

# 语 文

(2017)

## 五年 级 上 册

部分 参 考 答 案



## 部分参考答案

### 1.窃读记

二、担心 迫切 害怕 合适 充分 光临

四、1.能在阅读中感受到增长知识和智慧的快乐。

害怕被店员或老板发现而受到驱赶。

只读不买。

2.粮食哺育的是身体。

书籍赋予人知识与智慧,能促进人的心灵得到成长。

五、1.全神贯注 一丝不苟 聚精会神

2.万卷古今消永昼,一窗昏晓送流年。

汝果欲学诗,工夫在诗外。

古人学问无遗力,少壮工夫老始成。纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。

### 2\*.小苗与大树的对话

三、1.小树苗 苗苗 季羨林 小学生与著名学者季羨林的对话

2.要学好语文,也要学好数学,能文能理 中西贯通 古今贯通

四、1.关于“看闲书”的对话;2.关于“偏科”的对话;3.关于“学外语”与“背古诗文”的对话。

### 3.走遍天下书为侣

一、娱乐 背诵 欣赏 忽略 经历

### 4\*.我的“长生果”

二、比方 愉快 格外 冷清

五、1.像饿了就想吃、渴了就想喝那样,形容要求十分迫切。

不需解释就可以明白,形容事理简单、明了。

形容心情不好,情绪低落。

2.书是人类的精神食粮,是人类文明的营养。说明了知识与人类的密切关系。

### 我们学得怎么样(一)

一、lán zhuàn chēng qiè lǚ yǐn

二、感叹 支撑 招牌 忽略 屋檐 牵肠挂肚 悲欢离合 滚瓜烂熟

三、1.① 2.一位朋友 你随时想去就去的故地 3.书 构思要别出心裁 有点与众不同的“鲜味” 自己呕心沥血的创造

六、3.冰心从小听了许多故事,认读了不少字。七岁就能读懂《三国演义》,还能把“三国”的故事讲给别人听。

在舅父的指导下,冰心读了大量的名著。

冰心在美国读书期间,写了 29 封信寄给国内的小读者,以优美亲切的文笔,与小朋友娓娓谈心。

### 5.古诗词三首

一、1.春风又吹绿了江南岸,明月什么时候能照着我回到家乡。

2.入夜,又是刮风,又是下雪,将士们从睡梦中醒来,再也睡不着了,不禁思念起故乡来。故乡温暖、宁静,是没有寒风朔雪之声的。

### 6.梅花魂

二、② ③ ① ②

四、(1)外祖父常常教“我”读唐诗宋词。

(2)“我”请外祖父回祖国,外祖父竟像小孩子一样“呜呜呜”地哭了起来。

(3)离别的前一天早上,外祖父郑重地把一幅墨梅交给“我”,嘱咐“我”好好保存。

(4)船开了,外祖父递给“我”一块绣着血色的梅花的手绢。

六、2 4 1 5 3

### 7\*.桂花雨

四、1.④

4.桂花盛开的时候香飘十里。桂花成熟的时候,摇下来的桂花完整、新鲜。

### 8\*.小桥流水人家

三、太阳出来了,就开始劳作。

太阳下山了,就回家休息。

文中指家乡的人们互相帮助,和睦相处。

四、例:小溪潺潺绕村庄,杨柳依依垂水面,水鸟溪水相唱和,小小木桥跨溪上,野花野菌遍茶山。

六、要点:1.家乡的美景给作者留下了深刻的印象,作者深深地怀念家乡。

2.作者对乡村生活,对安定生活无限向往、眷恋。

### 我们学得怎么样(二)

一、能书善画 顶天立地 守望相助 气节 灵魂 衰老 民族 稀罕

四、1.外祖父递给我东西。

2.我想起了“摇花乐”。

六、1.倾诉 爱惜 宝贵 深思

2.(1)他忽然明白,原来妈妈已经给了自己最珍贵的礼物。

(2)妈妈给了自己那么多的珍贵的礼物,可是自己为什么一直没有发现?孩子开始思考。

### 9.鲸

一、1.X 9; 2.F 月 4

三、1.(√)

四、鲸很大,是比象还大得多的动物;

鲸不属于鱼类,是哺乳动物;

鲸总的来说可以分为须鲸和齿鲸两大类;

鲸主要吃什么;

鲸用肺呼吸;

鲸怎样睡觉;



鲸是胎生的,寿命很长。

### 10\*.松鼠

四、2 5 1 4 3

五、1.松鼠怎样搭窝 选址 怎样搭窝 住在窝里舒适安全 它的窝隐蔽防水 3.要点:勤劳、聪明。

### 11.新型玻璃

二、或许 试图 清楚 特别

三、举例子、列数字、比喻(打比方)、拟人等,句子略。

五、1.运用、移动、huán、练、恼、yuè

2.做一件事能使多方面都得到好处。 喜欢得舍不得放下。

3.筷子的名称变化。 人们给筷子以很高的评价。

4.(1)筷子的名称变化及含义;(2)用筷子吃饭的好处;(3)筷子的种类;  
(4)人们对筷子的评价;(5)人们对筷子的喜爱。

### 12\*.假如没有灰尘

二、1.由于,才 2.假如,就

四、1.土壤 岩石 风化 细小的颗粒

2.光波较短的紫、蓝、青 光波较长的

五、假如大气中没有灰尘,强烈的阳光将使人无法睁开眼睛,天空将变成白茫茫一片,地上的万物都将是湿漉漉的,地球上的水就会越来越少,最后完全干涸,生物将无法生存,大自然也将变得单调。

### 我们学得怎么样(三)

一、珍贵 垂直 窗帘 急促 噪音 博物馆 嫌疑 盗窃 特征 研制

二、1.因为……所以 2.只有……才 尽管……还是

六、1.像蚯蚓爬行那样动。

比喻遇到危险或者困难,不积极想办法解决,却坐着等死,或者等待失败来临。

2.(1)石壁上蠕动着黑线。

(2)朋友讲述故事。

### 13.钓鱼的启示

一、启发提示,使有所领悟 灰心失望 形容行动十分小心,丝毫不敢疏忽 很留恋,舍不得离开

三、1.喜欢鲈鱼,但又在经受道德的考验。

2.让孩子经历道德的实践,严格要求孩子。

五、急切 乞求 依依不舍

六、1.感激、憎恨 消逝、涌现 千奇百怪、平淡无奇

2.布伦克特 坚持梦想并保持努力

### 14\*.通往广场的路不止一条

三、1.“我”克服了编织毛衣所需时间与交货时间相差 20 倍的困难,走出了一条自己设计、制

作和出售时装的新路。

2.举办了一次不是成衣的时装展,不仅使展会如期开幕,还吸引了众多的订货者。

### 15.落花生

二、1.②③ 2.④②

四、种花生 收花生 过收获节 边吃花生边议论花生 详细 对普普通通的花生产生了敬佩之情

五、1.希望 期望 纯粹 透彻

3.(1)用温暖的手诊断,让病人感觉安心、信赖。

(2)根据不同的需要敬茶,做到体贴入微:第一杯是解渴的,温度适当,量大;第二杯稍带品茗之意,用中碗,稍热;第三杯是为了品茗,奉上小碗热茶。

### 16\*.珍珠鸟

四、1.作者十分看重这份人与小鸟之间的情意,从中得到一种独特的惬意的享受。

2.人鸟相亲相依的情景,是彼此信赖创造的美好境界,这种信任是感人至深的。这也是我们希望和追求的境界。

六、3 1 2 6 4 7 5

### 我们学得怎么样(四)

一、受用不尽 络绎不绝 依依不舍 趁其不备 从容不迫 神气十足 不动声色 斑斑驳驳

三、1.毛衣装上货轮。

2.我可以搞一个不是成衣的时装展。

五、1.C

3.胆怯;也许小男孩以前跟别人说话,遭到过拒绝和嘲讽,跟“我”说话也生怕被拒绝。

### 有趣的汉字

二、1.(1)旧 (2)哭 (3)驼 (4)明 (5)也 (6)七

三、1.(1)响 (2)赶 (3)踩 踩 (4)庙 庙 庙 (5)鸣 (6)须

### 我爱你,汉字

二、隶书—古色古香 行书—流畅自然 楷书—端庄大方 草书—凤舞龙翔

### 我们学得怎么样(五)

一、yì yīn cuò lì nà chěng

二、1.xiè jiě 2.shàn dān 3.yìng yīng 4.yuè lè

三、闻 欲 精 久 班 逗

四、删去“的称号”;删去“和班主任”;“争先恐后”与“积极”意思重复,删去“争先恐后地”或“积极”;“介绍许多张老师的事迹”改为“介绍张老师的许多事迹”。

五、1.开展猜谜活动 查找体现汉字谐音特点的古诗、歇后语、对联或笑话

2.结绳记事 物语 鸟的足迹

3.兽骨、龟甲 竹子、木头 纸

### 17.地震中的父与子



四、1.心理活动:想起自己常对儿子说的一句话:“不论发生什么,我总会跟你在一起!”

语言:“阿曼达,我的儿子!”

动作:跪在地上,大哭了一阵,站起身,走去

2.这句话在课文中反复出现,表现了父亲崇高的责任感和儿子对父亲的信赖。

3.说父亲了不起是因为为了儿子,决不放弃,实现对儿子的承诺,是一个有责任感的父亲。

说儿子了不起是因为在恐惧与危险中,坚持生的希望,当获得救援时,让同学们先出去。

五、1.倒数第二自然段。 2.心里有说不出的高兴。

### 18\*.慈母情深

一、jūn zuàn shǔ lù

二、1.突出了母亲工作的劳累,“我”为母亲这样劳动而感动,为自己贸然要钱而内疚。

2.这段话运用排比句表现母亲为了整个家的生活而不知疲倦地劳动,珍惜一点一滴劳动时间。

3.如果“我”用那钱再买别的东西,就太对不起母亲了。

三、1.奶奶,这一回该我请客了!那个小男孩正在学习不吃东西也会饱的道理哩! 3.第一百个客人

### 19.“精彩极了”和“糟糕透了”

一、自豪 誊写 确实 敬仰 湿润 出版 歧途 谨慎 慈祥 位置

二、1.得意扬扬 2.一如既往 3.迫不及待

三、1.因为……所以…… 2.虽然……但是…… 3.如果……就…… 4.不仅……更……

四、1.我把诗认认真真地誊写了一遍。

2.这世界上糟糕的诗够多了。

3.几年后,当我再拿起那首诗,承认父亲是对的,那的确是一首相当糟糕的诗。

五、1.“我”的幸运在于有个常常鼓励“我”的慈母,她的肯定给“我”写作的力量,是“我”创作灵感的源泉;同时“我”还有一个严厉的父亲,他时常警告和教育“我”,使“我”不走向歧途。“我”出版的很多作品,力量来自于父亲。

2.父母两个极端的断言,其实是两种不同形式的爱。

### 20\*.学会看病

二、1.“??”。 2。“.,。。。”。

三、1.虽然……但是…… 2.如果……就…… 3.不但……而且……

四、看病不用学,您给看看就行了。 2.你这样做不算是帮助同学。

### 我们学得怎么样(六)

一、废墟 颤抖 安排 谨慎 警告 誊写 爆炸 糟糕 歧途 源泉

二、1.③ 2.① 3.③

三、1.影响 2.害羞 3.往日

四、1.伤害 2.损害 3.虽然 4.居然 5.希望 6.绝望 7.失望

五、1.和睦 诚信 2.质实 饰貌

### 21.圆明园的毁灭

二、1.流连 2.留恋 3.流失 4.损失

四、2.亭台楼阁 山乡村野 安澜园 狮子林 平湖秋月 雷峰夕照 蓬莱瑶台 武陵春色 3.末句

## 22.狼牙山五壮士

一、任务 崎岖 坠落 仇恨 掩护 转移 尸体 雹子 横七竖八

三、1.斩钉截铁 2.惊天动地 3.壮烈豪迈 4.居高临下 5.全神贯注

四、平静 失败 平直 前进 五、1.继续 2.相继 3.屹立 4.挺立

六、1.第1句；第2句；第3句；第4句。 2.动作 神态 对敌人满腔仇恨

## 23\*.难忘的一课

一、停泊 真挚 准许 浓厚 二、1.感动 2.激动 3.强烈 4.猛烈

三、1.没有什么别的话比这句最简单的话更能表达我此时的全部感情。

2.这是强烈的民族精神,这是浓厚的爱国情意。

五、1.台湾“光复” 2.我是中国人,我爱中国 热爱祖国的深厚感情和强烈的民族精神

3.热爱祖国,有强烈的民族精神

## 24\*.最后一分钟

二、1.香港就要回到祖国的怀抱 所有的中国人 五星红旗 2.香港同胞

三、1.严肃安静。 长时间不停下来。 2.上升 开始

3.写了中英两国政府香港政权交接的降旗、升旗仪式。

4.末段。

四、1999 12 20

## 我们学得怎么样(七)

二、1.② 2.③ 3.② 4.①

三、1.骨瘦如柴 红光满面 眉清目秀 面如土色

2.豪言壮语 口若悬河 滔滔不绝 喋喋不休

3.大义凛然 舍生取义 不屈不挠 临危不惧

六、2.1839年6月3日 3.第三自然段 4、5 两句 4.第四自然段 5.最后一个自然段

## 25.七律·长征

一、1.① 2.③ 3.①

二、万寿无疆 万古长青 万无一失 千方百计 千篇一律 千钧一发

四、磅礴 彷徨 尴尬 五、1.(气势)盛大、雄伟的样子。 2.喜笑颜开。

六、1.更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜

2.五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸

3.红军不怕远征难,万水千山只等闲

4.金沙江 大渡河

## 26.开国大典

一、典礼 诞生 瞻仰 飘拂 宣告 协商 外宾 电钮 骑兵 肃立

二、1.渐渐 2.慢慢 3.徐徐 4.聚集 5.汇集



三、1.正—整 陈—阵 到—倒 2.冒—帽 篮—蓝 例—列 3.龙—笼 继—续 采—彩

四、1.2 1 5 3 4 2.方位 广场 河 白石桥 城墙 天安门城楼 中华门

3.广场呈丁字形

五、2.“中华人民共和国中央人民政府在今天成立了！”

六、1.开阔 辽阔 明 屹立 园 宣布 2.不但 而且 如果 就 3.总起 总结

### 27\*.青山处处埋忠骨

一、青山处处埋忠骨,何须马革裹尸还。 二、nǐ xùn fù chū

三、劝说 明显 犹豫 破例 靠近 留恋 六、1. , , , ? ? , , 。

2.转向 指指 示意 沉浸在对爱子的思念之中,又不想把“悲痛”感染给身边的同志

3.踌躇 黯然 悲痛万分

### 28\*.毛主席在花山

一、niǎn shè qī wéi 二、扰乱 特别 延误 深思 打量 局势 劳累 真诚

三、陈旧 活泼 好办 普通 自由 虚伪

四、1.我们如果没有老百姓的支持,就没有今天这个局面。

2.我们吃的穿的,没有一样能离开群众的支持。

六、1.在某一方面很精通 一边推,一边用笊帚往碾盘里扫碾出来的玉米碎粒

2.毛泽东的所言所行,和普通百姓是那么的近,那么的亲,老人因此感到亲切,有似曾相识的感觉。

### 我们学得怎么样(八)

一、尊重 协商 胜利 万水千山 爆发 胸膛 汇集 排山倒海

二、1.② 2.① 3.② 4.① 5.③ 三、1.诞生 2.出生 3.站立 4.肃立

五、1.:“!” 2. , , , “!” “!” 3.“ , ” , “ , , 。” 4.“ , 。”。

六、1.二万五千里长征 2.会场 阅兵式 游行 3.朝鲜人民 4.(1)请回群众 (2)送去茶水 (3)帮助推碾子

八、1.B 2.“我”不小心跌下河去,毯子和被子被河水冲走了 毛主席盖的被子 3.①//②~

⑤//⑥// 第一部分:在长征路上,“我”不小心跌下河去,毯子和被子都让水冲走了。第

二部分:毛主席派警卫员来看“我”,还把自己盖的被子送给“我”。第三部分:“我”摸着柔

软的被子,心里非常感动。 4.B

### 这学期我们学得怎么样

一、屋檐 欺凌 衰老 嫌疑 操纵 爱慕 废墟 糟糕 歧途 掩护

二、1.③ ③ ④ ① 2.⑤ ③ ④ ① ② 3.① ③ ②

三、1.争辩 2.分辨 3.爱惜 4.爱护

四、2.教学楼变成废墟。 3.花生虽然不好看,但是很有用。

六、“大石马”改为“石马”(删去“大”);删去“树林”的“林”字,或改成“树木”;“和一顶头盔”前加“,”并将“和一顶头盔”改为“戴一顶头盔”;“果断”改为“武断”。

七、4 1 3 2 八、1.对品德、才能比自己强的人心怀怨恨。 第2自然段。