

思想品德

八年级上册

部分参考答案



部分参考答案及提示

第一课 爱在屋檐下

一、请你选择

1~5 D C D B A 6~10 B C D A A 11~15 C D A B C 16~18 A C C

二、问题与探究

- 19.(1)评选组委会颁奖词:这是一场命运的马拉松。她忍住饥饿和疲倦,不敢停住脚步。上苍用疾病考验人类的亲情,她就舍出血肉,付出艰辛,守住信心。她是母亲,她一定要赢,她的脚步为人们丈量出一份伟大的亲情。
- (2)我们深切感悟到:父母对孩子伟大无私的爱。父母把子女看成自己生命的一部分,关心子女胜过关心自己。至深至纯的母爱和父爱,是无私的爱、永恒的爱,是无微不至的爱、不求回报的爱。我们要铭记父母恩,回报父母,孝敬父母。
- 20.(1)电话那头的儿子所说的话不能够表明他对妈妈有孝心。因为他没有做到尊重父母、热爱父母、回报父母。说是给妈妈过节日,却要妈妈做好吃的,实际上是变相地给妈妈增添过多的麻烦与负担。
- (2)从老妈妈接到电话后那惊讶与忧郁的眼神中可以看出,她一定很伤心。假如是我,在母亲节来临之际,打个电话祝妈妈节日快乐,不要太劳累了,注意自己的身体,并说明自己一定会听妈妈的话,好好学习来回报妈妈的养育之恩。
- 21.(1)孝敬父母就是子女对父母的尊重、侍奉和赡养。其中最重要的是敬重和爱戴父母。但孝敬父母应建立在道德和法律的基础上,如果父母的行为超出了法律道德许可的范围,我们不能盲目地顺从,而应制止父母的不道德或者可能做出的违法行为,这才是真正意义上的孝敬父母。材料一中的小黄香对父母的孝敬之心是值得我们学习的,而材料二中小英的行为则是不对的,她应该跟母亲讲清道理,人穷但志不能短,诚信是为人之本,我们不应逃票,那才是为母亲好,才是真正意义上的孝。
- (2)孝敬父母不能停留在口头上,而应该体现在日常生活中的每一件小事上。孝敬父母,要从小事做起,要正确区分孝敬在不同场合的具体要求,并按这些要求去做。孝敬父母表现在各个方面。爱父母,心里想着父母,理解、关心父母;行动上帮助父母,为父母分忧;努力学习,积极上进,让父母高兴等都是孝敬父母的具体表现。我们对父母的孝敬不是古代的愚孝,也不是盲目的顺从,而是在平等的基础上对父母辛勤劳动和养育之恩的报答。



三、连线题

- | | |
|------|------------------------------|
| 主干家庭 | 由父母与未婚子女两代人组成的家庭 |
| 单亲家庭 | 父母与多对已婚子女组成的家庭,或者已婚同辈联合组成的家庭 |
| 核心家庭 | 由祖父母(或外祖父母)、父母及第三代组成的家庭 |
| 联合家庭 | 父母中的一方与子女一起生活 |

第二课 我与父母交朋友

一、请你选择

1~5 D B C B C 6~10 C D C C D 11~15 D B D B D

二、问题与探究

16.(1)略

(2)妈妈对闹闹细心体贴,关怀备至,是积极履行对未成年人进行抚养教育义务的表现,但作为母亲必须认识到闹闹已经逐渐长大了,具备了一定的生活自理能力,作为父母应当给予适当的独立生活的空间,不应该事事千叮咛,万嘱咐。

(3)①可以选择在恰当的时间和地点与父母心平气和地直接交流、沟通。②可以将自己的想法告诉他人,通过他们帮助自己与父母沟通。③可以通过书信和父母沟通。

17.略。

18.(1)儿子的不正确行为有:与同学攀比;偷偷拿家里的钱;没有接受父母的正确教育;不能很好地体贴父母。

(2)父母有教育和保护未成年子女的义务,这也是父母的权利。材料一中的父母教育子女要节俭是正确的。对于零花钱,我们既不能像材料三中那位同学为了摆阔而大手大脚,也不能像材料一中的儿子那样与人攀比,而应节俭使用。子女对父母有赡养扶助的义务,作为子女应该懂得体贴和照顾父母,为他们分忧解难。材料一中的家庭,经济条件并不太好,作为儿子更应该体贴父母,不能要求更多的零花钱。

19.(1)B;(2)心里要时刻想着父母,理解、关心父母;常回家看看,帮助父母,为父母排忧解难;在单位要努力工作,积极上进,让父母为此感到高兴。

第三课 同侪携手共进

一、请你判断

1.√ 2.√ 3.× 4.× 5.× 6.× 7.√ 8.×

二、请你选择

9~13 D B C C C 14~18 B A D C B 19~23 A B D A C

24~28 D B D B C 29~32 C C D C

三、问题与探究

33.雁群的飞行告诉我们,在日常生活中单个人的力量是有限的。我们要注意与同学、朋友交流,因为与朋友交流可以开阔我们的视野,有利于在与同学交流中取长补短,开阔视野、活跃思维。



- 34.(1)及时指出朋友的缺点,希望朋友改正,在学习上给予必要的帮助。
 (2)学会战胜自己,并告诉对方现在的主要任务应该是学习。
 (3)真诚地与老师交流,让老师相信你们只是正常、健康的同学之间的交往。
 (4)拒绝,同时劝好朋友也不要去打游戏机并说出打游戏机的危害。
 (5)劝好朋友主动向老师承认错误,犯错就该勇于承担责任,这才是好样的。

35. 问题	正确做法	理由
	劝说同学不能这样做;告诉老师,让老师制止这一行为。	法律保护公民身体不受非法侵害
	及时制止他的行为;课后向他说明不认真听课的危害。	认真听课是学生的职责
	及时劝阻同学;告诉老师,让老师整顿班级纪律。	同学的行为扰乱了公共秩序

- 36.(1)妈妈可能说:“这是件好事,但你俩交往既要开放自己,又要适度,也就是要掌握分寸。”妈妈也可能这样说:“她成为你的干妹妹的做法已经超出了男女同学的正常交往的范围,还是不要这样做的好。但是你们仍然可以是好朋友。”
 (2)儿子应该扩大男女同学的交往范围,建立广泛的同学友谊,不要使友谊局限于个别同学之间。
- 37.(1)说明多数同学爱运动,也能正确认识和对待男女同学的交往。
 (2)可以发表不同看法,只要理由成立即可。如,赞成的理由可以是:推广校园集体舞有利于男女同学更多更好地了解 and 接触异性;有利于男女同学在交往中发展友谊,完善个性,促进身心健康的发展;有利于扩大异性交往的范围,锻炼交往的能力,获得更加丰富的友谊。不赞成的理由(略)。
 (3)我们在与异性同学跳集体舞的过程中应该做到既相互尊重,又要自重自爱;既要开放自己,积极参与,又要掌握分寸。

第四课 老师伴我成长

一、请你判断

1.√ 2.√ 3.× 4.× 5.√

二、请你选择

6~10 D D D C B 11~15 D C D D D 16~20 D B D C B
 21~25 B C B D C 26~28 A D C

三、问题与探究

- 29.(1)略 (2)学识渊博,谈吐幽默有趣,富有责任心,能够像好朋友一样谈心…… (3)略
 (4)经常和我谈心,是我人际关系的指导者;最关心我的成绩,偶尔也会问问我生活和想法;只关心我的学习成绩,其他一概不管…… (5)略
- 30.开放性问题。言之有理即可。
- 31.老师既是我们的良师,也是我们最真挚的朋友。在我们失败的时候,老师扬起我们前进的风帆;当我们成功的时候,老师和我们分享成功和喜悦;在我们犯错误的时候,老



师耐心细致地拨正我们前进的航向;在我们因取得一点儿成绩而骄傲的时候,老师是我们的清醒剂。他们在生命的最后时刻用生命给他们的学生上了最后一课,他们把生的希望让给了学生,把死的危险留给了自己。

32.找小勇谈话,询问小勇奶奶的情况,诚心向学生道歉,请学生原谅自己的疏忽。表扬小勇关心奶奶的行为,但同时也提醒小勇下次有急事不能按时上课可以先打电话请假。

33.略

34.图 1:应主动与老师沟通,作出解释,并协助老师查明真相。

图 2:正确对待老师的表扬,这是正确的态度。

图 3:不尊重老师,要礼貌待师,进门前先轻轻敲门,喊“报告”。

图 4:不尊重老师,要注意说话的场合、称呼、语气。

综合练习一(第一、二单元)

一、请你选择

1~5 B C C A D 6~10 C A D D D 11~13 B A D

二、请你判断

14~19 × × √ √ √ √

三、问题与探究

20.(1)大部分初中生不愿意或者不能与父母交流、沟通,其中男生情况更为严重。

(2)一方面,初中生进入青春期,在心理上发生很大变化,独立意识、自主意识增强,内心相对自我封闭,渴望摆脱父母的约束;另一方面,由于年龄差距导致的代沟,子女对父母的高标准、严要求不理解。

(3)首先要爱戴父母、尊重理解父母;其次多体谅、理解父母;再次要做到换位思考,和父母心平气和地交流、沟通。

(4)有利于加强双方了解、沟通,消除误会,减少意见和分歧,化解父母子女之间的矛盾,增进和父母之间的情感交流。有利于双方身心健康、家庭和睦。

21.(1)装扮、举止不合礼仪。她应该着装得体,仪表端庄,动作优雅。

(2)交友是一个平等互惠的过程,给予与分担必须是双向的;交友要讲原则,要善交益友,不交损友,乐交诤友;交友不应“以我为中心”,不宜圈子太小,不要只讲“哥们义气”;交友要真诚、热情、宽容等。

22.(1)小雅没有正确认识到男女同学间的正常交往是学校生活的一个重要内容,而害怕与男同学进行正常交往。

(2)男女同学之间正常交往,可以增进我们对异性的了解,学习对方的长处,完善自己的个性,促进身心健康发展;可以扩大交往范围,锻炼交往能力;还可以学习如何适应社会对不同性别的要求,增进自己的性别意识,使男生成长为男子汉,女生成长为好姑娘。

(3)男女同学之间的交往,既需要互相尊重,又要自重自爱;既要开放自己,又要掌握分寸;既要主动热情,又要注意交往的方式、场合、时间和频率。只要我们真诚待人,坦然大方地与异性同学交往,就一定能获得异性同学的尊重和友情。



第五课 多元文化“地球村”

一、请你判断

1.√ 2.× 3.× 4.√ 5.√

二、请你选择

6~10 B D C B A 11~15 A C D C B 16~20 D C D D D 21~23 B D C

三、问题与探究

24.略

25.(1)节日:春节、端午节、中秋节等;民间艺术:皮影、泥人、二人转等;戏曲:京剧、川剧变脸、豫剧、越剧等

(2)面对外来文化的冲击,我们首先要尊重自己民族文化的价值,在多元的世界文化面前,不能迷失自己,不能失去自己文化的独特性,要珍爱自己的精神家园;同时,我们又要尊重其他民族文化的价值,面对外来文化,既不能排斥,也不能全盘吸收、照搬照抄,而要批判地继承。

26.(1)中国同美国存在着文化差异。

(2)克服自己的不安和焦虑;消除误解,尽量保持客观宽容的态度;提高对美国文化的鉴赏能力;不采取防卫心态,多关注他人的经验和看法,避免妄下断言;寻找能连接双方的相似点;入乡随俗,尊重当地的风俗习惯;探索有效的沟通技巧;在交往时,不卑不亢,以礼相待等。

(3)做一名友好往来的使者,不仅要以开放的心态尊重不同的文化,还要宣传、弘扬我们的民族文化,让世界了解飞速发展的中国,了解中国源远流长的文化等。

第六课 网络交往新空间

一、请你判断

1.× 2.√ 3.× 4.√ 5.×

二、请你选择

6~10 B C C A D 11~15 B B B C C 16~20 C C D D D

三、问题与探究

21.(1)很容易让孩子产生心理障碍,造成心理扭曲。既不能有效地解决问题,也不能使孩子认识到自身所犯错误的严重性,还会对孩子的成长产生负面影响。

(2)①孩子的父亲想让孩子戒除网瘾,不仅需要亲情关爱,更需要智慧;②网吧经营者要禁止未成年人进入网吧;③当地网吧监管部门要加强对网吧的监管,对违规网吧依法严惩。

22.(1)中学生上网利弊谈(或者其他关于网络问题中可争论的主题)

(2)正方:(只要用大量观点或例子说明网络的优势就可以了)

例如:传播文明、开阔眼界,给人们带来许多便利,促进经济和社会的发展,为学习提供大量丰富的资料,大大丰富学生的课余生活等。



反方:(只要用观点或例子说明网络的危害就可以了)

例如:互联网是把双刃剑,中学生正处在长身体和长知识时期,各方面都还不成熟,辨别是非的能力很弱。上网挤占很多的学习时间,不利于健康,荒废学业等。

- 23.(1)现实生活中的问题,尽可能找熟悉的朋友或老师帮助解决;向身边熟悉、信任的人求助;向社会公共服务机构求助。
- (2)诱惑永远存在,不法分子常常利用先进科技实施违法犯罪活动。中学生只有提高自我保护意识,不轻易相信陌生人,不在网上轻易泄露个人信息,才能免受不法分子的侵害。

第七课 友好交往礼为先

一、请你选择

1~5 C D C A A 6~10 C D A B A 11~13 C D B

二、问题与探究

- 14.(1)语言文明、态度亲和、举止端庄。
- (2)文明用语能使交往和谐,为人际关系增色。态度亲和能使我们增添交往的魅力,拉近彼此之间的距离。举止端庄能反映我们高雅的气质,反映我们的道德素养和文明程度。
- 15.(1)礼貌是文明交往的前提。人们在相互交往中,平和的语气、亲切的称呼、诚挚的态度等都是对人尊重、友好的表现,同时也体现着一个人的思想道德水平和文化修养程度。在人际交往和社会生活中,谦虚恭敬的言行举止是相互尊重、有效沟通、增进友谊、提高自身吸引力的必要条件;而傲慢粗鲁的言行则会引来敌意,妨碍沟通、恶化关系、降低自身的吸引力。礼貌是处理人与人之间关系的一种规范,是人们在日常交往中应当遵守的道德准则。
- (2)要注意语言文明,要学会使用礼貌用语。还要注意态度亲和、真诚、待人和气、举止端庄。
- (3)“不会说话者”造成的尴尬是由于他不会表达,以后要学会表达。具体做到:说话时选择双方感兴趣的话题,与人交谈要注意分寸和角度,要善于选择谈话的时机;说话时要有情感的投入,注意语气诚恳,举止端庄自然,态度谦虚友善;还要注意用词要恰当。
- 16.(1)小华不符合礼仪的做法有:和爸爸抢遥控器,影响爸爸看《新闻联播》;没有主动帮爸爸开门;开门后也没有问候叔叔;叔叔送给他礼物,当面拒绝;爸爸和叔叔谈话时,把电视音量调大;叔叔走了,没有去送。
- (2)小华应该这样做:等爸爸看完《新闻联播》后,经爸爸同意再看动画片;有人敲门,看爸爸正忙,应该主动开门;开门后,见是认识的人,应主动问好;接受别人的礼物时,应双手接过,并且表示感谢;当爸爸和叔叔谈话时,应把电视音量调小;叔叔走时,应送至门外,并说“再见”。
- 17.略
- 18.(1)这个朋友会说:“当被一个朋友伤害时,要写在易忘的地方,风会负责抹去它。相



反,如果被帮助,要写在难忘的地方,石头上的字将永垂千古,象征纯洁的友谊天长地久。”(注意点和启示略)

19.略

第八课 竞争合作求双赢

一、请你选择

1~5 D A C A D 6~10 C B D B C 11~15 D D A D A 16~18 A A C

二、问题与探究

- 19.(1)借给这个同学。因为互相帮助是快乐之本,互相帮助才能共同进步。
(2)帮助这个同学。因为帮助他人是快乐之本,互相帮助才能共同进步。
(3)参加竞选。因为有竞争,我们才能够进步得更快。
- 20.小利处处挑别人毛病的心理是不正常的,因为这是一种忌妒心的反映。有忌妒心的人会对竞争对手保持高度“戒备”,生怕别人超过自己,于是处处挑剔别人,彰显自己。我们应该克服忌妒心,虚心向他人学习,与竞争对手共同进步。
- 21.(1)所给题目只要符合漫画的本意或寓意都可以,但要简明。
(2)漫画一:只要从竞争的目的、竞争的规则、竞争需要平等,反对不正当竞争等角度进行评析就可以了。
漫画二:从合作与共享、合作的要求等方面进行分析。
(3)从“在竞争中合作”和“在合作中竞争”的内涵和要求谈启示。

第九课 心有他人天地宽

一、请你选择

1~5 A A C C B 6~10 B A D A A 11~15 A A A D B

16~20 D C D D C 21~25 A A B A C

二、问题与探究

- 26.本题为开放题,按实际情况作答。
- 27.(1)是一种不尊重他人的自私自利的不道德行为。
(2)某些人道德素质差,只顾满足自己的欲望而忽视他人的存在,以牺牲他人的利益为代价来谋求自己的利益。缺乏关心他人、尊重他人、理解他人的品质;也缺乏尊重社会、尊重自然的品质。
(3)遵守一定的规则;尊重道德;遵纪守法。爱护公共环境和设施,遵守功德和秩序。
(4)略。
- 28.(1)漫画中的人的行为是不爱公共财物、不遵守社会公德和秩序、不尊重社会、不遵守纪律的行为。(写出任意一点就可以)
(2)公共场所大声喧哗、践踏草坪、上下车不排队等。
(3)体现为遵守社会规则、承担对社会的责任、爱护公共环境和设施、维护公共秩序,践行道德、遵纪守法等。



第十课 诚信做人到永远

一、请你选择

1~5 A C A B B 6~10 D C D B A 11~15 A B A A A 16~20 A B A B D

二、问题与探究

21.材料一说明:不讲诚信的人可以欺人一时,但不能欺人一世,一旦被人识破,他就难以在社会上立足,其结果是伤人又害己。

材料二说明:说实话就是尊重事实,是为人应有的品质。而且作了承诺,就要信守。因为承诺是一件严肃的事情,轻易承诺而不兑现,是一种不良品质,在没有把握答应别人时,不要轻易许下诺言,一旦有所承诺,应努力兑现。

22.(1)违背了诚信原则。

(2)①考试作弊违反了考场纪律,是缺乏诚信的表现,不利于青少年良好品德的形成;弄虚作假得来的成绩不能反映自己的真实水平,无法为自己以后的学习做指导,最终受害的还是自己。②诚实守信是经济活动中的一项重要原则,是公民基本道德规范的内容之一,也是建设社会主义精神文明的要求;诚信考试,有利于培养诚实守信的优良品德,养成良好的学习习惯,不仅不会吃亏,还有利于学习成绩的提高。

(3)可围绕“诚信考试”这一主题,从“努力学习,积极备考;自觉遵守考场纪律,考试不作弊”等方面回答,要写出真情实感。

23.(1)只要围绕道德和法律两方面知识来列举观点即可。

(2)漫画中店主和顾客的行为既是不道德的,也是违法的。

(3)我们中学生应该做一个诚实守信的人,不断提高自身的道德修养,做到遵纪守法。

综合练习二(第三、四单元)

一、请你判断

1~5 × √ √ × × 6~10 × × × × √ 11~15 √ √ √ √ ×

二、请你选择

16~20 D B A A D 21~25 C D C C B 26~30 D B A B D 31~32 A D

三、问题与探究

33.(1)小刚的做法不正确,具体表现在:在图书馆大声喊叫,影响他人;不讲礼仪,听不进老者劝阻,谩骂老者。

(2)感受略。

(3)本题为开放性试题,主要是引导学生培养良好的行为习惯。如不要大声喧哗;不要吃零食;看完书后要放好;与人礼貌交往等。

34.(1)因沉迷网络影响学习的现象。

(2)有道理。网络交往有利有弊,正面影响是:网络为我们了解时事、学习知识、与人沟通、休闲娱乐等提供了便捷的条件。负面影响是:网络交往对象的虚拟性、间接性和隐蔽性,网络环境难以管理与规范带来的“脏、乱、差”的危险性;现实生活中有烦恼或自身心理及道德存在问题的人,容易成为网络环境的破坏者与受害者。

(3)享受健康的网络交往。第一,学会自我保护。要正确认识网络的两面性,用其所长,避其所短,发挥网络交往对生活的积极促进作用,享受健康交往带来的乐趣。第二,



遵守网络规则,网络交往要遵守道德。网络是我们共有的生活空间,我们共负建设文明、健康的网络环境的责任;上网更要遵守法律,要有很强的依法行事的意识。

- 35.(1)拒绝作弊。因为作弊既是一种不诚信的行为,也是违纪行为。
(2)本题是开放性题目,只要围绕学校重视诚信教育、树立榜样、建立诚信档案、改变单一的评价方式、营造讲诚信的氛围、教师以身作则等方面展开即可。
- 36.(1)生活在不同文化背景中的人,会有不同的待人处事方式。
(2)不同国家和民族有着不同的文化,每一种文化都有自由生存发展的权利。我们要尊重因文化不同而导致的行为方式的差异,同时我们要虚心学习其他文化的优点、长处,我们既要尊重自己民族文化的价值,又要尊重其他民族文化的价值,相互间平等交流,互相学习。

期末综合练习

一、请你选择

1~5 B A D B D 6~10 B C C D B 11~15 B A A B A 16~20 A D C D D

二、请你判断

21.√ 22.√ 23.× 24.√ 25.× 26.× 27.× 28.× 29.× 30.√

三、问题与探究

- 31.(1)①为人诚实,言而有信,能得到别人的信任,也是自身道德的升华;②诚信是个人得以立足,事业得以成功的保证;③诚实守信是中华民族的传统美德,是为人处事的基本原则。
- (2)①坚持实事求是的诚信守则,认真面对所做的大事和小事;②在涉及利益冲突的问题时,诚信守则要求我们站在大多数人利益一边;③在眼前利益与长远利益冲突时,诚信守则要求我们站在长远利益一边;④在情与法冲突时,诚信守则要求我们站在法律一边。
- 32.(1)网络交往对象具有虚拟性、间接性、隐蔽性。
(2)荒废学业、损害身心健康、影响家庭和睦、诱发违法犯罪。
(3)学会自我保护、提高自己的安全防范意识、提高自己的辨别觉察能力和抗诱惑能力、遵守网络规则。
- 33.(1)略
(2)礼仪不仅仅是一种形式,而且是一个国家、一个集体乃至国家精神文明的象征;自觉做到讲礼仪,不仅关系到我们自身的形象,而且关系到周围的人,关系到我们的集体,甚至关系到我们民族和国家的形象;按礼仪的要求去做,有助于我们进一步提升道德水平和精神境界,会使我们变得更优雅可亲,更容易被人接纳。
(3)如:谢谢、对不起等。好处:礼貌用语能使交往和谐、能为人际关系增色,能让人感到暖意融融。
- 34.(1)上述材料说明了要学会欣赏他人,怀着愉悦的心态,去发现、感受和吸纳他人所表现出来的优美和可爱之处。
(2)哇,好棒哦!你打了一只兔子回来啊!(意思表达相近即可,不要求答案相同)
(3)我认为他的心理感受是:心中就仿佛燃起了源源不断的热情和力量,一直保持积极和愉悦的心态。