

思想品德

七年级下册

参考答案



部分参考答案及提示

第一单元 做自尊自信的人

第一课 珍惜无价的自尊

一、1~5 D A D C C 6~10 A A A A B 11~15 C A D D B

二、1. 答案略。

- (1)周总理以普通顾客的身份坐下来,按先后顺序排队照相。他尊重他人,也就是尊重自己。(2)周总理的言行启示我们,要这样做才是一个有尊严的人:维护人格最重要;自尊的人最看重自己的人格。我们应该像周总理那样,不做有损人格的事情,善于维护自己和国家的尊严。
- (1)小泽征尔身上体现的是一种自信的心理品质。(2)我们在培养自信这种心理品质时应该注意做到以下几点:①看到自己的进步和长处。成绩并不仅仅指奖杯、分数或排名,而是你今天有没有新的进步和收获。只要比昨天做得好,就代表着你在不断进步。每天都进步,最终就会获得成功。发现自己的长处是自信的基础。②敢于大胆尝试,并且不惧失败。俗话说:“失败是成功之母。”爱迪生也说过:“没有失败,只有离成功更近一点。”正确看待失败,将注意力集中到完成任务上,不断增强自己的实力,最终也会获得成功。③将个人的命运与祖国的发展结合在一起。一个人如果具有民族自信心,他的自信就更具意义和价值。为国家的繁荣昌盛做出自己的努力和贡献,应是我们的愿望和追求。
- (1)苏曼殊知道如果直接把钱送给老人,会伤害老人的自尊,老人不会接受这样的帮助。(2)善于尊重他人就应该想办法维护他人的自尊,关注他人的自尊,会从欣赏、鼓励、期待的角度来善待他人,把尊重自己和尊重他人结合起来。

【热点链接】

- 如请客吃饭讲排场,浪费严重;不管家里经济条件如何,盲目追求名牌服饰等。
- 乱插队;乱丢垃圾,乱踩草坪;不讲卫生,缺失公德;大声喧哗,放纵孩子;不守规矩,到处乱摸乱碰。
- 写出文明的、维护中国人的自尊和形象的做法都可以。

第二课 扬起自信的风帆

一、1~5 B A A A A 6~10 A C B D A 11~15 C B B D C

二、1~5 √ × × √ × 6~10 × √ × √ √



1. 自卑心理对小华的影响:长此以往,小华会对自己产生憎恨,憎恨自己的不完美,憎恨自己的无能为力,轻视自己,即使能够做得很好,也不敢尝试,最终导致意志消沉,学习成绩一落千丈。自信心理对小明的影响:能够实事求是地看待自己,既能看到自己的优点,也能看到自己的缺点,最终走向成功。自负心理对小李的影响:小李经常自以为了不起,往往会过高地估计自己,看不起别人。他可能一时情绪高涨,但意气用事招致的挫折会即刻使他感到沮丧、颓废,从而走向自卑。
2. (1)因为兔子的强项在跑步,而不在游泳。(意思相近,言之有理即可) (2)每个人都有长处和短处。要想自强和成功就一定要认识自己的长处、天赋、兴趣,知道自己适合做什么,不适合做什么。根据自己的长处、天赋、兴趣以及社会需要来确定自己的努力方向,即扬长避短,是自强的捷径。 (3)续写的故事情节符合逻辑,句子通顺即可得分。
3. (1)一百多位勇士失败不是从生理上败下来的,主要是死于精神崩溃、恐慌和绝望。(2)林德曼用亲身实验证明:人只要对自己充满自信心,就可能战胜困难而获得成功(3)林德曼最终能成功告诉了我们良好的心理素质对一个人的成功是十分重要的,信心可以最大程度地激发一个人的潜能。
4. (1)自信。 (2)发现自己的优势,找到自信的“支点”;积累成功的经验,体会成功的快乐;正视自己的缺点,弥补自己的不足;战胜自卑心理。

【热点链接】

- (1)对即将到来的世界杯充满了自信。 (2)这种自信的心理来自他们平时的刻苦训练,来自他们强大的自身实力。 (3)告诉我们成功来自自信,自信来自平时的努力和实力。(可结合自身谈谈如何建立学习的自信,言之有理即可)

第二单元 做自立自强的人

第三课 走向自立人生

一、1~5 C A C B A 6~10 C D B A D 11~15 A C A C A

二、1. (1)小张同学的行为是没有自立自理能力的表现。小郑同学做事井然有序,体现出很强的自立能力。

(2)①小张的认识是对的。学生要以学习为重要任务。周六可以多休息休息,但也不能马马虎虎对待作业,更不能糊弄爸妈与老师。他能认识到这种做法是错误的,值得肯定,但更应在行动上改正。

②小郑去看望外婆是应该的,是孝心的表现。看望外婆的路上,可以休息休息,看看车窗外的风景,这是一种积极的休息。如果真认为太浪费时间,也可以背背诗文或英文。

2. (1)根据不同的年龄阶段,安排不同的劳动任务,让孩子养成热爱劳动、自己的事情自己干的好习惯,有助于培养孩子的自立能力。 (2)让孩子做家务,可以培养他们吃苦耐劳、珍惜劳动成果、注重家庭亲情、尊重他人等品质,还能提高动手能力和解决问题的能力,增强自信心,培养责任感。

3. 不赞成。大人和青少年都需要自立,而青少年时期是培养自立意识的关键时期。

【热点链接】

(1)本题是开放性试题,答案并不唯一,从自立自强的角度回答都可以。如自立能力的



培养需要我们从日常生活的实践中去锻炼和培养;从小培养自立能力,才能适应未来社会的需要,才能勇敢地面对未来世界的挑战等。(2)理解自立对我们成长的意义。(具体略)(3)①立足于当前学习、生活实际中的问题,从身边的小事做起;②大胆投身于社会实践,在实践中提高自己的自立能力;③克服依赖心理,相信自己通过努力能够处理好自己的事情;④明确自己的责任,勇于承担责任等。

第四课 人生当自强

一、1~5 B C D C A 6~10 C B C B B 11~15 C A D D A

- 二、1. 依赖思想。这种依赖思想不仅使人丧失独立生活的能力和精神,还会使人缺乏责任感,造成人格缺陷。他应该告别依赖,走向自立,学会依靠自己。
2. (1)说明自立自强是一种优秀品质,我们要学会自立自强。(2)一个人只有不依赖别人,能够自立,才能走向自强;一个人只有自强不息,才能做到坚忍不拔,不畏困难与挫折,才能做到志存高远,为远大的理想和目标执着追求,才算真正自立。(3)①理想,自强的航标。要树立坚定理想,对理想要执着追求,不懈奋斗。②战胜自我,自强的关键。要勇于并善于战胜自己的弱点;要勇于克服意志薄弱和自我放任。③扬长避短,自强的捷径。发扬长处,避开短处;要根据自己的兴趣爱好确定前进的方向。
3. (1)坐轮椅上学,自己走楼梯,在教室里练习走路,忍痛接受针灸疗法。(2)一个自强的人会对未来充满希望和憧憬,不断为自己设定新的目标,并激励自己为实现目标而积极进取。哪怕是在前进的道路上遇到了艰难险阻,他也会凭借坚强的意志去克服,不达目的不罢休。材料中吕翔宇正是因为自强、勇敢,成为我们学习的榜样。(3)如“自强照亮我的人生之路”等等。

【热点链接】

(1)自强不息的精神。(2)我们在学习中也要有自立自强的精神,独立完成作业,刻苦钻研。生活上,自己的事情自己做,帮父母多做家务等。

综合练习一(第一、二单元)

一、1~5 C A A A B 6~10 C B C D D 11~15 C D A A D 16~20 D B D C D 21~23 A A C

- 二、1. (1)材料反映出童第周自尊自信的可贵心理品质。(2)在全球化日益发展的今天,我国与世界各国的交往越来越频繁,我们更加需要与世界各国人民平等相待;还要做一个有强烈民族自尊心的人,在国际交往中自觉地展示我们中国人的风采,不卑不亢,落落大方,决不做有损国格的事情。
2. (1)虚荣。(2)不健康。虚荣心重的人,常常将名利作为支配自己行动的内在动力,总是在乎他人对自己的评价。一旦他人有一点否定自己的意思,自己便认为失去了所谓的自尊而受不了。(3)开放题,言之有理即可
3. (1)自信。(2)自卑。她不会得到这位专家的认可而成为他的助手。责任心不强,也不能成为一名好护士等等。(3)自负。把纱布遗留在病人体内,给病人造成伤害,自己的名声也会受损等等。
4. (1)做自立的人。(言之有理即可)(2)说明某些青年过分依赖父母,缺乏自立精神。坏处:缺乏自立精神会使人丧失独立生活的能力,使人缺乏生活的责任感,造成人



- 格的缺陷;只想过不劳而获的生活,贪图享受,不能适应社会生活,甚至会危害社会和他人,走上违法犯罪之路…… (3)言之有理即可,如要告别依赖,走向自立。
5. (1)放学时有人接;下雨时或背着走,或乘车,或打的;野营时带的是家长准备好的成品、半成品食物,或是从超市购买的现成食品。 (2)放学时,没有人接他,他要自己一个人独自回家。即使遇上下雨天,也只能一个人打着伞回家。爸爸妈妈没有时间照顾他,他只能自己照顾自己。他学会了做饭,学会怎样面对困难和克服困难,学会了生活中的丰富知识,学会了自立、坚强和刚毅。 (3)结合自己的体会和想法谈,言之有理即可。

第三单元 做意志坚强的人

第五课 让挫折丰富我们的人生

一、1~5 A C C B 6~10 B B A C B 11~15 C A D B C

- 二、1. (1)①上述材料说明人生难免有挫折;②挫折和逆境对人生造成怎样的影响,关键是看采取什么态度应对。 (2)①面对挫折,我们要冷静思考,分析原因;②培养战胜挫折的心理素质,锻炼心理承受能力;③掌握应对挫折的有效方法。
2. 人生难免有挫折;只有敢于面对挫折、战胜挫折的人才能实现生命的价值,享受真正的人生。
3. (1)崇高理想。在人生发展过程中,理想激励着我们不断超越自己。 (2)坚强意志。坚强的意志是人们在进行有目的的活动中克服干扰、战胜挫折、实现人生目标的保障。 (3)勇对挫折。挫折有利于人们磨炼意志,增长才干和智慧。 (4)团结合作。团结就是力量,团结的集体才有凝聚力和战斗力。或任何事业的成功都离不开良好的合作,合作能聚集力量、启发思维、开阔视野、激发创造性。(言之有理即可)
4. 可以从挫折对人生的作用及正确对待挫折的态度等角度回答,具体答案略。

【热点链接】

- (1)①我们要孝敬父母,这是子女对父母应尽的道德义务和法律义务;②我们要自立自强,在困难面前积极进取,不低头,不丧气;③我们要做意志坚强的人,直面困难与逆境,勇于战胜挫折;④我们要自觉承担责任,履行对家庭、社会的责任和义务。
- (2)言之有理即可,答案略。

第六课 为坚强喝彩

一、1~5 B B C C B 6~10 A C C A D 11~15 B B C C A

二、1. 略。

2. 不同意。的确,轰轰烈烈的斗争、艰苦的劳动和险恶的环境能磨炼人的意志,但平平凡凡的生活也能磨炼人的意志。因为坚强的意志不是与生俱来的,也不是轻易在短时间内培养起来的,现在我们面对艰苦劳动和险恶环境的机会较少,面对更多的是平凡的小事,我们要善于从日常生活中寻找磨炼自己意志的机会,从细微之处做起,从小事做起,这样才能培养起自己坚强的意志。
3. 老马临危不惧,坚持不懈,把埋葬自己的土抖落到脚下,并踩着这些土走出了深坑。



启示:人生难免有挫折,我们要从容面对挫折,要有战胜挫折的勇气,不气馁、不消沉;要冷静分析导致挫折的原因,寻找战胜挫折的方法;要善于自我疏导,自我排解;要主动寻求帮助;等等。(本题为开放性试题,若考生从“意志坚强”等方面来回答,也可酌情给分)

4. (1)父母在网吧门口看到儿子的书包与试卷成绩,很吃惊。
- (2)学习成绩差。原因可能有:儿子沉迷于网络,不认真学习;父母监管少,对儿子的学习生活关注得不够等。
- (3)人生要有目标;学习是一件辛苦的事,要坚持;要认真做好自己的事,遇到学习困难要有战胜挫折的勇气等。

【热点链接】

答案略。

第四单元 做学法尊法守法用法的人

第七课 感受法律的尊严

一、1~5 A A C C C 6~10 D A A D B 11~15 A D C C D

二、1. 略

2. (1)属于犯罪(刑事违法行为)。应受刑罚处罚。 (2)严重的社会危害性;刑事违法性;刑罚当罚性
3. (1)某学生没有学会用法律来保护自己,缺乏明辨是非的能力,不谨慎交友、沾染不良习气。缺乏上进心,法制观念薄弱,不能拒绝不良诱惑,自制力差。从守法公民到一般违法甚至犯罪,没有不可逾越的鸿沟,一定要提高警惕,遵纪守法。 (2)如果自己不能解决,可以寻求家长、老师的帮助,也可以用法律武器保护自己。要自觉遵纪守法,防微杜渐,防患于未然。 (3)政府应加强宣传毒品的危害,对毒品的生产、流通等环节加大打击力度;公民应充分认识到毒品的危害,自觉抵制毒品。

【热点链接】

(1)一般违法行为中的行政违法行为。行政制裁。 (2)法律对全体社会成员具有普遍约束力。 (3)现代社会是一个法治社会,法律面前人人平等。作为公民,我们应自觉学法尊法守法用法,维护法律的尊严。

第八课 法律护我成长

一、1~5 B A A B D 6~10 B A A D C 11~15 B C B A C

- 二、1. (1)劝阻。因为那些不健康的书籍会给我们中学生带来不良影响,不利于中学生健康成长;要远离暴力,保护自己的生命健康。 (2)要对落水的人进行积极地营救,寻求附近大人的帮助或报警。
2. (1)答案言之有理即可,略。 (2)国家要制定法律,更要运用法律保护未成年人,严厉打击此类幕后操纵者;社会对于此类现象要零容忍,一旦发现要积极举报;学校要教育学生学法守法,也要防止学生流学失学;家庭要保护教育好孩子,父母要履行抚养和监管孩子的责任,不能把孩子当作赚钱的工具。 (3)答案言之有理即可,略。



3. (1)家庭方面:家长让孩子外出打工;迫使未成年人结婚或订立婚约等。解决办法从家庭保护角度来回答即可。(2)学校方面:教师私自阅读学生的信件或日记;教师在课堂上公开公布学生的成绩排名表等。解决办法从学校保护角度来回答即可。(3)社会方面:营业性网吧向未成年人开放;向未成年人出售、出租淫秽、暴力凶杀、恐怖的图书、报刊等。解决办法从社会保护角度来回答即可。(4)司法方面:公开审理不满16周岁的未成年人犯罪案件;歧视有违法行为的未成年人等。解决办法从司法保护角度来回答即可。
4. (1)②①④③ (2)如:①请介绍我们地区青少年犯罪的情况;②当前青少年犯罪的主要原因有哪些?③违法犯罪人在道德上有什么表现?④你认为怎样才能有效地预防和减少青少年犯罪?…… (3)①家庭保护方面:父母或其他监护人应依法履行对未成年人的抚养、监护的职责,尊重未成年人受教育的权利,为未成年人的健康成长提供适宜的家庭环境。②学校保护方面:学校等教育机构应该依照法律的规定,对未成年人进行教育,并对他们的身心健康和合法权益实施保护,遵循《未成年人保护法》对学校保护的有关规定。③社会保护方面:全社会应当创造一种有利于未成年人健康成长的社会环境,净化社会风气,落实社会保护的各项措施。④司法保护方面:公安机关、人民检察院、人民法院以及司法行政部门等必须依法履行职责,对未成年人实施专门保护措施,遵守司法保护的各项规定。⑤青少年自身方面:我们青少年要重视道德修养,认真学习法律知识,依法自律。
5. (1)不一样。因为无证驾驶无牌照的豪车、殴打他人并损毁他人驾驶车辆是属于一般违法行为。政府收容教养是一种行政处罚措施。第二次属于犯罪行为,判处有期徒刑10年是刑罚处罚。(2)①违法与犯罪没有不可逾越的鸿沟。②要学法、守法,要加强道德修养,依法自律;要谨慎交友,避免沾染不良习气等。

【热点链接】

(1)材料一反映了社会保护,材料二反映了家庭保护和社会保护。原因:①未成年人是祖国的未来,民族的希望;②未成年人肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任;③未成年人心理生理都不成熟,缺乏自我保护能力;④现实生活中侵犯未成年人合法权益的现象时有发生。(2)了解维护权益的有效途径,如向有关团体反映问题,寻求帮助,或者通过调解、仲裁等方式维权等;知道一些能够提供法律服务和帮助的机构,如法律服务所、律师事务所、公证处等。(3)我们要自觉依法律己、依法办事、依法维权,保护自己健康成长,当自己的合法权益受到侵害时,要善于运用法律武器维护自身的合法权益,同时对生活中的侵犯未成年人合法权益的事情,要敢于揭发、检举。(言之有理即可)

综合练习二(第三、四单元)

一、1~5 A D C A A 6~10 D A D B C 11~15 B B B D D 16~20 D B D C B
21~25 A B B C A

- 二、1. (1)数学竞赛名落孙山。(2)屈服于挫折,消极态度。(3)开放题,言之有理即可。
2. (1)不对。未成年人离家出走,家里亲人会十分担心,是对自己、对父母都不负责的



- 表现。(2)是意志薄弱的表现。对于学习压力他们没有转换成动力,嫌父母期望高,采用消极的离家出走方法来躲避。他们想去闯世界,即使到了“世界”也会承受不了外面世界的压力。(3)开放题,言之有理即可。
3. (1)司法保护。(2)犯罪。接受刑罚处罚。(3)言之有理即可,如道德角度:加强修养,践行道德,做一个有道德的人;法律角度:法律面前,人人平等。
4. (1)一般违法行为中的行政违法行为。(2)犯罪行为。无期徒刑属于重刑,剥夺政治权利终身属于附加刑。(3)我们应自觉树立法律意识,维护法律的尊严,做一个守法的人;要加强道德修养,践行道德,做一个有道德的人;要从小事做起,预防违法犯罪;许多违法犯罪行为都是从沾染不良习气开始的,我们一定要重视道德修养,自觉遵纪守法,谨慎交友,防微杜渐,避免沾染不良习气,防患于未然。
5. (1)在镜头一中,老贾的行为属于一般的错误行为,只能对其进行批评教育;在镜头二中,老贾的行为属于一般违法行为,要受到相应的民事处罚;在镜头三中,老贾的行为属于犯罪行为,要受到相应的刑事处罚。(2)在镜头一中,老林可采用非诉讼手段,通过调解、仲裁等方式,解决纠纷,维护自己的合法权益;在镜头二中,老林可采用民事诉讼的手段,维护自己的合法权益;在镜头三中,老林可采用刑事诉讼手段,依法维护自己的合法权益。

期末综合练习

一、1~5 A D B C D 6~10 A B C D A 11~15 C A B A D 16~20 C A C B C

二、1~5 F F T F T 6~10 F F F T T

- 三、1. (1)小林的问题是自卑,小明的问题是自负。(2)自卑和自负是一对孪生子,两者都是以自我为中心,都会导致失败。(3)帮助他们的方法只要言之有理,都可酌情给分。
2. (1)道德上违反了诚实守信的要求;法律上侵犯了公民的权利。(2)应该选择B。因为未成年人上网吧是违法的。(3)选择A和B都可以,但阐述的理由必须与所持观点相一致,能做到自证其说。选择A的理由可以围绕增强法制意识、学会依法维权来展开;选择B的理由可以围绕对未成年人应重在教育来展开,也可从宽容、善待他人角度来回答。
- 四、1. (1)自然因素。(2)面对灾难要坚强等。言之有理即可。(3)水灾来临前,可用装满泥土的沙袋或塑料购物袋堵塞家里可能进水的缝隙。闹水灾时,尽量不要去蹚水,洪水含大量细菌,水饮用前要彻底煮沸。洪水退去后,要做好消毒工作,尽量不吃死去的动物等。
2. (1)社会保护。(2)校园暴力事件、体育课安全隐患、校园周围的非法网吧和电子游戏厅等。(3)学校:应加强安全教育、严格学校管理等等;学生:增强自我保护的意识和能力、掌握安全自救的知识和方法、勇于运用法律武器同危害学校安全的行为做斗争等。(4)言之有理即可。
3. (1)坚强。(2)开放题,言之有理即可。(3)树立明确的、坚定的奋斗目标,并不懈努力;从细微之处做起,从小事做起;善于管理自己;要主动在艰苦的环境中锻炼自己。结合具体实际亦可。