

# 科 学

(2018)

## 七年级下册

参考答案

# 参考答案

## 第1章 水

### 第1节(一)

1. A 2. D 3. D 4. D 5. C 6. A

7. 3.5 2.53 河流湖泊 沼泽土壤 0.3 8.96.5 不能 35 淡化 9.略

### 第1节(二)

1. D 2. B 3. D 4. B 5. D 6. B 7. D 8. D 9. C

10. 排尿 呼吸 排汗 11. 浇水 水是植物重要组成部分 12. (1)水珠 水 15

13. (1)①降水 ②蒸发 ③蒸腾 ④大气输送 ⑤降水 ⑥海水蒸发 ⑦地表径流 (2)地表径流

### 第2节(一)

1. D 2. A 3. B 4. C 5. C

6. 凝固 放 熔化 吸 7. 0℃ 0℃ 0℃ 8. (1)试管不接触烧杯底部 试管中装有冰的部分完全浸没在水中 (2)0 (3)弱 (4)增加冰的质量,或者将酒精灯火焰调小 9. 石棉网 用灯帽盖灭 10. 化雪时,雪要从周围空气中吸热。

### 第2节(二)

1. C 2. C 3. B 4. C 5. C 6. C 7. D

8. 液化 9. 液化 放出 上 水汽化吸热 10. (1)96 (2)100 (3)B

11. 【猜想与假设】温度 表面积 物质 【设计与进行实验】液体的表面积 温度 【交流与评估】夏天在地上洒水来降温等 12. 出现水珠 上升 水蒸气液化放热

### 第2节(三)

1. D 2. B 3. A 4. D 5. D

6. 升华 凝华 放出 7. 略 8. 凝华 雪熔化要吸热 9. 吸收 碘的温度

### 第3节(一)

1. C 2. B 3. C 4. B 5. A 6. B

7. 溶液 溶剂 溶质 8. 溶质 溶剂 生理盐水质量=溶质质量+溶剂质量 9. (1)蔗糖 水 (2)食盐 水 (3)高锰酸钾 水 10. 水的温度是影响食盐溶解快慢的一个因素 水的质量是影响食盐溶解快慢的一个因素 食盐颗粒的大小是影响食盐溶解快慢的一个因素 11. (1) $B>A$  (2)34g

### 第3节(二)

1. D 2. C 3. A 4. D 5. A 6. D 7. C 8. C

9. 饱和 不饱和 是 10. 20g/100g水(或20g) 饱和溶液 11. 同一种物质在不同的溶剂里溶解能力是不一样的 不同物质在同一种溶剂中溶解能力是不一样的 12. 鱼能在水中生活,说明水中有氧溶解;汽水瓶打开时有气泡冒出,说明汽水中含有气体溶解。

### 第3节(三)

1. A 2. D 3. A 4. B 5. C 6. D

7. 不饱和 饱和 8. 放出 升高 吸收 降低 9. (1)= (2)乙 (3)饱和 (4)降温(合理答案均可)

10. (1)表示该物质在  $t_2$  °C 时,每 100g 溶剂和  $S_2$ g 溶质恰好形成饱和溶液 (2)不变 (3)  $t_1$   $S_2 - S_1$

### 第3节(四)

1. B 2. B 3. D 4. C 5. D 6. A 7. B

8. 水 酒精 水 9. ④⑤ ① ②③ 10. (1)酒精 水 酒精的水 (2)食盐 水 食盐 (3)碘 酒精 碘的酒精 (4)碘 水 碘的水 11. 油污 水 分散

### 第4节(一)

1. B 2. B 3. C 4. B 5. B 6. B 7. D 8. C 9. D

10. 66.7 11. 160 60 12. (1)4 (2)25kg 775kg

### 第4节(二)

1. D 2. D 3. D 4. C 5. D 6. D

7. (1)计算 称量 溶解 (2)BE (3)C (4)减少氯化钠的质量(至天平平衡) 偏大 8. (1)加快氯化钠的溶解 (2)⑤ ① (3)< (4)略

### 第5节

1. A 2. B 3. C 4. C 5. B 6. A 7. B

8. 燃烧 淡蓝色 放出 水珠 氧气 水 9. (1)氧气 带火星的木条 木条复燃 (2)A 燃烧 淡蓝色 氢气 (3)水 $\xrightarrow{\text{通电}}$ 氢气+氧气 (4)氢元素和氧元素 (5)氧气比氢气易溶于水 氧气在水中已饱和

### 第6节

1. A 2. B 3. B 4. D 5. C 6. B

7. 自净 人体健康 生态环境 8. (1)水 (2)B 9. 略 10. (1)轻度缺水 (2)①不用含磷洗衣粉、不直接向水体排污 ②随手关水龙头,水龙头开小些

### 第1章检测题

1. D 2. A 3. D 4. D 5. A 6. A 7. A 8. B 9. D 10. A 11. C 12. D 13. C 14. A 15. D  
16. C 17. A 18. A 19. B 20. D

21. 液化 汽化 吸收 降低 22. 溶剂的性质 溶质的性质 温度 23. (1)碘 汽油 (2)2 9.998

24. (1)B (2)AC (3)36 克

25. (1)水 $\xrightarrow{\text{通电}}$ 氢气+氧气 (2)产生剧烈的爆鸣声 (3)仪器和装置都用生活中废旧物品制成,体现了环保与节约资源的理念 (4)硬质塑料管没有刻度,无法测量两种气体的体积比 26. (1)94 (2)98 吸热,温度不变 (3)水的质量不同(甲用的水量比乙少) (4)适当少用一些水,或者调大酒精灯火焰,或者给烧杯加盖,或者提高水的初温 27. (1)等于 (2)160 28. (1)3.6 (2)36.4 50 (3)搅拌、加速溶解 (4)②③④ 29. (1)氯化钠(或食盐) (2)4 包

## 第2章 空气

### 第1节(一)

1. A 2. C 3. A 4. B 5. A 6. C

7. 无 无 有 8. 没有 没有 9. 实验一(1)纸团没湿 (2)有气泡冒出,水逐渐进入杯内,最后纸团湿了 (3)空气有体积,占据空间(合理均可) 实验二(1)体积变小 (2)空气可以被压缩 10. 丙 乙 11. 能,把塑料袋口张开,再把袋口拧紧,塑料袋就鼓起来,里面就是空气。 12. 为绿色植物光合作用提供  $\text{CO}_2$ ,

支持燃烧等(合理均可)。

### 第1节(二)

1. B 2. B 3. D 4. A 5. A

6. 大气 大气压 7. 挤出里面的空气,减小压强 大气压 8. 小 9. ①② ③④

10. 大气压 11. 不掉下 不流出 大气压的存在 不掉下 不流出 各个方向都有大气压

12. (1)膨胀 (2)水流出 塑料薄片掉下 抽气过程中,玻璃罩内气压减小

### 第1节(三)

1. C 2. C 3. A 4. C

5. 太阳热量 小 大 6. 机械能 7. 台风登陆后,凹凸不平的地形由于和空气之间的摩擦较大,会减弱空气的水平运动,导致风速减小 8. 顺 9. (1)阻力的大小与物体的速度、物体接触面积有关,还可能与物体的形状、物体表面的粗糙程度等有关;(2)减小与空气的接触面积,从而减小阻力;(3)如生活中的汽车、飞机、火箭等都做成流线型,其目的都是为了减小阻力。

### 第2节(一)

1. A 2. D 3. B 4. C 5. C 6. B 7. B

8. 78% 21% 0.94% 0.03% 0.03% 9. 氮 氮 氩 氮 氩 氮 10. 2 不 充填气球和飞艇

11. (1)氮气难溶于水;氮气不支持燃烧;氮气不能燃烧等 (2)小于 12. 植物的光合作用产生氧气。

13. 不能,因为除了氮气可能还有其他不支持燃烧的气体。只能得出除氧气外的气体约占4/5。 14. 产生大量白烟 磷+氧气 $\xrightarrow{\text{点燃}}$ 五氧化二磷 右 左 4 充分消耗氧气

### 第2节(二)

1. B 2. C 3. A 4. C 5. A

6. 无 无 低 7. 液化 氮气 液氧 黑 蓝 体积小得多 8. 氮气 氧气 氮气 1/5 4/5

### 第3节(一)

1. C 2. D 3. D 4. A 5. C 6. A 7. C 8. D

9. 颜色 状态 气味 水溶性 10. 化学反应 可燃性 11. 切割金属 火箭燃料 12. 燃烧 缓慢氧化 缓慢氧化 燃烧 13. (1)有蓝紫色火焰 剧烈燃烧,火星四射,生成黑色固体 (2)SO<sub>2</sub> 污染空气 (3)生成的高温熔融物炸裂瓶底 14. 助燃 密度大于空气 上 15. 覆盖保护膜,如刷油漆,涂搪瓷,镀不易生锈的金属等;改变钢铁内部结构,掺入铬、镍等元素。

### 第3节(二)

1. C 2. D 3. A 4. D 5. D 6. A

7. 可燃物 温度达到可燃物着火点 与空气(助燃物)充分接触 8. 泡沫灭火器 干粉灭火器 液态二氧化碳灭火器 干粉灭火器 泡沫灭火器 9. 119 10. (1)铁丝的温度降至着火点以下 (2)剧烈燃烧,火星四射,生成黑色固体 四氧化三铁 (3) 引燃(提高铁丝温度) 11. 降温同时隔绝空气

### 第4节(一)

1. B 2. C 3. B 4. B 5. A 6. B

7. 二氧化碳 能 8. 降温 加压 9. 人工降雨 舞台云雾效果 10. 温度 压强 11. 二氧化碳可以用排水法收集

### 第4节(二)

1. C 2. B 3. A 4. C 5. D 6. D 7. A 8. A

9. 能 浑浊 二氧化碳的存在 10. (1)二氧化碳 呼吸 (2)窒息 (3)火 11. 略 12. 澄清石灰水由澄清变白色浑浊,再变澄清。继续吹入人呼出的气体,原生成的碳酸钙和二氧化碳、水转化为可溶的碳酸氢钙,故沉淀消失 13. 用  $\text{CaCO}_3 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$  和  $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2 \longrightarrow \text{CaCO}_3 \downarrow + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$

来解释。

### 第5节(一)

1. D 2. A 3. B 4. C 5. D 6. D 7. A

8. 10~20 30 稀薄 离子 紫外线辐射 无线电波 散逸 9. 二氧化碳 甲烷 氟氯烃 一氧化二氮 反射 10. 大量燃烧使用化石燃料如煤、石油、天然气等 荒漠化 融化 上升 节能减排等

### 第5节(二)

1. B 2. C 3. C 4. C 5. C 6. D 7. D 8. C

9. 汽车、燃煤电厂、氟利昂制冷的空调(合理均可) 10. (1)二氧化硫 烟尘 二氧化硫 (2)增大了与空气(氧气)的接触面积 11. 粉尘 12. 可吸入颗粒物 二氧化硫 二氧化氮

## 第2章检测题

1. A 2. C 3. B 4. C 5. A 6. B 7. C 8. C 9. A 10. C 11. C 12. B 13. A 14. D 15. A  
16. C 17. D 18. D 19. B 20. D

21. (1)氧气 (2)氮气 (3)水蒸气 (4)二氧化碳 (5)氧气 (6)水蒸气 22. 对流层 平流层 中间层 电离层 23. 二氧化碳、甲烷、一氧化二氮、氟氯烃 氟氯烃和氮化合物 24. 空气水平流动 扇子、电风扇、鼓风机 25. (1)大气压 (2)吸盘内外都有大气压作用 26. 不能 玻璃管口与水的临界面存在着大气压强与瓶内压强相等 27. 无色变红色 紫 28. (1)氮气 (2)降温 隔绝氧气 (3)在表面刷油漆 29.

(1)反应容器形状 气压  $b$  (2)剧烈燃烧,产生蓝紫色的火焰 硫+氧气 $\xrightarrow{\text{点燃}}$ 二氧化硫 收集产生的二氧化硫气体 30. (1)燃烧匙 烧杯 坩埚钳 (2)测定空气中氧气体积 不支持燃烧,不溶于水 通过量筒中水体积的变化得到集气瓶中氧气体积 (3)不支持燃烧 密度比空气大 灭火 (4)引燃铁丝 (5)燃着的铁丝碰到集气瓶壁等 (6)剧烈燃烧,火星四射主要是由铁丝中含有的碳引起的 31. (1)装置气密性良好 (2)白磷燃烧,产生大量白烟,活塞向左移动,前沿停在至大约 12mL 处 (3)白磷燃烧,产生大量白烟,活塞先向右移动,后慢慢向左移动,前沿停至大约 8mL 处

## 第3章 阳光

### 第1节

1. C 2. C 3. D 4. D 5. B 6. A

7. 太阳辐射能 8. 丙 9. 相同的 表面颜色 黑色(深色) 10. 吸收太阳热辐射

11. 高温物体向外辐射的快慢与物体表面颜色有关,颜色深的辐射快

12. (1)乙 黑色物体容易吸收热辐射 (2)丙 丙单位面积上获得光热量最小 (3)不能确定 实验条件有两处不同,所得结果相矛盾,故无法比较

### 第2节(一)

1. D 2. C 3. C 4. B 5. C 6. D 7. A 8. A

9. 自行发光 太阳 略 略 10. 变短 变长 11. 萤火虫 发光乌贼 12. A 变大

### 第2节(二)

1. A 2. C 3. C 4. D 5. B 6. A

7.  $3 \times 10^5 \text{ km/s}$   $3/4$   $2/3$  8. 看到闪电 听到雷声 光 9.  $3.8 \times 10^8 \text{ m}$

10. 光在不均匀介质中不是沿直线传播的 11.  $9.46 \times 10^{12}$  千米 27 年

12. 光在同一种均匀介质中沿直线传播 图略

### 第3节(一)

1. A 2. D 3. D 4. C 5. B 6. C 7. D 8. C 9. D

10. 色散 两种及以上的单色光 11. 棱镜底面 紫 红 12. 色散 红橙黄绿蓝靛紫

### 第3节(二)

1. A 2. C 3. C 4. A 5. B 6. A

7. 红 绿 蓝 C 8. 红外线 可见光 紫外线 9. 衣服反射红光,吸收其他色光 裙子反射所有色光

10. 不是 红 蓝 11. 紫外线 红外线 12. A-bdf B-ac C-e

### 第3章检测题

1. B 2. B 3. D 4. A 5. D 6. B 7. A 8. D 9. A 10. D 11. C 12. B 13. B 14. B 15. B 16. C 17. A

18. 辐射 能量 平行 19. 红外线 紫外线 20. 自行发光 太阳 牛顿 21. 同种均匀介质  $2.7 \times 10^8$  22. 光射到不透明的物体上,在不透明的物体后面留下影子 直线 23. A-bc B-adf C-e

24. 略 25. 340 米  $2.27 \times 10^{-6}$  秒 26. 略(合理即可)

## 第4章 土壤

### 第1节

1. A 2. D 3. B 4. D 5. C 6. B 7. A

8. 矿物质 腐殖质 水分 空气 腐殖质 9. 块状 柱状 片状 团粒状 团粒状

10. (1)矿物质 腐殖质 空气 (2)矿物质  $38 \text{ 米}^3$  204.25 吨 腐殖质  $12 \text{ 米}^3$  10.75 吨 空气  $25 \text{ 米}^3$  水分  $25 \text{ 米}^3$  11. 砂土 黏土 壤土 12. 放在干燥纸上压一下,有水痕;放在试管里加热,有水蒸气产生,将其通过无水硫酸铜,能使无水硫酸铜变蓝等

### 第2节

1. C 2. A 3. B 4. C

5. 养分 空气 水分 6. 植物生长依靠土壤 7. ①水太多,缺少空气 ②水适中,通气性好 ③缺水 ④砂土保水性差

### 第3节

1. D 2. D 3. D 4. D 5. A

6. 植物 严重 7. 封山育林 植树种草 营造水土保持林 8. 略 9. (1)森林乱砍滥伐、植被破坏、不合理开发等均可 (2)氮、磷、钾等矿物质元素和腐殖质 (3)提高植被覆盖率,有利于控制水土流失(或植树造林,有利于治理水土流失等)

### 第4章检测题

1. C 2. B 3. A 4. A 5. B 6. C 7. C 8. B 9. C 10. D 11. B 12. A 13. C 14. C 15. A 16. C 17. D 18. B 19. D 20. C

21. 矿物质 腐殖质 矿物质 腐殖质 腐殖质 22. 养分 空气 23. 团粒 高强 24. 乱砍滥伐 过度放牧 25. 砂粒 黏粒 通气 水分 26. 土壤一经污染,治理困难且时间漫长 ①控制和消除工业“三废”的排放 ②控制农药使用 ③科学合理使用化肥 ④加强污水灌溉区的监测与管理(合理即可) 27. (1)植物种类、浇水量、浇水次数没有控制相同 (2)C 28. (1)矿物质(或无机盐) (2)①植物原来大小差不多 ②温度、光照时间相同(合理即可) (3)土壤中含有的无机盐对植物生长有利

## 第5章 生态系统

### 第1节

1. D 2. C 3. C 4. B 5. B 6. A 7. B 8. D 9. D

10. 群落 覆盖地面的植物及其群落 11. 基本特征 生活的环境 陆生生物群落 12. ③ ① 13. (1)植物 乔木层 灌木层 草本层 (2)一年生草本植物(或先锋植物)

## 第2节

1. A 2. A 3. D 4. A 5. D 6. C 7. C 8. A 9. C 10. A 11. B 12. C

13. 森林生态系统 海洋生态系统 14. 生物 生物圈 15. 物质转化 能量流动 16. 生态学原理 传统农业的精华 现代科学技术 基塘 庭院立体 17. (1)草→鼠→猫头鹰 (2)太阳能 (3)猫头鹰 (4)先增加,后减少,最后保持稳定 18. (1)细菌、真菌等分解者 (2)使能量持续高效地流向对人类最有益的部分 (3)都有一定的限度 (4)透光好提高了光合作用的效率,养蟹后病虫害减少了 19. (1)非生物(非生物物质) 消费者 (2)生物种类和数量减少,生物多样性下降,生态系统的自动调节能力减弱

## 第3节

1. C 2. D 3. D 4. B 5. D 6. C 7. B

8. 水圈 岩石圈 大气圈 人 动物 微生物 大气 土壤 9. 生物圈1号 生物圈2号 地球 社会 环境 良性 10. 联合国人类环境 《人类环境宣言》 11. 《中华人民共和国环境保护法》 12. 生态系统 自动调节 物种引进

## 第5章检测题

1. C 2. C 3. C 4. B 5. D 6. A 7. C 8. D 9. C 10. D 11. C 12. D 13. B 14. D 15. B 16. B 17. A 18. C

19. 太阳能 食物链(食物网) 20. 增加 减少 21. 相互适应、相互影响 22. (1)小鱼 水草 细菌等(或微生物) (2)比较长 植物 (3)小于 (4)少 自动调节 23. (1)小球藻→水蚤→小鱼→大鱼(B→D→C→A) (2)B (3)太阳 (4)大鱼体内积累的有毒有害物质浓度更高 24. (1)11 (2)草→食草昆虫→蜘蛛→食虫鸟→蛇→猫头鹰(草→食草昆虫→蜘蛛→青蛙→蛇→猫头鹰) (3)0.1 (4)猫头鹰 (5)弱 (6)物质和能量

## 第6章 动物和人的生殖与发育

### 第1节(一)

1. D 2. B 3. B 4. C 5. B 6. A 7. C 8. D 9. C

10. 卵生 胎生 卵胎生 体外 卵黄 体内 母体子宫 体内 卵黄 11. 有性生殖 胎生 营养发育条件 12. 与自己相似的子代个体 遗传信息 基本特征

13. 哺乳 卵生 哺乳 爬行类 14. 卵胎生 卵黄 体内

### 第1节(二)

1. B 2. A 3. B 4. A 5. C 6. D

7. 不对,比如鸟类(昆虫、爬行类),体内受精,但属于卵生 8. 多 高 9. 卵生 体内受精 卵生 体外受精 卵生 体外受精 卵生 体内受精 卵生 体内受精 胎生 体内受精

### 第1节(三)

1. B 2. D 3. C 4. C 5. A 6. B 7. D

8. 胚胎 胚后 无变态发育 变态发育 9. 蚊、蜂、蚕 幼虫 成虫 完全变态 10. C CDB CDAB 11. 动物种类不同,胚胎发育时间的长短也不同。在卵生动物中,卵内卵黄含量较少的,胚胎发育时间就较短,如果卵黄含量多,则胚胎发育时间相应加长。 12. 蝌蚪 鳃 鱼 肺和皮肤 变态发育

### 第2节(一)

1. A 2. C 3. D 4. D 5. B 6. B 7. C

8. 精子和卵细胞 40 分娩 婴儿 9. 胚泡 子宫内膜 (胚泡)着床 怀孕 10. 羊水 肺 氧气 肺 11. (1)1 卵细胞 (2)2 (3)3

### 第2节(二)

1. D 2. D 3. D 4. B 5. A 6. B 7. A

8. 雄性激素 雌性激素 第二性征 9. 精液 正常 10. 子宫出血 减少 正常 11. (1)子宫 (2)青春  
期 生殖器官 第二性征

## 第6章检测题

1. D 2. D 3. B 4. A 5. B 6. D 7. C 8. A 9. C 10. B 11. B 12. B 13. B 14. C  
15. 复杂 高等 水生 陆生 相适应 16. 有 无 内 外 陆 水 有性 体内 胎  
17. 生殖器官 18. 28 28 19. 儿童期 青年期 身体迅速增长 心理成熟 早  
20. 胚胎发育 胚后发育 分娩 21. 略 22. (3)孵化的受精卵数量 (4)卵生 (5)避免实验的偶然性  
(6)缺少对照组(加入等量清水,不放任何污染物) 23. (1)受精卵 输卵管 子宫 (脐带和)胎盘 (2)  
40 (3)雄性激素 第二性征

## 第7章 植物和微生物的生殖与发育

### 第1节(一)

1. D 2. B 3. D 4. A 5. C 6. D 7. C 8. B 9. B 10. B 11. B  
12. (1)①花冠(花瓣) ③花药 ④花柱 ⑥子房 (2)⑧雌蕊 ⑨雄蕊 13. (1)花萼 雌蕊 (2)开花  
前保护花蕊 (3)浆片 羽毛

### 第1节(二)

1. B 2. D 3. B 4. B 5. B 6. A 7. D 8. B 9. B 10. D 11. C  
12. 虫媒花 风媒花 轻、小、多等 13. (1)温度的高低(或温度)光照时间的长短(或光照) (2)没有经  
历秋末冬初的低温 将冬小麦作低温处理一段时间后再播种

### 第1节(三)

1. D 2. C 3. B 4. D 5. A 6. C 7. B 8. C 9. B 10. A  
11. 核 浆 瓠 梨 肉 12. (1)柱头 传粉 (2)花粉管 卵细胞 受精卵 (3)胚珠 种子 子房  
果实

### 第2节(一)

1. B 2. B 3. D 4. D 5. C 6. C 7. B  
8. (1)胚轴 胚根 胚芽 子叶 胚乳 (2)ABCD E 9. 胚根 胚轴 胚芽 子叶 10. (1)5 种皮  
(2)3 胚根 (3)2 胚芽 (4)4 子叶 (5)6 胚 11. 胚 子叶 12. 低温 干燥 13. (1)胚乳 淀粉 子叶  
(2)胚 果皮

### 第2节(二)

1. D 2. B 3. B 4. C 5. C 6. A 7. A 8. D  
9. 胚根 胚轴 胚芽 胚根 胚芽 10. 水分 温度 充足 11. (1)每天观察并记录每个培养皿中萌  
发的菜豆种子数 (2)水分、氧气、种子自身的因素 (3)提供菜豆种子萌发时所需的水分 (4)种子休眠或  
种子已死亡或水分不足(合理均可) (5)否 1粒种子具有偶然性,实验结果不可靠 (6)低温(寒冷)

### 第3节

1. A 2. C 3. C 4. B 5. D 6. C 7. A 8. D 9. B 10. B  
11. 分枝 假根 芽 假根 芽 12. 根 茎 叶 营养繁殖 扦插 压条 13. 扦插 压条 14. (1)  
嫁接 无性 优良性状 (2)形成层 (3)柿子

### 第4节

1. D 2. B 3. D 4. D 5. D 6. C 7. B 8. D  
9. 二分裂法 孢子 出芽 10. 抑制 直接杀灭 有益细菌 维生素 蛋白质 11. (1)B (2)由于细  
菌的繁殖需要营养物质,一开始营养物质充足,细菌能大量繁殖,后来由于营养物质的大量减少,不能供给细

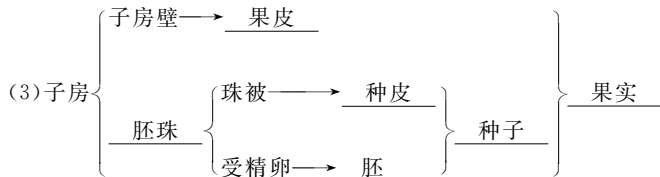


菌充足的营养物质,造成细菌大量减少。

### 第7章检测题

1. C 2. C 3. D 4. A 5. D 6. A 7. C 8. B 9. B 10. A 11. B 12. B 13. A 14. D 15. D  
16. D 17. C 18. C 19. C 20. A 21. D 22. C 23. B 24. A 25. C

26. (1)花粉 [3]花药 它有鲜艳的花瓣,芳香的气味和甘甜的花蜜 (2)[4]花粉管 子房 精子 卵细胞 受精卵



27. 种子具有活力 水分 温度 氧气 子叶 胚乳 28. (1)异花传粉 (2)小麦 桃 29. (1)无性  
(2)温暖潮湿 (3)固定 30. (1)胚乳 子叶 (2)A B D 31. (1)无性生殖 答出保持优良性状即可  
(2)软条白沙 32. 酵母菌 真 出芽 二氧化碳 33. (1)避免实验偶然性 (2)胚轴 (3)胚根 (4)剩余的  
子叶仍能保证种子萌发所需营养 降低 水分

### 期中测试

1. D 2. C 3. C 4. B 5. A 6. C 7. D 8. A 9. A 10. C 11. B 12. C 13. B 14. B 15. C 16.  
C 17. C 18. C 19. D 20. B 21. A 22. B 23. D 24. B 25. B

26. 蒸发吸热 制冷 27. 放 28. 水的自净能力 富营养化污染 29. 溶液中物质的颗粒比浊液中的  
小,且分散均匀,稳定 汽油 30. 31kPa 大气压随高度增加而减小(合理即可) 31. 月亮反射了太阳光  
 $3.0 \times 10^8 \text{ m/s}$  500 32. 直线传播 ①冰在一定温度下熔化(冰在  $0^\circ\text{C}$  时熔化) ②冰熔化时吸热,温度保持  
不变 33. (1)化石燃料的燃烧和森林乱砍滥伐 (2)①  $\text{CO}_2$  的溶解度随温度降低和压强增大而增大 二氧  
化碳+水  $\xrightarrow[\text{低温}]{\text{高压}}$  碳酸 ② 二氧化碳+氢气  $\xrightarrow[\Delta]{\text{催化剂}}$  甲烷+水 34. (1)  $30^\circ\text{C}$  时,甲的溶解度为 60g (2)降低温度  
(3)冷却热饱和溶液 (4)BC 35. 瓶中有浓厚的白烟 白磷少,氧气没有反应完等 36. (1)托盘天平 烧  
杯 蒸发皿 量筒 C (2)计算 称量 溶解 (3)6 44 (4)B (5)需 12% 的食盐溶液 7.5 克,水 92.5  
克 37. 132.4 克 38. 要根据风向、水流、码头位置、对居民区影响、运输方便、离铁矿位置近等方面考虑。

### 期末测试

1. D 2. B 3. B 4. B 5. B 6. B 7. B 8. D 9. B 10. C 11. C 12. D 13. D 14. A 15. B 16.  
C 17. C 18. B 19. C 20. A 21. B 22. B 23. D 24. C 25. A 26. C 27. C 28. B 29. A 30. C

31.  $100^\circ\text{C}$  不变 32. 精子 卵细胞 输卵管 子宫 33. (1)①②③⑤ (2)④ 34. 乙 44. 4%  
35. 塑料、废弃物、工业排放的污染物 食物链 36. (1)有性 (2)雌蕊 (3)胚珠 37. (1)植物→昆虫→鸟  
(2)分解动植物尸体 (3)植物 38. (1)  $\text{CO}_2 + \text{Ca}(\text{OH})_2 = \text{CaCO}_3 \downarrow + \text{H}_2\text{O}$  (2)紫色的石蕊试液 溶液  
由紫色变为红色 (3)  $\text{CO}_2 + 2\text{NaOH} = \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O}$  (4)燃着的木条放在集气瓶口 木条熄灭 39.  
(1)2 (2)是否有完整的胚 温度、空气、水分 40. (1)矿物燃料的燃烧 植物的光合作用(或海水吸收)  
(2)② 41. 蒸发或蒸腾 固态、液态、气态 42. (1)光在同一种均匀介质中沿直线传播  $6 \times 10^8$  (2)色散  
(3)红外线的热 43. (1)水全部流出 (2)0~1 分钟 (3)光照强度对浇水快慢的影响 44. (1)②⑤①④③  
(2)药匙 (3)18.2g (4)163.8mL D (5)小于 45. (1)磷+氧气  $\xrightarrow{\text{点燃}}$  五氧化二磷 (2)烧杯中的水沿  
导管流进集气瓶中,约占集气瓶空间的 1/5 (3)与室温相比,剩余气体温度较高,压强偏大,因此进入集气瓶  
中的水会偏少 (4)氢氧化钠(能吸收  $\text{CO}_2$ )  $\text{N}_2$