

历史与社会

(2014)

九年级下册

参考答案



参考答案

第五单元 冷战时期的世界

第一课 两极格局的形成

1. B 2. A 3. A 4. B 5. B 6. C 7. C 8. B 9. C 10. C 11. B 12. D 13. B 14. D
15. D 16. B 17. C 18. B

19. (1)冷战政策原因:①当时西欧经济困难,社会矛盾尖锐,为维护资本主义世界体系,必须恢复和稳定西欧资本主义;②美国的争霸中心在欧洲,美国已通过各种手段控制了西欧;③大战刚结束,美苏双方都不愿也不敢重燃战火;④苏联为首的对抗势力的强大,使美国不敢轻易使用战争手段。

措施:①杜鲁门主义;②马歇尔计划;③组织北约;④扶植西德。

热战政策原因:①美国在亚洲军事上占绝对优势,企图独霸亚洲;②亚洲正处于民族解放战争的高潮时期,美国打着“反殖”口号,插手亚洲事务,企图独霸亚洲;③朝鲜战争的爆发和越南抗法战争的胜利为美国直接介入提供了机会。

结果:①在朝鲜遭到了失败;②在越南陷入战争泥潭,不体面地退出。

(2)“冷战”成功原因:①美国实力强大;②欧洲由于本身的困难,需要美国的帮助和保护;③“冷战”政策的隐蔽性;④东欧剧变和苏联解体直接造成了美国“冷战”政策的成功。“热战”失败的原因:①两极格局制约;②亚洲人民的斗争;③侵略战争的非正义性。

20. 同意第一种观点。 美国负主要责任:因为“冷战”是以美国为首的资本主义国家为遏制苏联,对抗共产主义运动,稳定资本主义制度而特意制造的。1947年,以杜鲁门主义为标志,美国对以苏联为首的社会主义国家发动了冷战;1948年马歇尔计划是冷战在经济方面的表现;1949年分裂德国;1949年建立北约,使冷战恶性发展。

苏联也有一定的责任:对西方政策做出强烈反应;1949年导致德国分裂;1955年建立华约组织,与北约对峙;1962年引发古巴导弹危机。

21. (1)20世纪60年代初,美苏两国都具备相当的军事实力,拥有足以毁灭地球的核武器,当时也确实出现了剑拔弩张的局面。但也正因为如此,双方互相威慑,彼此牵制,谁也不敢轻举妄动。另外,苏联军事实力稍逊于美国,赫鲁晓夫只好妥协,最终没有发生军事冲突。

(2)美国民众的反战态度越来越强烈。这反映出人民不想再遭受战争之苦,祈盼和平的愿望。民众的呼声和反战行动最终起到了加速战争结束的作用。

(3)古巴导弹危机反映出“冷战”时期美苏两个超级大国之间大搞军备竞赛,争夺霸权。美国民众的反战示威反映了世界各国人民都渴望和平,反对战争。

(4)冷战时期的美苏两国争霸是世界长期不得安宁的主要根源,威胁着世界人民的生命财产安全。

22. (1)“极权政体”是指以苏联为首的社会主义阵营或“华约”;“自由国家”是指以美国为首的西方资本主义阵营或“北约”。

(2)东西方两极对峙的格局。形成的标志是以苏联为首的“华约”和以美国为首的“北约”两大军事集团的出现。

(3)“冷战”政策。因为“二战”后,美国确立了霸权地位,欲凭借强大的经济实力称霸世界,而共产主义



制度是它控制全球的最大障碍,社会主义国家是它的主要敌人。

23. (1)指社会主义制度;这些国家的共产党武装和苏联。公开干涉其他国家的内政,与苏联进行全球范围的对抗。

(2)指资本主义经济的恢复。目的:一是稳定资本主义的政治制度;二是通过经济手段控制西欧。

(3)同:都是要遏制苏联社会主义的影响,稳定资本主义秩序,以达到美国称霸世界的目的。异:杜鲁门是公开宣称要干涉他国内政,马歇尔是采取较隐蔽的方式控制他国。

24. 略。

第二课 当代资本主义的新变化

1. A 2. D 3. A 4. B 5. B 6. B 7. A 8. B 9. D 10. D 11. A 12. D 13. B 14. C
15. D 16. C 17. A 18. D 19. C 20. B 21. C 22. B 23. D 24. B 25. D 26. B 27. C

28. (1)从1932年的一无所有,仅仅维持生存,到1983年的生活条件大为改善。

(2)政府加强对国家经济生活中的调控:制定各种政策,如提高工人就业,改善居民住房,促进教育事业,扶持农业发展等;运用社会保障和社会福利政策,保障个人和家庭的最低收入等;科技的发展也改善和丰富了人们的生活。

(3)贫富分化加剧问题。

主要原因:美国中上层家庭的其他收入增加,如股票收益等;随着第三次科技革命的发展,尤其是知识经济出现,拥有较高知识和技术的人才收入增加,普通职工收入相对下降;由于财政不堪重负,政府减少公共开支,缩小福利规模。

29. 经济恢复阶段(二战后初期到50年代初):二战后依靠了美国的经济援助。

经济高速发展时期(20世纪50年代初到20世纪70年代初):战后科技革命的推动;国家加强了对经济的干预;西欧各国经济的联合对经济发展的促进。

“滞胀”阶段(20世纪70年代以后):70年代资本主义经济危机的影响。

经济发展角度:战后各国经济步入高速发展时期,与不断发展的生产力相比,各国国内市场狭小,资源不足,迫切希望加强彼此之间的经济联合。国际关系角度:来自美国的经济渗透和政治控制不断加强,让西欧国家希望摆脱美国的控制,只有联合成一个整体,才能与美国竞争。为了生存与发展,西欧经济走向了联合。1967年成立欧共体。

30. (1)政府对经济进行干预的思想。 措施(略)。

(2)国家加强了对经济的干预,西方发达国家经历了高速发展时期。

(3)日本经济高速发展,成为仅次于美国的世界第二号经济大国。原因:美国鼓励支持日本经济重建和政治重建;日本政府大力引进先进科学技术;对教育的重视;得益于加入国际货币基金组织;内部的国家干预性的健全制度和体系。 日本的崛起冲击着战后的两极格局,使国际格局朝着多极化方向发展。

31. (1)法国比美国福利水平高;法国富人的税收负担较重。

(2)否。数据显示,相对而言,有国家高福利高增长,有国家低福利低增长。

(3)反对的理由,例如:①福利制度会增加企业税收负担和成本;②劳动积极性下降,不利于经济发展。

支持的理,例如:①有利于社会和谐与稳定;②二战后福利制度的建立,资本主义国家经济出现快速增长的局面。

第三课 苏联与东欧社会主义国家的改革与演变

1. B 2. A 3. C 4. A 5. B 6. B 7. B

8. (1)错误:1987年,改正:1989年;(2)错误:资本主义,改正:社会主义;(3)错误:一分为三,改正:一分为五;(4)错误:赫鲁晓夫,改正:戈尔巴乔夫;(5)错误:1990年底,改正:1991年底。

9. (1)严重的经济困难导致严重的社会危机和政治危机。

(2)波兰、匈牙利、民主德国、保加利亚、捷克斯洛伐克等(任意列出五个即可)。

(3)必须以经济建设为中心,不断提高人民的生活水平;坚定走社会主义道路的信念;坚持共产党的领导;必须深化改革,改变过去那种高度集中的计划经济体制;防止西方“和平演变”战略的渗透。



10. (1)帝国主义时代第一次胜利的无产阶级革命。
 (2)斯大林模式。高度集中的经济政治体制。
 (3)改革必须要坚持马克思主义、坚持社会主义道路、坚持党的领导;改革要遵循实事求是的原则;改革要循序渐进;改革要代表人民群众的根本利益,得到人民的支持。
11. 略。

第四课 亚非拉地区的发展

1. D 2. D 3. C 4. D 5. B 6. C 7. A 8. C
9. (1)亚非会议于1955年4月在印度尼西亚的万隆召开。这是亚非国家第一次在没有西方殖民主义国家参加下自行召开的国际会议。
 (2)亚非国家有着共同的经历,即受过资本主义国家的殖民掠夺和统治;此外人民还有共同的愿望,即解除殖民主义的奴役和灾难。
 (3)周恩来在亚非会议上提出“求同存异”的方针,呼吁各国暂时搁置分歧,加强团结,促进了大会的圆满成功,也促进了中国同亚非各国的团结与合作。
 (4)万隆精神。亚非人民团结一致,保卫世界和平,增进各国人民友谊。
10. (1)阿拉法特;巴勒斯坦解放组织。
 (2)联合国;他希望和平,来到这里争取和平解决中东问题,同时也希望国际社会组织如联合国等积极支持中东和平事业发展。
 (3)拉宾、克林顿、阿拉法特。
 (4)以色列总理拉宾和巴解组织领导人阿拉法特握手言和。巴以达成和解,迈开了中东和平进程的重要一步,给中东地区带来了和平的曙光。
11. 例如:中东地区是所有生活在这里的人们共同拥有的地方,绝不可能被一个民族或种族独有,战争不但解决不了问题,反而会加剧矛盾的激化。要和谈,不要战争,要和平,不要死亡。只有摒弃前嫌,相互宽容,相互理解才能营造一片和谐美丽的天空。

综合探究五 聚焦文化软实力

1. C 2. D 3. C 4. B 5. A
6. (1)春秋时期的大教育家孔子提出“有教无类”的办学思想,兴办私学,打破了学在官府的局面,开创了我国古代教育的新局面;洋务运动时期,建立新式学校,选派留学生和进修生出国深造,培养了大批的人才,是中国教育近代化的开始;戊戌变法期间,在文化教育上采取很多措施,如开办京师大学堂,各地设立中小学堂,改革科举制等,有利于近代教育的普及与发展;新文化运动时期提倡科学,促进了教育的普及。
 (2)①必须建设社会主义核心价值体系,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力,做到解放思想、与时俱进。②建设和谐文化,推进文化创新。必须继承和发扬我国优秀传统文化,做到推陈出新。③建设和谐文化,必须吸收和借鉴世界各国文化的优秀成果。④弘扬中华文化,建设中华民族共有精神家园。
7. 略。

第六单元 新中国的建设与改革

第一课 社会主义建设的起步与探索

1. C 2. D 3. A 4. C 5. B 6. D 7. B 8. A 9. A 10. B 11. A 12. C 13. C 14. C
 15. B 16. D 17. A
18. (1)中国人民志愿军。1950年10月。(2)最可爱的人。(3)1953年,签订《朝鲜停战协定》。
 (4)赢得了国际威望,实现了保家卫国的愿望,为社会主义建设创造和平环境。
19. (1)导致国民经济比例失调,农业生产下降。粮食歉收,造成了后来的三年困难时期,浪费了大量



的资源,破坏了环境。(2)略。

20. 略。

第二课 改革开放历史新时期

1. B 2. B 3. C 4. B 5. A 6. C 7. B 8. C 9. A 10. A 11. C 12. B

13. 政治生活 经济发展 教育文化

14. 真理标准 两个凡是

15. 邓小平

16. 乡镇企业

17. 安徽 中国农民的伟大创造

18. 浦东开发 上海

19. 农村 城市 城市

20. (1)邓小平。中共十一届三中全会。

(2)邓小平再次复出是人民的抉择和党的决定,在党的十一届三中全会上,邓小平提出实行改革开放的发展战略,从此,我国开始进入到社会主义现代化建设的新时期。

(3)邓小平是我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师。

21. 略。

第三课 民族区域自治与民族团结

1. C 2. D 3. A 4. B 5. C 6. B 7. A 8. B 9. C 10. D

17. (1)我国各族人民平等相待,团结和睦,共同发展,结成了平等、团结、互助的社会主义新型民族关系。

(2)我国的人口资源分布和经济文化发展不平衡。西部少数民族地区地域辽阔,资源丰富,但经济文化比较落后。各族人民只有团结合作,把西部地区的自然资源与东部地区的资金、技术、人才优势结合起来,才能加快少数民族地区的经济发展,实现各民族的共同繁荣。

(3)①我国在少数民族聚居的地方实行民族区域自治。这是我国的一项基本民族政策,也是我国的一项基本政治制度。②我国实行民族区域自治,妥善地解决了国家统一和民族自治的关系,既维护了国家统一和安全,又保障了少数民族管理本民族事务的自主权利,使少数民族人民真正当家做主人,这对加快民族自治地方发展,促进少数民族进步起到了巨大作用。实践证明,我国的民族区域自治制度有力地促进了各民族的平等、团结和共同繁荣,并形成了平等、团结、互助的社会主义新型民族关系。

(4)我们青少年应自觉了解、拥护我国的民族政策。在日常生活和交往中,做到一言一行都尊重各民族的风俗习惯,不做伤害民族感情的事情,各民族人民平等相处,以实际行动维护民族团结,促进各民族共同发展。

第四课 “一国两制”与统一大业

1. 邓小平 2. 一个中国 社会主义 资本主义 3. 主权 4. 1997 7 1 1999 12 20 5. 和平统一、一国两制 一个中国

6. B 7. D 8. A 9. D 10. B 11. C

12. (1)香港岛是通过《南京条约》被割让的。它被英国殖民者强占了155年。中国收回香港后,在香港实行资本主义制度。

(2)割让原因:清政府政治腐败,综合国力衰弱,腐朽没落的封建主义不能对抗新兴的资本主义。收回原因:中国综合国力增强,人民渴望统一,中央领导的正确决策。

(3)香港回归祖国后的繁荣和发展说明“一国两制”的方针是正确的。启示:香港回归祖国,对解决台湾问题有着示范作用。它表明,“一国两制”在香港行得通,在台湾也能够行得通。我们要从中华民族的根本利益出发,按照“和平统一、一国两制”的方针,最终完成祖国的统一大业。

13. (1)和平统一、一国两制。

(2)增加大陆居民赴台个人游试点城市,有利于增进两岸同胞相互了解,有利于促进台湾地区经济发展。



第五课 独立自主的新中国外交

1. 另起炉灶 打扫干净屋子再请客 一边倒
2. 求同存异 和平共处
3. 尼克松 外交
4. 和平 发展
5. C 6. B 7. C 8. B 9. D 10. A 11. C 12. D
13. (1)美国的敌人:抗美援朝,巩固新生政权。
中国的敌人:解放战争;建立新中国。
- (2)和平共处五项原则;1971年中国恢复联合国的合法席位。
- (3)我国的综合国力大大增强;国际地位日益提高。
- (4)我国奉行独立自主和平外交政策,坚持独立自主,不同任何大国结盟,也不支持它们一方反对另一方。

综合探究六 走在复兴之路上:感受新中国的精神力量

1. A 2. C 3. D 4. B 5. A
6. (1)时期:抗日战争时期、解放战争时期、新中国的成立和巩固时期(新中国成立初期)、社会主义道路的探索时期。
- (2)政治上,中华人民共和国成立,中国人民从此站起来了,成为国家的主人;经济上,完成了土地改革、一五计划、三大改造。
- (3)结合亲身经历回答。参考答案:活动:环保志愿者活动,慰问福利院的孤寡老人,向希望工程、地震灾区捐款,参加“向不文明行为宣战”活动等。收获:提高自身的思想道德素养;增强了自身的社会责任感和使命感;提高了自身的社会实践能力和创新能力;养成了健康的行为习惯等。
- (4)“两弹一星”指:原子弹、导弹和人造卫星。“两弹一星精神”是指热爱祖国、无私奉献、自力更生、艰苦奋斗、大力协作、勇于攀登的精神。它是爱国主义、集体主义、社会主义和科学精神的集中体现,是全国各族人民在现代化建设道路上奋勇开拓的巨大推动力量。

第七单元 跨世纪的中国与世界

第一课 历史性跨越:全面建设小康社会的中国

1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. × 6. √ 7. B 8. C 9. D 10. C 11. A 12. D 13. A
14. 江泽民 建立社会主义市场经济体制 解放和发展生产力 15. 温饱不足 总体小康 全面建设小康社会 16. 推动社会经济发展 以人为本 全面协调可持续 统筹兼顾 17. 民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处
18. (1)说明了我国现在达到的小康是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。
- (2)全面建设小康社会
- (3)工业化基本实现、综合国力显著增强、人均国民生产总值接近中等发达国家水平;人民富裕程度普遍提高、生活质量明显改善、生态环境良好;人民享有更加充分的民主权利、具有更高的文明素质和精神追求;各方面制度更加完善、社会更加充满活力而又安定团结;对外更加开放、更加具有亲和力、为人类文明做出更大贡献;人与自然更加和谐等。(言之有理即可)
- (4)①认真学习、提高科学文化素质、道德素质,培养实践能力和创新精神。 ②积极参加公益活动,为本地经济文化建设做出力所能及的贡献。



第二课 经济全球化

1. D 2. C 3. B 4. D 5. C 6. A

7. (1)这些国际公司的经营说明了许多产品的生产与销售具有全球性,许多企业的“国籍”模糊了,这些美国名牌企业含有的本国成分越来越少了。

(2)在20世纪末出现了经济全球化的趋势是经济发展到一定程度的必然结果;冷战结束后世界政治环境为全球化创造了政治条件;信息革命为全球化提供了技术条件,使全球性的商业操作成为可能。

8. (1)上述材料反映出的主要问题是贫富差距在逐步加大,贫困人口在不断增加。

(2)造成贫富差距的历史与现实原因:不合理的经济秩序,发达国家主导制定现行的贸易体制和规则,对发展中国家有诸多不利;历史上对于落后国家的殖民侵略和掠夺;新的生产方式和跨国公司在全球范围内的生产和销售,大大改变了传统国际贸易的分工模式。发达国家在电信、电脑、生物制品等先进技术产业中,发展越来越快,并逐渐形成了新的贸易分工体系,而发展中国家在这些领域愈发落后。

(3)消除贫困,需要建立一个合理、公正的国际政治体制和公平的贸易体制。目前比较有效的办法是外援。但援助并不是解决贫困的根本之策,更何况目前发达国家的官方发展援助在最近几年不仅数量减少,而且往往要附加苛刻的条件,使发展中国家建设发展资金更加短缺。

(4)对于发达国家开始积极参与解决贫困问题,我认为在经济全球化的时代,任何一个国家都不可能孤立地生存与发展,特别是对那些长期依赖发展中国家资源、原料与劳动力的发达国家来说更是如此。在同一个地球上,发达国家的安全更依赖于发展中国家的繁荣与稳定。因此,解决贫困问题是全人类的共同责任。

第三课 世界多极化趋势

1. B 2. B 3. D 4. D 5. C 6. B 7. A 8. D 9. A 10. D 11. B 12. A

13. (1)欧洲共同体于1958年成立,现有25个成员国。

(2)二战后,西欧一些富有远见的政治家总结两次世界大战的教训,认识到欧洲国家必须走联合之路,才能结束兵戎相见的历史,实现永久和平。(可以结合史实从经济、政治上加强合作、消除战争隐患等角度入手,言之有理即可。)

14. (1)以美国为首的资本主义阵营和以苏联为首的社会主义阵营初步形成并走向对峙;以美国为首的资本主义国家对新中国采取敌视、孤立政策。“一边倒”(或倒向社会主义苏联一边)。

(2)综合国力增长,国际地位的提高;坚持奉行独立自主的和平外交政策;坚持维护联合国宪章的宗旨和原则,维护安理会的权威;积极开展多边外交,促进国际合作。

(3)多极化。有利于国际关系的民主化;有利于充分发挥联合国的作用,抵制霸权主义和强权政治;有利于建立公平合理的世界政治、经济新秩序(有利于世界的和平与发展)。

第四课 当代科技革命与社会生活

1. B 2. D 3. A 4. B 5. C 6. B 7. D

8. (1)第三次科技革命。(2)电子计算机的广泛使用。(3)原子能、计算机、航天技术、生物工程等。

9. 略。

综合探究七 如何面对“和平与发展”的时代主题

1. (1)D (2)B (3)C 2. C 3. A 4. D 5. C 6. A 7. C 8. B

9. (1)发展问题。

(2)①继续发挥联合国在国际事务中的作用;②大力加强发展中国家的合作,扩大这些国家在国际事务中的影响力。

10. (1)和平与发展是当今时代的主题。

(2)环境问题、毒品问题、资源问题、恐怖主义、跨国犯罪等。 解决方法(略)。



第八单元 共同面对前所未有的挑战

第一课 不断变化的人口

1. D 2. B 3. B 4. A 5. C

6. (1)使资源的人均占有量减少,加剧资源危机、环境恶化;加重就业压力;直接影响各国经济的发展和人民生活水平的提高等。

(2)人口基数大且持续增加;自然增长率逐渐下降。

(3)可持续发展战略、科教兴国战略。

7. (1)喜:人口增长速度减缓。忧:人口总数大,新增人口多。

“忧”的原因:人口过多,不仅对自然资源的需求量日益增加,还会引发资源短缺,排放的废弃物过多超过自然环境的自净能力,造成了环境污染等。

(2)全国人大的职权、依法治国等(言之有理即可)。

(3)“单独两孩”政策有利于缓解人口老龄化带来的压力,有利于缓解我国未来劳动力的供需失衡,有利于减轻家庭负担,使家庭结构更趋合理,有利于我国经济社会的可持续发展。

第二课 日益严峻的资源问题

1. D 2. B 3. A 4. A 5. D 6. B

7. (1)资源短缺问题(资源枯竭问题)。 根源:人口的急剧增加和人类需求的无节制。(人类对自然资源的获取速度超过了自然资源的补给、再生和繁殖的速度,就会造成资源短缺)

(2)利用科技,提高执法能力,严格执法。加强宣传,提高人们的资源保护意识。

(3)人口资源环境相互协调的可持续发展道路。

(4)自觉宣传资源有限的特点,帮助人们树立节约观念,环保观念、可持续发展意识;从小事做起,拒绝购买小鱼小虾等。

8. (1)某地有近 20% 的河段由于污染失去了作为饮用水源的功能 资源问题与人口问题有关

(2)①计划生育;②跨区域调配;③资源利用率低,资源破坏浪费严重;④加强治理等

第三课 共同关注的环境问题

1. B 2. D 3. B 4. B 5. B 6. A 7. C 8. A 9. C 10. B

11. 协调 环境问题

12. 通力合作

13. 生态平衡失调 环境污染

14. 经济发展 人们的健康 社会安定 生存与发展

15. (1)全球气候变暖已经严重威胁人类的生存和发展,节能减排刻不容缓。中国政府作出这一承诺,有利于减少温室气体的排放,减少环境污染,缓解全球气候变暖;有利于贯彻落实科学发展观,加快转变经济增长方式,促进经济社会的可持续发展等。

(2)选择绿色的交通工具出行、购物使用环保袋等。

16. 我们要因地制宜地发展区域经济,在发展经济的同时,必须要注意保护好环境,走可持续发展之路。

17. (1)大气污染 侵害人的生命健康

(2)有关部门环境管理不到位,企业粗放型发展模式,人们不良的生活方式,消费方式。

(3)第一次工业革命。 政府:高度重视大气环境立法和监管工作,严厉打击企业违法排污行为。企业:改变生产模式,利用科技创新,发展低碳产业体系。个人:从小事做起,绿色出行,养成勤俭节约,低碳环保的生活习惯和消费习惯。



第四课 发展的选择

1. D 2. A 3. A 4. B 5. B 6. D 7. C 8. C 9. A 10. B 11. D

12. (1)环境污染问题;制约经济社会的可持续发展,影响社会安定,污染人居环境,危害人民生命健康等。(2)保护环境和可持续发展战略。(3)开展PM_{2.5}监测并向社会公布,有利于提高公民的环保意识,有利于保护环境,建设环境友好型社会,有利于建设生态文明。(4)宣传环境保护的重要性;劝说周围的人少开私家车;举报污染行为等。

13. (1)旅游业、采矿业、能源产业。(2)因为库车相对来说,科技水平低,人口文化素质也不是很高。而科学技术是第一生产力,对经济发展和社会进步起决定性作用;人力资源是第一资源;教育是发展科学技术和培养人才的基础。(3)因地制宜,优势互补是区域经济发展的重要原则。新疆库车资源丰富,但经济落后,而宁波经济水平高,科技发达,管理先进,但资源短缺。宁波对口支援库车,有利于两地进行优势互补,从而使两地更好地发展。中央作出这样的决定,不但对两地有利,而且对加强民族团结,共同繁荣,维护边疆安全,建成全面小康社会都有着极大的意义。

14. (1)海岸线漫长,多深水良港;海岛数量众多;海洋资源丰富等。(2)因地制宜、优势互补。

(3)节约意识、环保意识、可持续发展意识;协调好人口、资源、环境与发展的关系。

(4)利用深水良港发展港口产业;利用海洋资源开发旅游业;发展渔业;发展对外贸易;利用发达的海陆交通发展物流产业。

(5)坚持公平性原则,合理利用资源,保护好海洋生态环境。坚持持续性原则,加强立法,依靠科技,注重科学发展,处理好经济发展与环境、资源之间的关系。坚持共同性原则,加强与周边地区的合作,共同协调,共同保护海洋资源。

综合探究八 让历史告诉未来:我们的昨天、今天和明天

1. (1)非 亚 (2)C (3)自然灾害 人为灾害 自然灾害 (4)C (5)措施:①保护耕地;②加强农田基本建设;③提高农业生产技术;④提高农民种粮积极性;⑤做好粮食储备工作等。

2. 人民群众的实践为精神财富的创造提供了必要的物质条件。