

道德与法治

(2018)

八年级下册

部分参考答案

第一单元 坚持宪法至上

第一课 维护宪法权威

第1节 公民权利的保障书

一、基础自测

1. B 2. D 3. D 4. C 5. C 6. C 7. C

8. (1)依法参与民主选举 (2)依法参与民主管理 (3)依法参与民主决策 (4)依法参与民主监督

二、能力提升

1. A 2. D

3. (1)尊重和保障人权。

(2)政府有关部门应当树立尊重和保障人权的意识,坚持为人民服务的宗旨,做到严格、规范、公正、文明,加快数据平台建设,深化网上办事,坚持依宪施政、依法行政、简政放权。

三、知识拓展

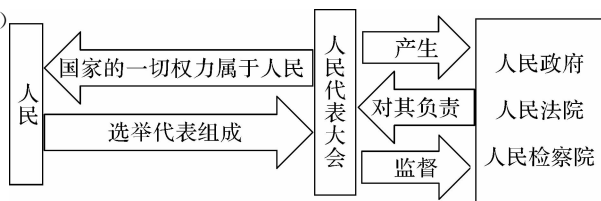
谈感想言之有理即可。

第2节 治国安邦的总章程

一、基础自测

1. A 2. C 3. D 4. A 5. C 6. D 7. D

8. (1)



(2)宪法通过组织国家机构,授予国家机构特定职权,明确国家机构的组成、任期、工作方式等内容,使得国家权力的运行稳定有序。国家机构依据宪法行使权力,守护人民的根本利益。

二、能力提升

1. B 2. C

3. (1)人民代表大会制度。

(2)规范国家权力运行以保障公民权利实现,这是宪法的核心价值追求;国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使;国家机关及其工作人员必须依法行使权力、履行职责,不得懈怠、推诿;国家权力必须严格按照法定的途径和方式行使;等等。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第二课 保障宪法实施

第1节 坚持依宪治国

一、基础自测

1. D 2. B 3. C 4. B 5. C 6. D 7. C

8. (1)宪法制定和修改程序比其他法律更加严格;我国宪法是人民意志的体现;全国人民代表大会具有最高立法权。

(2)严格的制定和修改程序,一方面使得宪法的内容具有更广泛的民意基础,另一方面保障了宪法的长期稳定性,使国家长治久安,社会健康发展。

二、能力提升

1. B 2. A

3. (1)宪法是国家的根本法;宪法在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力;宪法是人民意志的集中体现;等等。

(2)利用电子广告屏普法宣传;开展普法教育主题班会;利用黑板报进行宣传;开展普法知识竞赛、讲座等等。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第2节 加强宪法监督

一、基础自测

1. A 2. A 3. C 4. C 5. C 6. B 7. C

8. (1)例:宪法第四十六条规定,中华人民共和国公民有受教育的权利和义务,国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展。我们正接受九年义务教育。

(2)认真学习宪法,了解宪法的性质和基本内容;在日常生活中养成遵守和维护宪法的习惯,如严肃认真地参加升国旗、唱国歌等仪式;以各种形式宣传宪法,同违反宪法的行为做斗争;等等。

二、能力提升

1. C 2. B

3. (1)国务院由全国人民代表大会选举产生,对它负责,受它监督,为它服务。

(2)全国人大行使最高监督权。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第二单元 理解权利义务

第三课 公民权利

第1节 公民基本权利

一、基础自测

1. B 2. D 3. C 4. C 5. D 6. C 7. B

8. (1)不合法。因为保安非法搜查公民的身体,侵犯了公民的人身自由。

(2)通信自由和通信秘密。

(3)需要经人民检察院批准或者人民法院决定,并由公安机关执行。

二、能力提升

1. C 2. B 3. B 4. B

5. (1)监督权。

(2)有利于政府接受公民的监督,促进依法行政,提高工作效率;有利于提高公民参政议政的热情,激发

公民关心国家大事的主人翁精神。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第2节 依法行使权利

一、基础自测

1. C 2. B 3. D 4. C 5. B 6. D 7. C

8. 甲同学的观点是错误的。这是法律意识淡薄,不会用法律武器维护自己合法权益的表现。

乙同学的观点是错误的。这样做会损害国家、社会、集体的利益,损害其他公民的合法权益。

丙同学的观点是错误的。明知是赃物还购买是违法行为,公民在行使权利时不得违反法律。

二、能力提升

1. B 2. D

3. (1)C;公民在行使权利时要尊重他人的权利。

(2)A;公民在行使权利时不得损害国家的、社会的、集体的利益。(公民要在法律允许的范围内行使权利。)

(3)B;要以合法方式(合理程序)行使权利。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第四课 公民义务

第1节 公民基本义务

一、基础自测

1. C 2. A 3. B 4. B 5. B 6. D 7. C

8. ①维护国家安全是公民的基本义务

②按时上学、认真听课、及时完成作业等

③依法纳税是公民的基本义务

二、能力提升

1. C 2. A

3. (1)维护国家安全包括维护国家的主权、领土完整不受侵犯,国家秘密不被窃取、泄露和出卖,社会秩序不被破坏等。

(2)树立国家安全意识,自觉关心、维护国家安全;自觉履行维护国家安全的义务;树立远大理想,热爱祖国,勤奋学习,努力掌握建设祖国和保卫祖国的本领;发现危害国家安全的行为,应及时向国家安全机关或公安机关报告等。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第2节 依法履行义务

一、基础自测

1. C 2. A 3. B 4. B 5. C 6. A 7. A

8. (1)正确的做法:拒绝邀请,端正学习态度,培养学习兴趣,继续在校学习。

理由:接受九年义务教育,完成规定学习任务是法律要求我们做的,我们必须去做。

(2)正确的做法:应等绿灯亮了再走。

理由:闯红灯是法律禁止的行为,我们坚决不做。同时,闯红灯也是不珍爱生命的表现。

二、能力提升

1. C 2. B

3. 该主人公的行为是错误的。

权利义务相统一。权利的实现需要义务的履行,义务的履行需要权利的实现。任何公民享有宪法和法律规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义务。

该主人公只想享受权利,不想履行义务。我们不仅要依法行使权利,也要自觉履行义务。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第三单元 人民当家作主

第五课 我国基本制度

第1节 基本经济制度

一、基础自测

1. B 2. A 3. D 4. B 5. C 6. D 7. B

8. (1)非公有制经济。国家保护非公有制经济的合法的权利和利益,鼓励、支持和引导非公有制经济的发展,激发非公有制经济活力和创造力。

(2)有利于增加人民收入,增加国家税收,扩大就业,促进经济增长,促进大众创业和万众创新。

二、能力提升

1. A 2. C

3. (1)国有企业:公有制经济;私营企业、港澳台商投资企业、外商投资企业:非公有制经济;国有及国内控股企业:混合所有制经济。

(2)信息:2016年浙江省规模以上工业增加值明显增加;在各种所有制经济中,私营经济的增加值最多;国有经济和外资经济的增加值增长速度较快。

说明了2016年浙江省的公有制经济和非公有制经济均迅速发展;非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分;非公有制经济在支撑经济增长方面发挥着重要作用;我国公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,促进了生产力的发展。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第2节 根本政治制度

一、基础自测

1. D 2. D 3. A 4. B 5. C 6. C 7. C

8. (1)人民代表大会制度。

(2)基本内容:我国的一切权力属于人民,人们通过民主选举选出代表,组成各级人民代表大会作为国家权力机关;由人民代表大会产生国家行政机关、审判机关和检察机关,这些国家机关依法行使各自职权,对人民代表大会负责,受人民代表大会监督;实行民主集中制,重大问题经人民代表大会充分讨论,遵循少数服从多数原则,民主决定。

二、能力提升

1. B 2. D

3. (1)人民代表大会制度;因为它是我国的根本政治制度。

(2)因为实践证明,人民代表大会制度是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障中华民族伟大复兴的好制度。

(3)必须毫不动摇坚持中国共产党的领导;必须保证和发展人民当家作主;必须全面推进依法治国;必须坚持民主集中制。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第3节 基本政治制度

一、基础自测

1. C 2. D 3. A 4. B 5. B 6. C 7. A

8. 思维导图答案略。

二、能力提升

1. A 2. C

3. (1)反映的制度有人民代表大会制度、中国特色社会主义政党制度(中国共产党领导的多党合作和政治协商制度)。

(2)体现了的教材观点有:我国是人民当家作主的国家,一切权力属于人民;行政机关对本级人民代表大会负责,受它监督,向它做工作报告;人民政协是多党合作和政治协商制度的重要机构;人民政协有政治协商、民主监督和参政议政的职能。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第六课 我国国家机构

第1节 国家权力机关

一、基础自测

1. D 2. C 3. B 4. A 5. B 6. C 7. D

8. (1)审议通过工作报告体现了全国人大行使监督权;审议通过决议草案体现全国人大行使决定权。反映了我国的人民代表大会制度。

(2)人民通过民主选举产生代表,组成人民代表大会,代表人民统一行使国家权力,这种制度就是人民代表大会制度,它充分体现了人民的意志和利益。而人民代表大会的一项重要职权就是立法权,所以人民代表大会制定的法律,必须体现人民的意志,这样才能保证人民群众当家作主。

二、能力提升

1. D 2. A

3. 人民代表大会在法律的制定和重大问题的决定过程中,由人大代表充分讨论,实行少数服从多数的原则,民主决定;人民代表大会实行民主集中制的组织和活动原则;人大代表必须努力为人民服务,对人民负责。全国人民代表大会代表全国人民统一行使国家权力。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第2节 国家行政机关

一、基础自测

1. A 2. C 3. D 4. B 5. C 6. D 7. A

8. (1)属于地方(省级)行政机关。

(2)有利于政府了解民情民意;有利于民主决策、科学决策;有利于人民更好地对行政权监督和制约;有利于促进政府依法行政,推进法治政府建设。

二、能力提升

1. B 2. B

3. (1)人民是国家的主人,行政机关的权力来自人民的授予;行政机关必须全心全意为人民服务,以实现公共利益最大化。材料中的政府的行为非但没有为人民服务,反而非法侵害了群众的合法权利,要为侵权行为负法律责任。

(2)向上级行政机关申诉、控告;向人民法院提起诉讼。

(3)必须依法行政,法无授权不可为,坚决纠正乱作为,建设法治政府。

必须加强对行政权的自身约束,切实做到有权必有责,侵权要赔偿。

必须全心全意为人民服务,切实保障人民权益。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第3节 国家司法机关

一、基础自测

1. A 2. B 3. B 4. C 5. C 6. A 7. D

8. (1)法院的基本职权:审理刑事、民事和行政案件,通过行使国家审判权,惩办犯罪分子,解决民事行政争议,维护社会秩序,引导公民自觉遵守宪法和法律。

(2)法院的作用:对公民权利提供有效救济和保障,捍卫社会公平正义。

(3)法院与人大的关系:法院由人大产生、对人大负责、受人大监督。

(4)人民检察院的职责:对刑事犯罪行为代表国家提起公诉;监督法律的执行;监督国家机关及其工作人员的违法行为。

(5)人民检察院的作用:保护公民的合法权益、维护社会的秩序;维护司法公正,保障法律统一正确实施;促使行政机关依法执政。

二、能力提升

1. D 2. B

3. (1)人民法院必须坚持以事实为依据、以法律为准绳;人民检察院的工作人员必须忠实于事实真相,忠实于法律,忠实于社会主义事业,全心全意为人民服务。

(2)妨碍了司法独立和司法公正;践踏了法律的尊严;严重损害了司法公信力;侵害了当事人的合法权利;危害社会的公平正义。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第四单元 崇尚法治精神

第七课 尊重自由平等

第1节 自由平等的真谛

一、基础自测

1. A 2. C 3. B 4. C 5. A 6. B 7. C

8. 张某养狗扰民侵犯了其他居民的环境权、人身权等合法权利,理应文明养狗,因为自由不是为所欲为,是有限制的、相对的。法治与自由相互联系,不可分割。一方面,法治标定了自由的界限,自由的实现不能触碰法律的红线。另一方面,法治是自由的保障,人们的合法的自由和权利不受非法干涉和损害。所以,公民在行使权利时要尊重他人权利,只有尊重他人的权利,才能更好地享有自己的权利,满足自己的需要。

二、能力提升

1. D 2. C

3. (1)生命健康权。

(2)法治既规范自由又保障自由。任何公民都一律平等地享有法律规定的各项权利,同时必须平等地履行宪法和法律规定的各项义务。公民的合法权益都一律平等地受到法律保护,所有公民的违法或犯罪行为都一律平等地依法予以追究。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第2节 自由平等的追求

一、基础自测

1. B 2. D 3. C 4. D 5. C 6. B 7. C

8. (1)公民平等地享受劳动就业的权利。其一,男性公民和女性公民平等地享有劳动就业的权利。其

二,残疾公民和健康公民平等地享有劳动就业的权利。

(2)如果遇到了就业歧视,不能听之任之,应据理力争,必要时依法维权等。

二、能力提升

1. C 2. D

3. (1)当前部分官员以权谋私,贪污受贿,触犯了法律。

(1)法律的尊严和权威不容侵犯,任何践踏法律的行为必将受到制裁和惩罚。每个公民都应平等地承担法律规定的义务,不得享有不受法律约束的特权。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第八课 维护公平正义

第1节 公平正义的价值

一、基础自测

1. D 2. B 3. A 4. B 5. C 6. B 7. A

8. 公平通常指人们基于一定标准或原则,处理事情合情合理、不偏不倚的态度或行为方式。公平有着丰富的内涵,包括权利公平、规则公平、机会公平等。公平是个人生存和发展的重要保障。公平是社会稳定和进步的重要基础。

二、能力提升

1. D 2. D

3. (1)正义行为有利于维护人的生存权利,有利于维护弱势群体的利益,有利于营造和谐、稳定、安宁的社会环境,为社会发展注入不竭的动力。

(2)①示例:遭到欺负时,有人伸张正义;受了委屈时,有地方可以申冤;遇到困难时,有人伸出援助之手;等等。②正义是社会文明的尺度,体现了人们对美好社会的期待和追求。正义行为是能促进社会进步、维护公共利益、保护弱者的行为。

(3)维护正义是社会和谐的基本条件;维护正义不仅需要社会各界、广大民众无私奉献、热心公益,更需要政府完善社会保障体系。正义是社会制度的重要价值。制度的生命在于正义,制度的效用在于保障正义。

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。

第2节 公平正义的守护

一、基础自测

1. D 2. C 3. A 4. B 5. A 6. C 7. C

8. (1)这一现象有悖于社会公平,容易激化拆迁对象与拆迁单位、企业甚至政府有关部门的矛盾,引发群体性冲突事件的发生,影响社会的和谐与稳定,不利于我国经济社会健康持续发展。

(2)出现这一变化,是维护社会公平的需要,是维护公民合法权益的需要,也是维护社会和谐稳定的需要。

(3)言之有理即可。例如:发扬主人翁精神,行使监督、举报权,用行动维护社会公平,维护政府形象,维护国家和集体利益,依法维护自己的合法权益。

二、能力提升

1. D 2. D

3. (1)小偷的行为属于非正义行为。

(2)不正确。面对非正义的行为,选择消极的态度会助长非正义行为的扩散,最终损害的将不仅是某一个人的利益。

(3)我会记住犯罪分子的特征,拨打“110”报警,协助公安机关抓获犯罪分子。(言之有理即可)

三、知识拓展

谈感想言之有理即可。