

# 语 文

(2018)

五 年 级 下 册

参 考 答 案



## 第一单元

### 1.草原

二、蒙古族和汉族人民之间的情谊深厚,怎么舍得马上分别?站在夕阳下无边无际的大草原上,大家相互倾诉衷情。

四、2.蒙古包外,主人与我们握手相见。3.蒙古包内,主人盛情款待客人。4.草原上,主客载歌载舞,共叙友情。

### 2\*.丝绸之路

二、1.矗立在陕西省西安市的“丝绸之路”巨型石雕,汉代张骞的副使与安息国将军在边境互赠礼品

三、1.(1)“一条道路”指丝绸之路。“伟大”,在于这条路将远隔千里的中国与安息国联系在了一起,促进了两国人民友好往来。

2.(2)课文第一自然段最后一句。

### 3.白杨

一、新疆 介绍 分辩 软弱 抚摸 清晰 争论 浑黄一体

三、1.拟人;2.设问

四、1.爸爸在沉思,如何把白杨的精神一代代传下去,让孩子们长大以后也加入到建设祖国的行列中。

2.因为他看到火车前进方向的右面,在一棵高大的白杨树身边,几棵小树正迎着风沙成长起来。象征着孩子们在父辈的教育下,会像白杨树一样,在艰苦的边疆经受锻炼、成长。

五、(2、3、1、4、6、5)

六、2.有铁骨铮铮的树干,形状千姿百态,有的似鲲鹏展翅,有的像骏马扬蹄,还有的如纤纤少女。树不高,树干短,树叶小而茂盛。

### 4\*.把铁路修到拉萨去

三、1.西部大开发标志性的工程,造福广大人民的铁路。

2.冻土层、恶劣天气、极度缺氧。

五、1.表达了修路大军的坚定信念和不怕困难、充满信心的执著精神。

2.指铁路刚开工时,就遇到控制温度的难题:温度太低,混凝土无法凝固;而增温则使洞壁遇热融化,造成塌滑。

六、1.B 3.游“荷花岛”,参加芦苇战

### 我们学得怎么样(一)

二、模糊 自在 低落 热闹

六、1.汹涌 湍急 乘风破浪 浏览

2.而那位艄公,就比较沉着,他目不转睛地撑着篙,小心地注视着水势,大胆地破浪前行。

3.勇敢、智慧、镇静、机智、战胜惊涛骇浪、化险为夷

## 第二单元

### 5.古诗词三首

一、yuè bāo wú pū

三、逗弄；指互相逗趣，取乐；船桨；老翁，老妇

四、1.广阔的田野上，草色葱茏，晚风中，传来声声牧笛。

2.大儿子在溪东的豆地里锄草，半大的孩子在编织鸡笼，最小的孩子在溪边趴着剥莲蓬玩耍。

### 6.冬阳·童年·骆驼队

二、1.左右；13；撇 2.5；P 3.④；③

三、1.心灵中充满了想法。 2.我想念景色和人物。

四、1.看骆驼咀嚼；和爸爸谈骆驼脖子上挂铃铛的事；想为骆驼剪垂在肚子底下的毛；好奇地问骆驼到哪里去了 对童年生活，对骆驼队的思念。

### 7\*.祖父的园子

三、1.，，，，，：“！！” 2.，，：“？”

四、1.跟着祖父在园子里栽花、种白菜、铲地、浇水、摘黄瓜、追蜻蜓 2.那里的快乐、自由和爱心

六、2.(1)祖父竟然不知道我在“捉弄”他

(2)祖母看见了“我”插在祖父草帽上的花

(3)祖父看到了自己帽子上的花，想起了刚才的情景

### 8.童年的发现

二、chéng yīng shāo jīn

三、1.绞尽脑汁 2.随心所欲

四、1.发现了胚胎发育的规律。梦中飞行，老师对此作出解释，引出疑问以及对这个疑问的大胆猜想。

2.科学的发现不是一帆风顺的，有时还面临着危险和迫害，搞科学需要智慧和勇气。

五、1.停顿 2.断断续续、没说完

六、1.尽管……但是…… 只有……才……

2.很稠密的样子；高大独立不动摇；向荒野(四处)逃去

4.(2)√(4)√

### 9\*儿童诗两首

一、串；阵；朵；缕；颗；片

#### 我们学得怎么样(二)

一、毡帽；蓑衣；咀嚼；寂寞；随意；胚胎；梳妆；天赋

二、翻来覆去；光芒四射；一动不动；运转自如

四、1.我发现了规律。 2.脸涨。

七、1.覆盖；淙淙；洞隙 4.(1)感叹；惊奇、惊喜

## 第三单元

### 10.杨氏之子

一、yì yìng yuē qín

二、很；聪明 给……看；说 于是；出来 的



三、1.梁国有一户姓杨的人家，家里有个九岁的儿子，非常聪明。

2.孔君平来拜见他的父亲，父亲不在家，孔君平就把这个孩子叫了出来。

3.孩子回答说：“我没有听说孔雀是先生您家的鸟。”

五、1.一是羡慕他们不是小时候就死了父亲。二是羡慕他们能够进学校学习。

2.少孤 过书舍而泣 苟欲学，不须资也

### 11.晏子使楚

一、1.挥汗如雨 2.摩肩接踵

二、鄙视；民不聊生；弱小；垂头丧气

四、1.(1)看，打量，注视；(2)齐国怎么派你这样的人来访问我国。 2.B

七、2.虽然 但是 所以 因为 而且

3.修改了5处。 ①“贵池”改为“秋浦” ②“猿猴”改为“白猿”

③“白雪”的“白”改为“飞” ④“枝”改为“条” ⑤“玩”改为“饮”

### 12\*.半截蜡烛

二、1.扫视；注视 2.凝视

三、1.明亮 2.破烂不堪

四、1.第二次世界大战期间；法国伯诺德夫人家中；伯诺德夫人、杰克、杰奎琳；三个德国军官。

### 13\*.打电话

二、1.表示肯定，应和； 2.用不着； 3.唱腔非常美

四、1.我告诉你，我姓啰，叫啰唆。 2.歌剧《刘三姐》的唱腔非常美，其中有一段我特别喜欢。

### 我们学得怎么样(三)

三、1.连袂成云 2.挥汗如雨 3.摩肩接踵 4.若无其事

四、C

五、1.楚国是狗国 2.楚国的社会风气不好

七、2.似乎，但是

5.知识的积累也是同一道理！我们天天读书，似乎并没感觉今天的知识比昨天多多少，但是天长日久，丰富的知识就装在大脑里了。

学习也是如此，如果每天松懈懒惰，时间长了，你的知识就出现了亏空和欠缺！

## 第四单元

### 14.再见了，亲人

一、噩耗；战役；情谊；暂时；大嫂；前沿；友谊；代价

二、深情厚谊；恋恋不舍；无微不至；雪中送炭

五、1.大娘几夜没合眼为志愿军洗补衣服，冒着炮火送打糕，为救护伤员失去唯一的小孙孙；小金花的妈妈为了救出侦察员老王，牺牲了宝贵的生命；大嫂为志愿军挖野菜失去了双腿，用鲜血凝成的伟大友谊。

七、1.shā shū zhì

4.一是说明凡艾克医生买车非常不容易，他非常爱自己的车；二是表现他雪夜驾车出诊的无私和以病人为重的崇高医德。

5.因为黑衣男人认出了凡艾克医生是自己刚才抢劫的对象，使孩子失去了抢救的时机，他感到痛心、后悔、悲伤。

### 15\*金色的鱼钩

- 四、1.当“我”知道这鱼的来历时，内心极为沉重，不忍心喝下这碗鱼汤。  
2.老班长希望“我”能坚强一点，为小战士作出榜样，带领他们走出草地，完成组织交给的任务。  
3.表示“我”决心永远记住老班长，记住他为了战友的生命而不惜牺牲自己的高贵品质。
- 七、1.(1)好奇 (2)同情 (3)赞颂(或：敬佩、崇敬)  
2.这一段文字突出了鹰要永远飞翔的习性和不断寻觅的执著精神。  
3.写动作，写鹰爬行的艰难；写形态，描写鹰的躯体和翅膀；写神态，表现出麻木和沉重。

### 16.桥

- 一、咆哮；放肆；流淌；祭奠；搀扶；呻吟；豹子；疯狂  
三、1.表现了老汉的威严、冷静，写出了老汉在人们心目中的地位。  
2.形象地写出了木桥在洪水的冲击中，在人们的重压下即将断裂的危险情景。
- 七、1.例外、振奋、预料、奇迹  
3.给学生看手相。  
4.第3自然段：皮尔用看手相的方法吸引学生。  
第4自然段：皮尔为罗尔斯看手相并预言他会成为州长。  
第5自然段：罗尔斯树立信念，从严要求自己，最终成为州长。

### 17\*梦想的力量

- 二、1.迫不及待 2.辛辛苦苦 3.羞涩  
三、1.一个梦想，竟有如此大的力量，在此时每个人都会流泪。 2.工程师来到加拿大。  
四、1.如果……就…… 2.虽然……但是……  
六、善良、有爱心、坚定执著  
七、2.他让国王看到的是每朵花下都有刺；他让国王看到的是每根刺上都有花。  
**我们学得怎么样(四)**  
一、暂时；歌谣；友谊；祭奠；放肆；咆哮；揪出；污染  
三、1.您为我们付出了这样高的代价，足以表达您对中国人民的友谊。  
2.对于我们来说，水，不就是生命吗？  
3.泪珠落在鱼汤里。  
六、2.一直以来，老班长让“我”和小同志吃鱼汤，自己悄悄地吃鱼骨头。  
七、2.(1)她的一条腿被撞伤了，膝盖以下被截肢，需要治疗。  
(2)产生了心理障碍，不敢勇敢地面对现实。  
(3)小男孩的一番话让她重新鼓起了生活的勇气。

## 第五单元

### 18.将相和

- 三、商量；诚心；胆小；本领；抵挡；记载；推举；承诺  
四、1.负荆请罪 2.攻无不克 3.完璧归赵 4.价值连城 5.理直气壮 6.战无不胜  
五、1.秦王我都不怕，更不会怕廉将军。2.这么远，箭是射不到的。  
3.看到那数不尽的青松白桦，谁都要向四面八方望一望。  
七、2.虽然……但是…… 因为……所以……  
4.因为这块宝玉是卞和呈献的，所以称之为“和氏璧”。它的特点是从侧面看是绿色的，



从正面看是白色的,是一块世上少有的宝玉。

5.(3)

### 19.草船借箭

二、② ① ②

三、1.推托 2.打听 3.困惑

四、3 2 4 1 5

五、1.(1)旁若无人 (2)骇然 (3)神鬼莫测

2.第1自然段第3句;第3自然段第2句;第4自然段末句。

3.不相信 产生怀疑 退兵

4.第2自然段中司马懿的话。

六、失街亭 斩马谡(诸葛亮挥泪斩马谡)

### 20\*景阳冈

一、张 条 阵 轮 位 杯 双 顶

三、1.倒 2.为什么 3.凡是 4.难道不会 5.不要

六、2.进庙门:走进、掩上、放下、坐下、喝      冲出庙门:抄起花枪、大吼一声、冲出庙门

3.高俅一伙一而再,再而三地加害林冲,先是发配,然后是火烧草料场,千方百计置林冲于死地,他没有活路了,才被逼上梁山。

### 21\*猴王出世

二、枝、梁、腮、暑、倦、颈

四、3.《西游记》— 明 吴承恩

五、1.石猴出世 探水帘洞 拜为猴王 2.一个人如果没有信用,不知道他怎么去做人

### 我们学得怎么样(五)

二、大小 多少 是非 前后

五、赵云 曹操 许褚 曹操 刘禅 关羽 关羽 诸葛亮

六、1.武松揪住顶花皮。 2.我听了这个有趣的故事后,受到了启发。

3.秦王我都不怕,更不会怕廉将军。

七、1.廉颇 蔺相如 和好 完璧归赵 渑池之会 负荆请罪 2.(1)《三国演义》

八、2.非常像;深深地留恋、怀念;紧要关头,毫不犹豫地作出决断。3.由于,就(便);可是,无论,也

## 第六单元

### 综合性学习:走进信息世界

#### 信息传递改变着我们的生活

五、(一)因特网把分布在全球各地的计算机用户、软件程序、数据库和文件连在一起,让人们可以随时接收任何地方传来的文字、声音和图像。

#### 利用信息,写简单的研究报告

二、问题的提出、调查的方法、调查的过程和资料分析、调查结论

#### 我们学得怎么样(六)

一、jǐng chāi nì sōu

二、暑 辩 形 惕

五、2.网上搜集、采访运输分局、实地调查,翔实的数据更有说服力

3.提出问题,调查过程及资料分析、整理,结论,建议

## 第七单元

### 22.人物描写一组

一、1.④ 2.① 3.③ 4.④

二、1.以后 2.所以 记挂 3.顿时 4.诧异 5.身材

四、1.奄奄一息 2.从难以破解的谜,到只有赵氏知道,更加活生生地刻画了一个吝啬鬼的形象。

4.守财奴,吝啬鬼

### 23\*.刷子李

一、1.háng háng 2.xíng 3.děi 4.hè 5.lòu

二、1.露馅 2.天衣无缝 3.半信半疑

三、1.√ 2.× 3.×

四、5 1 4 2 3

1.只要身上有白点,白刷不要钱。2.地上一桶白浆 自己的技艺

3.这里黑衣上无一个粉点是“刷子李”技艺高超的见证,反复写黑衣服是为了烘托“刷子李”的技艺高超。

五、1.视而不见:心中只有锁而无其他,尽管钱财就在眼前,却丝毫没有在意。

易如反掌:入室开柜取钱非常容易。

2.眼中放光 心有私念 支吾了半天 对钱财视而不见

3.大徒弟 二徒弟心中只有锁而无其他,对钱财视而不见

4.不能有贪心的欲望

### 24\*.金钱的魔力

一、精致 细致 精致 雅致;武断 果断 武断

二、1.① 2.① 3.② 4.③

三、1.对人冷酷无情,歧视别人 根本没钱,是个穷光蛋

2.您说得对,我送您,再见 老板见钱眼开,在百万富翁面前极尽奉承之能事而语无伦次的奴才嘴脸

四、2.以钱取人、金钱至上

### 我们学得怎么样(七)

一、zhuàn zhuǎn bó báo lòu lù tiáo diào

四、严监生 王熙凤 技艺高超 见钱眼开 托德

五、1.a.伴奏 b.胸怀 c.长发 d.笑容

2.依次为:意味深长、司空见惯、温文尔雅、深思熟虑、洗耳恭听、手舞足蹈

3.(,,:“,,,.! ”)

4.爱学生、有志向、善于教育、性格开朗

## 第八单元

### 25.自己的花是让别人看的

二、1.莞尔一笑 2.耐人寻味

三、1.花 爱花 德国 德国是一个爱花的国度



2.美丽 德国其他方面的发展变化 沿街的奇丽风景 “人人为我,我为人人”的境界  
3.花

五、2.因为这土地是荷兰人用血汗换来的。

3.荷兰人对于郁金香价值的看法及评价;对于郁金香的栽培、种植与爱护。

## 26.威尼斯的小艇

一、1.jíá jiá jiā 2.huā huá 3.pō bó

三、1.无论……都……(不管……总……) 2.不但……而且……甚至……  
3.既……又…… 4.因为……所以……

四、1.第1句 概括说与具体说

2.速度快;拥挤的地方也能挤过去;窄处能平稳快速地穿过。

六、1.河道多、宽窄不一

2.桥梁多、格调极其不同 格调极其不同 里阿托大桥 叹息桥  
3.唯一的交通工具 各式各样

## 27\*.与象共舞

一、1.翩翩起舞 2.尴尬 3.彬彬有礼

二、悠闲 偶尔 坦然

四、2.第一句是中心句,后面几句围绕这句话展开。第2、第4自然段。

五、2.青蛙的种类、青蛙的本领、青蛙对人类的帮助。

3.作比较、举例子、列数字

4.捕捉害虫,而且捕捉数量多;为仿生学研究提供有意义的启示。

## 28\*.彩色的非洲

一、mò chì pèi shèn

我们学得怎么样(八)

二、1.真切 2.真实 3.庄严 4.庄重 5.亲切 6.亲热 7.耐人寻味 8.津津有味

三、1.窗子前花团锦簇、姹紫嫣红。

2.圆顶和尖塔耸立着。

六、1.即使……也……;不是……就是……;因为……所以……;虽然……但是……

2.(1)×;(2)√;(3)×;(4)√

4.把考拉当做欢乐和祥和的象征;无微不至地关爱它们;放警示牌提示司机开车小心。

这学期我们学得怎么样

三、2. ④ 8 L ② ③ ①

四、1.把“不正当”改为“不正确”。

2.您为我们付出了这样高的代价,深深地表达了您对中国人民的友谊。

3.希腊人打败了侵略军。

六、1.第2句。雨在阴暗的日子里从天上降下来,像轻烟那样笼罩着宽阔无边的秧田。2.第4

句。秧苗密密层层地生长在田地里,连白鹭飞来也无处落脚了。3.“染”把东风写得富有感情,东风一下子就把秧田吹成了青色的海洋。

七、1.高峰 乐曲 飞行器 理想

3.(1)a 看了使人害怕。 (2)志愿的实现困难重重 4.搏击