)掠夺式开发和利用 (3)外来物种的入侵和人的捕杀 (4)环境污染、农药的毒害、气候的变化、自然灾害等 45. (1) D (2)  (3)晨线 (4)长 46. (1)12月21日或22日 昼最短夜最长 (2) 90° (3)发生日食时,日地月三者在同一条直线上,且月球位于太阳和地球之间。