

语 文

(2017)

六年级上册

部分参考答案

部分参考答案

汉语拼音部分

1 山中访友

一、1.hè 2.guān xuè zhuǎn 3.lè 四、1.幽径 2.德高望重 3.津津乐道 4.波光明灭 六、课文内容填空略。排比 味 视 听 “我”与大自然的深厚情谊 落红不是无情物,化作春泥更护花 七、2.这山中的一切,都是我的朋友。3.表示作者见闻的词句:清凉的山泉;汨汨的溪流;飞流的瀑布;陡峭的悬崖;悠悠的白云;淘气的云雀。表示作者联想的词句:你捧出……重新梳妆吗?你吟诵……与你唱和吗?你天生……多么有气势。深深的……智慧。我猜……好风景。4—6 略。

2* 山雨

一、chuán yùn huàn zào rùn tí 三、1.岩石变成了琴键。2.雨丝是手指。四、1.山雨 弱 强 远 近 2.琴键 手指 小曲 音韵 六、1.春雨 2.聚成 散发 伸出 伸展 3.莫:“难以”或“不能” 贵;价值大 4.略 5.湖面上 屋檐下 树丛里 花朵上 6.略

3 草虫的村落

一、静谧 俏丽 烘烤 演奏 勤勉 小巷 庞然大物 五、运用了拟人的手法,使语言更加形象,生动。七、1.画第一句。2.草虫 3.勤勉

4* 索溪峪的“野”

二、1.绵亘蜿蜒 2.随心所欲 3.年过花甲 4.婷婷玉立 五、2.概括 具体 惊险 磅礴 随心所欲,不拘一格 4.排比 比喻

我们学得怎么样(一)

一、陡峭 吟诵 奥秘 蕴含 静谧 烘烤 音韵 勤勉 二、1.①④③② 2.②①③ 3.③①④④② 五、1.精美 粗糙 2.暂时 长久 九、3.人与山的关系日益密切,使我们感到亲切、舒服。4.林海为祖国建设作出更大的贡献,人们运用科学的方法综合利用林海,保护林海。

5 詹天佑

二、帝国主义 缺少建设铁路人才 苛刻 铁路修筑权 我国的北部 六、1.围绕第一句来写。2.体会到詹天佑不怕困难,为国争光的决心。3.工作认真一丝不苟 七、要点:热爱祖国,为中国争光,回击帝国主义。

6 怀念母亲

三、1.e g a e b 2.b d c a 六、3.无私奉献,真诚朴实 奉献

7* 彩色的翅膀

二、1.战士对纸箱子的重视,对祖国宝岛的热爱 2.西瓜不结果 五、1.(2)热爱祖国宝岛 2.(1)动作 来之不易 (3)高兴 珍惜,重视 3.小昆虫(蝴蝶)已经在海岛快乐生活 海岛战士爱岛如家、安居乐业 点题



8* 中华少年

四、3.孩子的回答象征着希望和未来,象征着美好。

我们学得怎么样(二)

三、岭 喷 竞 潮 斑 洗 牙 折 七、4.表达了钱学森热爱祖国,报效祖国的思想感情。

9 穷人

四、(一)1.心理活动 2.d e c b a 3.收养孤儿的决心始终没有动摇 宁可自己吃苦也要帮助他人的善良心 (二)1.再养育两个孩子对他们来说的确比较困难 2.皱起 搔搔;严肃 忧虑 3.“熬”是忍受的意思 反映了渔夫收留孤儿的不容易,表现了渔夫善良、富有同情心。

五、7.(1)高明 (2)希望 8.小鱼让他想起了自己美好的童年,想起了生命的美好……

10* 别饿坏了那匹马

六、3.母亲历尽艰辛为我买了一把伞,我异常珍惜,因为伞里有母亲对我的爱。 4.想起了母亲对我的关爱。 5.母亲生活艰难,劳累过度,营养不良;感动和愧疚之情

11 唯一的听众

四、D

五、1.④⑤② 3.屠格涅夫 列夫·托尔斯泰 5.欣赏很可贵,是一种美德。

12* 用心灵去倾听

四、1.承上启下 2.作者与苏珊之间结下了深厚的情谊

五、6.关爱给予人无穷的力量,我们要尽自己所能,关爱别人

我们学得怎么样(三)

六、1.强烈的对比;铺垫作用。 2.(1)不是真正的耳聋,而是对我的关爱,欣赏。 (2)感谢老人的关爱,享受音乐。 七、2.学习贵在坚持,切忌半途而废。

13 只有一个地球

六、1.列数字 2.打比方 3.列数字 八、2.环境破坏之前 破坏环境的恶果 精练、准确
s人类随意破坏环境。

14* 鹿和狼的故事

一、mò è jiàng zài chǒng ruì

二、生机勃勃 自由自在 罪魁祸首 面目全非 一命呜呼 无影无踪 苟延残喘
难逃厄运

三、1.绿色—枯黄 减少—扩大 2.凶残—善良 消灭—保护

四、3 1 5 2 6 4 7 人们必须尊重动物乃至尊重整个生物界相互制约、相互联系的关系。

五、1.繁衍 挽救 2.①其貌不扬 ②收效甚微 3.正是 于是 果然 因为

4.略 5.用具体的数字加以说明 6.略

15 这片土地是神圣的

七、4.我们应该保护河水,保护大地,爱护环境。

16* 青山不老

六、2.对比;突出老人保护环境,无私奉献的精神。 3.深刻含义:象征着老人高尚的品质。

我们学得怎么样(四)

八、(一)1.báo piān 2.C 4.列数字 打比方 地球的渺小,独一无二

(二)1.不好。“射出”写出了云雀的机灵、轻捷,突出了鸟儿飞出速度之快的特点。

2.略。

3.(1)听乡村云雀和麻雀的叫声。(2)赏刘天华的《空山鸟语》。(3)游武汉东湖边的鸟语林。

4.如:鸟语如诗,一只鸟就是一个诗人,一个才华横溢的诗人。

5.表达了作者对大自然的热爱与赞美,对美好生活的向往与追求。

6.略。如:鸟语是大自然的天籁,曾经抚慰我们祖先的灵魂,滋养我们的心灵,美化我们的生活,如今鸟鸣声渐渐远离了我们的生活,我们有义务保护自然环境,让鸟声继续荡漾。

17 少年闰土

二、无缘无故地觉得 从来不知道 像这样 差不多年纪

四、1.他们和“我”的生活环境都很狭窄。2.“我”羡慕少年闰土见多识广,生活知识丰富。

五、2.抓住语言、神态、动作、穿着等方面写。

18 我的伯父鲁迅先生

六、2.表示转折或递进 3.社会环境黑暗与反动派的压迫、迫害 幽默,敢于斗争、反抗,富有战斗精神

19* 一面

五、1.神态,样子等“瘦” 六、1.缘故 倘若 先前 譬如 2.厌恶 通俗 4.读者 看过书 获得知识 只看 5.爱读书,关心爱护青年

20* 有的人

四、2.压 反动派、统治阶级对人民的剥削、欺压 为人民服务“横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛。” 3.对比 4.丧失人格,行尸走肉;精神永垂不朽,永远活在人民心中。

我们学得怎么样(五)

八、3.体会到鲁迅先生同情百姓,为劳苦大众和旧中国的命运而担忧的心情。

诗海拾贝

1 诗经·采薇

一、wēi yǐ sī fēi

三、昔——今 来——往

2 春夜喜雨

二、低绮户 万里雪飘 人约黄昏后 清风半夜鸣蝉 一行白鹭上青天

3 西江月·夜行黄沙道中

二、①④②② ②①②③ ④③①

与诗同行

1 我们去看海

二、欢快,热情

2 致老鼠

三、调皮、可爱、机灵

4 给诗加“腰”

二、现得浓 严重 强壮

五、1.夸张 2.比喻、夸张



我们学得怎么样(六)

四、1.车骑 3.领略人生真谛,遨游知识的海洋,美丽人的灵魂。

21 老人与海鸥

一、探望 看望 阅览 拜访 欣赏 眺望

三、1.喂海鸥很用心,呵护海鸥 2.海鸥上下翻飞 老人与海鸥结下了深厚的友谊,形成了默契。 3.飞 海鸥舍不得老人走,体会到了海鸥对老人的深情。 四、(一)1.mú 3.老人对海鸥的深情与热爱。 五、1.因为……所以……;虽然……但是…… 2.欺侮 陪同 谅解 3.(1)心有灵犀 (2)落荒而逃

22* 跑进家来的松鼠

三、1.秋天,“我”家的松鼠把家里的蘑菇挂满了全家。 2.解释说明。 四、2.记叙了沙漠地区一头老牛为小牛冒死向运水队求水的感人故事。 5.会;被老牛的执著和母爱感动。

23 最后一头战象

三、(一)1.围绕第一句写。 3.亲人般的深厚情谊。 四、4.要点:舍己为人,崇高伟大的奉献精神。

24* 金色的脚印

四、(一)1.盯 瞪 怀疑,戒备,不信任 (二)2.由陌生、戒备到熟悉、信任、亲近。

我们学得怎么样(七)

六、2.“我”家养鸡的过程中,“我”与鸡形成了深厚的感情,但因为贫困和饥饿,鸡还是一只只被杀了,我觉得很痛苦。

25 伯牙绝弦

二、1.C 2.B 3.A 4.A

四、擅长 真妙啊,真美啊

六、4.精卫填海

26 月光曲

六、3.因为贝多芬被盲姑娘热爱音乐的精神所感动,他找到了自己的知音。

27* 蒙娜丽莎之约

四、苦笑 讥笑 奸笑 嘲笑 憨笑 狞笑 五、1.我上了台阶。 2.背景充满神秘感。

3.“蒙娜丽莎”是明珠。 六、2.排比。 3.蒙娜丽莎的笑是神秘的,成了永恒的美的象征。

28* 我的舞台

三、1.趣味盎然 2.春意盎然 3.兴味盎然 4.生机盎然 5.诗意盎然 五、3.表示解释说明 4.比喻 舞台锻炼了“我”的毅力和勇气,使“我”茁壮成长,成为一名出色的艺术家。

我们学得怎么样(八)

七、1.反问 2.对偶 3.拟人 4.排比 八、3.人家 美好的,精美的 5.乐观主义精神。

这学期我们学得怎么样

一、1.D 6.海内存知己,天涯若比邻。 二、(一)1.(3)(2)(1) 2.母亲非常节俭。 3.同上。(二)1.麻烦(费事)(方便) 秘密(奥秘)(公开) 糟蹋(破坏)(爱惜) 2.即使也 因而 3., ; , ; , 。 。 4.(1)即使风雨适合农时的好年景,庄稼也得不到好收成。这说明庄稼欠收的原因很奇怪。(2)事物之间有简单的联系,也有复杂的联系;复杂联系不像简单联系那样显而易见,是不能一下子就看清楚的。 5.事物之间的联系是非常复杂的,我们要不怕麻烦,研究它们,掌握规律,才能把事情做得更好。