

历史与社会

(2014)

七年级下册

参考答案



参 考 答 案

第五单元 中华各族人民的家园

第一课 国土与人民

我做做

1. B 2. A 3. A 4. C 5. D 6. A 7. D 8. A 9. C 10. B 11. C

12. (1)①天津 ②上海 ③合肥 ④长沙 ⑤长春 ⑥武汉 ⑦海口 ⑧昆明
⑨成都 ⑩贵阳 ⑪西安 ⑫重庆

(2)①闽 ②皖

(3)①黔——贵州 ②秦——陕西 晋——山西 ③陇——甘肃 蜀——四川

13. 中国与英国、蒙古海陆疆域的不同点是:中国海陆兼备;英国是岛国,四面临海;蒙古是内陆国,不临海。 与美国相同点:都是海陆兼备的国家。与美国不同点:我国是面海背陆,西靠亚欧大陆,东临太平洋。美国则濒临三大洋,其本土东临大西洋,西临太平洋,阿拉斯加州北临北冰洋。

14. ①我国东部濒临世界上最大的大洋——太平洋,这使得我国东部广大地区气候湿润,有利于农业生产。②沿海地区便于发展海洋事业,以及同海外各国进行友好往来。③西部深入亚欧大陆内部,使我国通过陆上交通能与中亚、西亚、欧洲直接交往,便于与周围国家进行贸易往来。在这里,古代有著名的“丝绸之路”,现在有横贯亚欧大陆的铁路线。④辽阔的国土,优越的地理位置,为中华民族的生存发展提供了巨大的空间,为中国社会的发展进步奠定了雄厚的物质基础。

读与思

15.

方位	端点地理位置	经、纬度差距(度)	端点距离
东	在黑龙江与乌苏里江主航道中心线的交汇处	跨经度有 60 多度	约 5200 千米
西	在帕米尔高原上		
南	在南海西沙群岛的曾母暗沙	跨纬度近 50 度	约 5500 千米
北	在黑龙江省漠河以北的主航道中心线上		



第二课 山川秀美

我做做

1. B 2. C 3. B 4. A 5. B 6. A 7. C 8. A 9. C 10. B 11. C 12. D 13. C
 14. A—②—a B—④—c C—①—b D—③—d
 15. ①—D ②—E ③—B ④—C ⑤—A

读与思

16. (1)青藏 四川 长江中下游 黄 (2)西 东 阶梯 (3)海洋上湿润气流 降水 (4)西 东 东西 落差 水能
 17. (1)武汉 三峡工程 (2)青藏 唐古拉 东 (3)黄金水道 (4)防洪 防护林
 18. (1)汾河 渭河 (2)宁夏 河套 (3)流经黄土高原,土质疏松;高原上的植被遭到破坏,地表裸露;降水过于集中,降水强度大 (4)地上河 加强中游黄土高原的水土保持工作

第三课 地域差异显著

我做做

1. C 2. C 3. B 4. A 5. C 6. C 7. A 8. B 9. C 10. A 11. B 12. C

读与思

13. (1)② (2)0℃ 800 (3)D (4)由于降水、气温的差异,秦岭淮河以南地区的主要粮食作物是水稻,以北地区的主要粮食作物是小麦 (5)秦岭山地对气流运行有明显的阻滞作用。夏季使湿润的海洋气流不易深入西北,使北方气候干燥;冬季阻滞寒潮南侵,使汉中盆地、四川盆地少受冷空气侵袭。
 14. (1)大兴安岭 400 (2)昆仑山 一 (3)减少 距离海洋越来越远(或海陆因素使然) 森林 荒漠 沙漠 (4)畜牧 荒漠化(沙漠化、草场退化等)

探究苑

15. 略

综合探究五 认识台湾

我做做

1. B 2. B 3. A 4. C 5. C
 6. 台湾 澎湖 钓鱼 赤尾 7. 太平洋 南海 台湾海峡 大
 8. 玉山 浊水溪 日月潭

读与思

9.

美誉	含义
亚洲天然植物园	台湾岛山地森林茂密,树种繁多
海上粮仓	台湾西部平原盛产稻米
东方甜岛	甘蔗和蔗糖的产量很大,并大量出口
水果之乡	热带和亚热带的鲜果终年不断
祖国东南盐仓	台湾岛西海岸自古就是我国重要的海盐产区



探究苑

10. (1)② (2)① (3)④ (4)③
11. (1)③ (2)④ (3)⑤ (4)① (5)②

第六单元 一方水土养一方人

第一课 北方地区

我做做

1. B 2. A 3. C 4. B 5. B 6. D 7. C 8. A

读与思

9. (1)毁林、毁草开垦 (2)恶性方向 森林和草场遭破坏,面积减少
(3)耕地(播种)面积扩大 (4)a. 控制人口增长,提高人口素质 b. 严禁毁林、毁草开荒,植树种草,扩大绿地面积 c. 加大科技、资金投入,提高粮食单产
10. (1)北纬40度 东经116度 (2)渤 黄 天津 (3)华北 政治 文化 中南海

探究苑

11. ①B ②D ③A ④C
12. 从左往右:坡脚地C(山脚地带)、陡坡地A(山腰地带)、缓坡地B(山顶地带)

第二课 南方地区

我做做

1. D 2. A 3. B 4. B 5. D 6. D 7. A 8. C 9. C 10. C 11. A
12. √ 13. × 14. √ 15. × 16. × 17. √ 18. × 19. ×
20. 乌镇、南浔、周庄、盛泽等。
21. 青藏高原、横断山脉、云贵高原、秦岭、大巴山等。

22. ①区位因素:本区地势低平,河网密集,土地肥沃,水热资源丰富,所以有气候条件优越,农业基础好,人口稠密,劳动力丰富等优势。②人文因素:本区人口众多,经济发达,具有对外开放的历史传统。③政策因素:本区是我国最早开放的地区。

23. 川剧、川菜、汉赋等。

24. 略

读与思

25. (1)亚热带季风 水稻 (2)北有山地,大大减弱了冬季寒潮和冷空气的入侵程度
(3)政策的扶持,金融业与高新技术产业的发展,等等。

探究苑

26. 略

第三课 西北地区

我做做

1. A 2. C 3. A 4. A 5. D 6. × 7. √ 8. × 9. × 10. ×



读与思

11. (1)坎儿井 (2)依据地势高低,通过打竖井的方式将地下暗渠贯通,将高山上的雪山融水引导到低平的农业灌溉区。

12. (1)“黑”指石油;“白”指棉花 (2)水资源

探究苑

13. 住:蒙古包——便于拆装——“逐水草而居”——适宜草原放养牛羊——发展牧业
衣:蒙古袍——便于添加衣服抵御严寒——适宜草原气候——发展牧业
行:马等——便于驰骋驱赶牛羊群——适宜草原放牧——发展牧业
示意图:略。

14. 新亚欧大陆桥的开通,促进了中国西部与中部、东部的联系,有利于促使西部得到更好的开发;同时极大地缩短了中国与欧洲货物运输的路程,有利于促进中外贸易;促使新疆成为中西方货物交易集散中心,有利于新疆的发展。

第四课 青藏地区

我做做

1. 青藏高原 青海 西藏 世界屋脊 2. 布达拉宫 3. 青藏高原
4. 畜牧业 牦牛 藏羚羊 靠天养畜 游牧
5. A 6. C 7. C 8. A 9. B 10. B 11. B 12. D

读与思

13. (1)研究人员在青藏铁路沿线修建了33条青藏铁路野生动物通道。铁路沿线每隔一定距离会设置一个“通过涵洞”。 (2)加强立法,保护植被等。

探究苑

14. 略

综合探究六 如何开展社会调查——以调查家乡为例

我做做

1. C 2. D 3. B 4. D 5. D. 6. 社会调查 7. 水稻 三、四月份 夏末秋初
8. 确定主题 拟订提纲 实施调查 撰写调查报告
9. 人与自然应该和谐相处,人类要在遵循自然规律的前提下利用、改造自然,如果人类不知节制地向大自然索取,最终会遭到大自然的报复。
10. 修建梯田的各种技能是每个哈尼族人必备的本领,这句俗语的意思是评价小伙子能干与否不是看他的外貌,而是看他的梯田修筑得怎么样。如果他打埂、铲堤、犁田样样能干,就会得到大家的尊重。

读与思

- | | |
|------------------|------------|
| 11. (1)错处:位于黄海之滨 | 改为:位于东海之滨 |
| (2)错处:湖南省 | 改为:安徽省 |
| (3)错处:珠江三角洲 | 改为:长江三角洲 |
| (4)错处:温带季风气候 | 改为:亚热带季风气候 |
| (5)错处:印度洋 | 改为:太平洋 |



(6)错处:小麦

改为:水稻

(7)错处:一年一熟

改为:一年两熟

(8)错处: 0°C 以下

改为: 0°C 以上

探究苑

12. (1)缺少明确的调查提纲或调查目的。(2)你选择食品时最关注的是什么? A. 价格是否便宜 B. 包装是否精致 C. 有没有生产厂家、生产日期与保质期

第七单元 生活的变化

第一课 规则的演变

我做做

1. A 2. D 3. C 4. D 5. B 6. A 7. D 8. B 9. B 10. C 11. 略

读与思

12. (1)户籍要求放宽、学历要求提高、招考手段更规范。原因言之有理即可。

(2)有助于提高教师队伍的质量,从而推动教育事业的发展。

(3)地方保护主义削弱,人才流动性加强,人民文化素质提高,政府进一步加强了对教育的重视,社会更公平等。

第二课 传媒的行程

我做做

1. D 2. B 3. C 4. A 5. C 6. C 7. B 8. D 9. D

10. (1)广播、电视、报刊、互联网(2)提供新闻信息和娱乐节目、改变学习方式、改变工作方式、方便人际交往、舆论监督

11. 略

第三课 生活的故事

我做做

1. A 2. C 3. D 4. C 5. A 6. C 7. 观念 方式 8. 思想意识 价值观念 兴趣爱好 行为习惯 9. 社会生活 怎样选择 怎样做事 怎样为人

读与思

10. (1)随着生活水平的提高,人们开始注重消费的合理性,开始注重追求精神生活的消费。或:精神生活的变化,是社会生活变化的一个重要方面。

(2)材料二反映出:在消费方式上,不同时代的人具有很大差异。①这种现象反映出生活中存在着代际差异。这是我们生活中常见的现象。所谓代际差异,是由于社会生活经验的不同,不同时代的人在思想意识、价值观念、兴趣爱好、行为习惯等方面存在着明显的差异。这种代际差异有时会导致代际隔阂,也就是所谓的“代沟”。②代际差异仿佛是一圈圈年轮,印证着社会生活的变迁。不管喜欢不喜欢,这种代际差异会始终伴随着我们的人生旅程。③代际之间的差异是不可避免的,但也有一脉相承的继承和坚守。



11. (1)反映了生活中人与人之间的代际差异。或生活中不同年龄段的人,存在着不同的消费方式。(2)80后家长的消费观念和消费方式与上一代大不相同。(3)答出学习历史的重要作用即可(略)

综合探究七 区域的变化

我做做

1. C 2. D 3. C 4. A 5. B

6. 社区 家乡(农村,城市) 国家 大洲 地球等 人口迁移 环境变迁 交通发展 经济发展等

7. 历史资料 第一手资料 第二手资料 8. 略 原始资料

9. 略 后人的说法 后人写的历史著作等

10. 第一手资料:①②⑤⑥⑦ 第二手资料:③④

读与思

11. (1) 第一手资料:巴比伦城琉璃墙及其墙上的浮雕、出土的人脸形状的金瓶、乌尔王出土的金瓶山羊;第二手资料:《吉尔伽美什》及西欧历史学家的研究著作、关于古巴比伦文明的传说等。(2)张教授会选择第一手资料。因为第一手资料是原始资料(文字、实物和口述资料中比较直接的证据),比较可靠。

12. 现代人了解过去主要是借助于过去人们遗留下来的或通过考古发掘出来的各种历史资料,这些资料包括实物资料、文献资料、口述资料;第一手资料和第二手资料。

13. (1)调查计划:①多途径收集资料;②利用历史知识分析资料;③撰写调查报告。(提示)调查事物必须仔细、全面,撰写报告必须有理有据。(2)略。

14. (1)(提示)要全面地了解历史真相,必须尽可能地搜集到相关资料,包括实物资料、文献资料、口述资料;第一手资料和第二手资料。

(2)丝绸之路及沿线文明的消失,既有自然的原因,如气候变干、降水量减少、冰川融水萎缩、水系改道等,更重要的是人为的破坏,如过度开垦土地、对水资源和生物资源的不合理利用、民族纷争等。(提示)结合材料归纳概括出丝绸之路及沿线文明消失的原因即可。

第八单元 文明探源

第一课 原始先民的家园

我做做

1. C 2. C 3. B 4. C 5. B 6. B 7. D

读与思

8. (1)打制石器有:A、E、F 磨制石器有:B、C、D

(2)答题要点:因为打制石器比较粗糙,主要用来砸开坚果、切割兽肉、挖取植物块根等,其功能有限;而磨制石器是通过磨制法制造的,这样的石器平整光滑、刃部锋利,反复研磨刃部还可以多次使用,因此,可以大大提高劳动生产率,更有利于原始人的生活 and 生产。



9. (1)图A是河姆渡先民居住的房屋,该遗址位于浙江余姚。图B是半坡先民居住的房屋,该遗址位于陕西西安。

(2)答题要点:主要是因为当时黄河流域和长江流域的气候条件不同。黄河流域相对比较干燥,适合于建造地穴式房屋;而长江流域比较潮湿,河姆渡人利用上下两屋的建筑结构,上层住人,下层放杂物或圈养牲畜等。其次,两处居民房屋的建筑习俗也不相同。

10. (1)人面鱼纹彩陶盆出土于半坡遗址。(2)本题主要训练同学们的发散性思维,可大胆想象,但要求能自圆其说,言之有理即可。

探究苑

11. (1)(图一)据测定,这种原始人类生活在距今约170万年前。是我国境内已知最早的人类。(2)(图二)可知北京人能够制造和使用工具,他们会制作打制石器,也称为旧石器。(3)(图三)可知山顶洞人已经掌握了磨制和钻孔技术,能制造有孔的器物。

第二课 早期文明区域

我做做

1. D 2. D 3. C 4. A 5. B 6. B 7. B 8. D 9. D

读与思

10. (1)古代埃及:金字塔;古代巴比伦:《汉谟拉比法典》或空中花园 古代印度:泰姬陵;古代中国:万里长城 (2)大河流域土地肥沃,便于耕作;大河流域便于灌溉和饮水;大河流域便于寻找食物等。其他言之有理亦可 (3)大力发展科技和教育,提高国际竞争力等。

11. (1)古代埃及人 (2)尼罗河每年定期泛滥,带来上游地区的大量泥沙,洪水消退,泥沙沉积,在原来田野土层上便形成一层厚厚的淤泥,为河谷耕地带来了理想的天然肥料,埃及人民便在肥沃的土地上辛勤耕耘,获得收获。

探究苑

12. 略

第三课 中华文明探源

我做做

1. B 2. C 3. C 4. D 5. D 6. B 7. C 8. D 9. C 10. A 11. D

读与思

12. (1)黄帝 大禹 (2)建造宫殿、发明车船、制作衣裳、教人打井 (3)三过家门而不入 (4)体现了中华民族与大自然抗争的大无畏精神,无私奉献、以身作则、坚持不懈的品质,团结协作、共同奋斗的精神及掌握自然规律、顺应自然的聪明才智。

13. (1)禅让 (2)尧生活俭朴,克己爱民;舜宽厚待人,以身作则,能与百姓同甘共苦。(3)略。(提示)从艰苦创业、清正廉洁,为中国人民谋利益等方面进行论述。

14. 大战西方的蚩尤部落

改为:大战东方的蚩尤部落

黄帝拿着枪指挥战斗

改为:黄帝拿着石剑指挥战斗

有的挥舞青铜剑

改为:有的挥舞石剑

指南针

改为:指南车

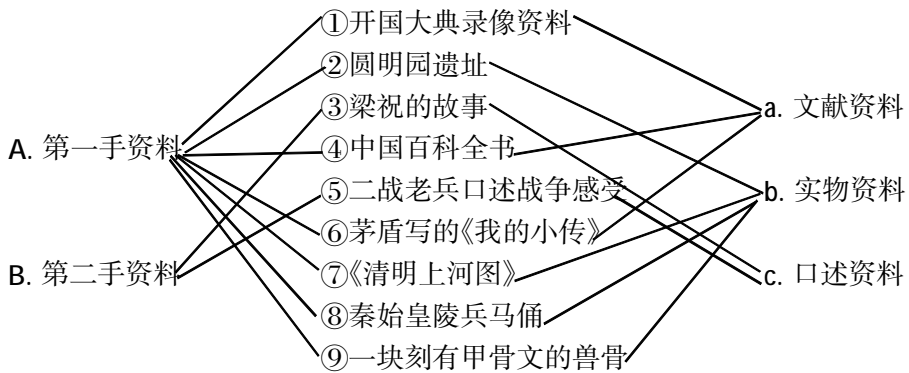


综合探究八 过去是怎样被记载下来的

我做做

1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. × 6. × 7. D 8. A 9. C 10. D 11. B 12. A

13.



14. (1)③①②④⑤⑥ (2)略

15. 略

读与思

16. (1)秦末 (2)文献资料 (3)如揭竿而起、破釜沉舟、以一当十、作壁上观等。

新课标 学习方法指导丛书

历史与社会

七年级·下册

《新课标学习方法指导丛书》编委会 编

图书在版编目(CIP)数据

新课标学习方法指导丛书.历史与社会.七年级.下册/《新课标学习方法指导丛书》编委会编.—6版.—宁波:宁波出版社,2013.1(2014.11重印)

ISBN 978-7-5526-0437-5

I. ①新… II. ①新… III. ①中学历史课—初中—教学参考资料②社会科学课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第239640号

《新课标学习方法指导丛书》编委会

主 编 陈天宁 徐玉萍

编写人员 忻万紫 余佩琴 邬益斌 吴贤锋 叶力云 金 妙 陈立丰

唐丽娜 俞春晖 陈金永 竺泉波 陈燕君 陈 波 戚央君

新课标 学习方法指导丛书

历史与社会七年级·下册

责任编辑:王晓君

内文排版:金字斋

浙江省新华书店发行

地址:宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 邮编:315040

网址:<http://www.nbcbs.com>

印刷:浙江开源印务有限公司

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:5.25 字数:110千

版次:2013年1月第6版 印次:2014年11月第12次印刷

标准书号:ISBN 978-7-5526-0437-5

定价:9.50元

如发现缺页或倒装,影响阅读,请与我社发行部联系调换 电话:0574-87286804

参考答案请于我社下载专区下载 <http://www.nbcbs.com/downloads>

目 录

●第五单元 中华各族人民的家园

- 第一课 国土与人民 (1)
- 第二课 山川秀美 (6)
- 第三课 地域差异显著 (10)
- 综合探究五 认识台湾 (14)

●第六单元 一方水土养一方人

- 第一课 北方地区 (16)
- 第二课 南方地区 (20)
- 第三课 西北地区 (25)
- 第四课 青藏地区 (29)
- 综合探究六 如何开展社会调查——以调查家乡为例 (34)

●第七单元 生活的变化

- 第一课 规则的演变 (38)
- 第二课 传媒的行程 (42)
- 第三课 生活的故事 (47)
- 综合探究七 区域的变化 (52)

●第八单元 文明探源

- 第一课 原始先民的家园 (57)
- 第二课 早期文明区域 (63)
- 第三课 中华文明探源 (69)
- 综合探究八 过去是怎样被记载下来的 (74)